



**AJUNTAMENT  
D'ESPARREGUERA**

# **Pla Local de Joventut**

Esparreguera 2022-2025



## **Abril 2022**

Encàrrec  
Ajuntament d'Esparreguera  
Realització  
Fundació Ferrer i Guàrdia  
Autoria  
Oriol Alonso i Lluc Cahís  
Coordinació  
Hungria Panadero



## INDEX

Pròleg.....	5
1 Presentació.....	7
1.1 Marc de referència.....	8
2 La Diagnosi.....	11
2.1 Introducció i metodològica.....	11
2.2 Dades sociodemogràfiques.....	13
2.3 Drets de les persones joves.....	17
2.4 Inclusió social per a totes.....	34
2.5 Comunicació, Connexió i transformació digital.....	37
2.6 Servei de Joventut.....	40
2.7 Conclusions.....	44
3 El Disseny.....	49
3.1 Metodologia.....	49
3.2 Propostes recollides.....	50
3.3 Missió, visió i valors.....	56
3.4 Eixos estratègics.....	58
3.5 Projectes del Pla.....	62
4 Avaluació.....	103





## Pròleg

Per fi Esparreguera torna a disposar d'un Pla Local de Joventut! Han passat molts anys des de que va finalitzar el darrer pla, concretament al 2011, molts anys on el departament de joventut gairebé havia desaparegut. Per això ha estat una feina feixuga tornar a engegar i fer créixer aquest departament. No va ser fins 2016 que es va intentar tornar a redactar un nou pla local jove, del qual es va poder fer una diagnosi de la situació del jovent i de les polítiques locals de joventut d'Esparreguera. Però malgrat tot, la manca de recursos humans no van possibilitar avançar i disposar del pla acabat. Fins al dia d'avui.

És vital que des del consistori es tingui en compte al jovent del municipi, les seves inquietuds, els seus anhels, els seus reptes, etc. És una etapa crucial, de creixement i desenvolupament, tant personal com social, i que marcarà el seu futur, i per tant, el futur de la nostra vila.

Aquest pla pretén recollir les inquietuds i reivindicacions del jovent d'Esparreguera i oferir tot el ventall de possibilitats que pot oferir el consistori de manera transversal entre tots els seus departaments. Perquè parlar de joventut també és parlar de feminismes, d'ecologia, d'emancipació, d'educació, de treball, d'oci, de cultura, d'esports, i un llarg etcètera.

Aquest document per tant, mostra el full de ruta que vol seguir l'Ajuntament d'Esparreguera en els propers anys en matèria de joventut. Un projecte encara en construcció i consolidació, amb el repte de tornar a connectar el jovent amb la institució i amb un llarg camí a recórrer, però que vol tornar a posar en valor a un col·lectiu tant plural i divers com és el jovent d'Esparreguera.



**Emmanuel Ortí López**  
Regidor de Joventut





## 1 Presentació

El Pla Jove d'Esparreguera pel període 2022-2025 és el document marc, promogut per l'Ajuntament d'Esparreguera i la regidoria de joventut, per implementar les polítiques de joventut i vertebrar els eixos de treball, els programes i els serveis que conformen les polítiques de joventut al llarg dels pròxims anys al nostre municipi, amb una clara aposta d'aproximació a la realitat juvenil per tal d'avaluar les accions i les polítiques portades a terme en aquest àmbit durant els darrers anys, així com donar continuïtat a les que són necessàries i generar-ne de noves.

El Pla Local és l'eina de treball que ens ha de permetre fer polítiques integrals de joventut des de la proximitat del nostre municipi. És un instrument que ha de respondre a les circumstàncies pròpies del context.

Es tracta doncs d'un **pla estratègic fonamental** a l'hora d'ordenar els recursos disponibles i planificar-los per tal d'oferir una resposta eficient a les necessitats de la població jove del municipi.

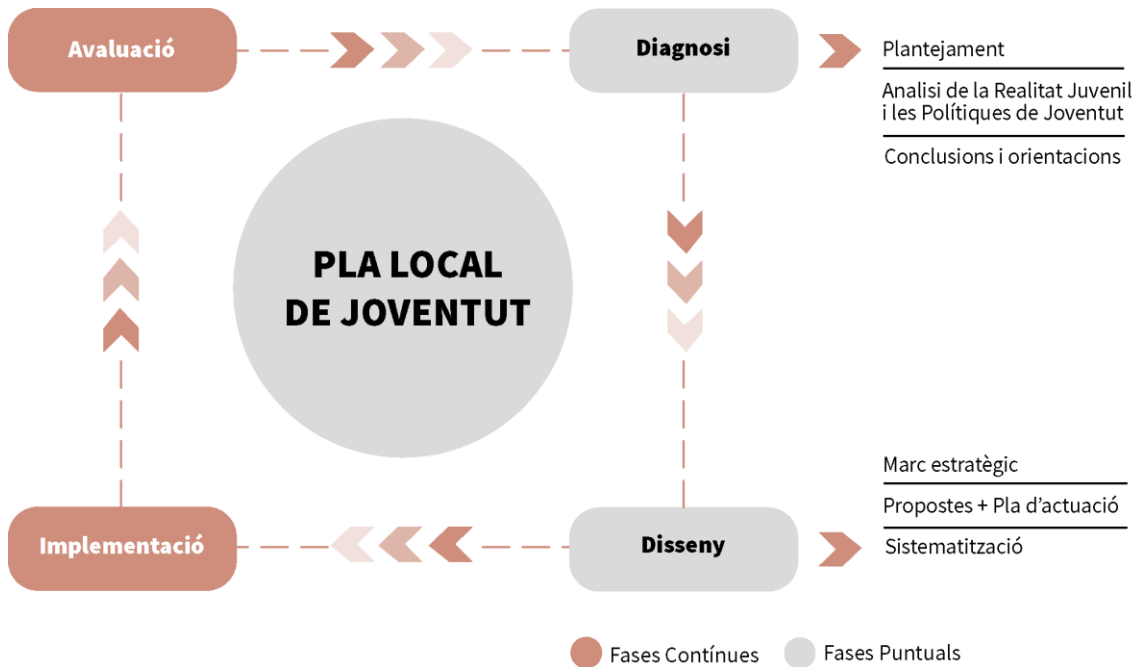
Per tant, el Pla Jove compta amb una doble finalitat. Per una banda, es tracta d'un document d'anàlisi de la realitat juvenil, amb una visió general de les problemàtiques, les necessitats i les expectatives dels i de les joves del municipi. En segon lloc, i gràcies a la informació recollida, ha estat possible plantejar i estructurar les actuacions que des de la Regidoria de joventut i altres Regidories es duran a terme al llarg dels pròxims anys.

El document té un bloc de diagnosi, on es fa l'anàlisi de la Realitat Juvenil a través de grups de discussió amb joves i equips tècnics, enquestes joves, anàlisi d'estadístiques públiques, etc. En la **Diagnosi** també es fa l'Anàlisi de les Polítiques de Joventut on es revisen totes aquelles accions que es dirigeixen a la població jove des dels serveis municipals o altres òrgans. A partir d'aquests dos elements es poden construir les conclusions. Pel que fa al **Disseny**, aquest suposa la part més estratègica del document, on s'estableix la missió, visió i valors del Servei de Joventut, l'estructura de les polítiques de joventut a través dels eixos, programes i projectes i el contingut mateix dels projectes i accions adreçats a les persones joves. Aquest bloc també incorpora una aproximació a l'**avaluació** que haurà de guiar la **implementació** del pla, a part cada projecte contempla una sèrie d'indicadors i metodologies per avaluar cada projecte.

La manca d'estructura tècnica i la crisi econòmica van afectar de forma greu a la relació entre administració i jovent. Es van veure minvats els recursos disponibles per desenvolupar les polítiques de joventut i no es va poder donar continuïtat als vincles, serveis, accions i activitats que a l'anterior Pla Local vigent del 2007-2011 contemplava. Tot i que des de diferents àmbits i serveis s'han desplegat accions dirigides al jovent, aquestes han quedat diluïdes en l'acció de diferents regidories. Durant el **2019** es realitza una **primera versió del Pla Local de Joventut**, a través a l'anàlisi de la realitat juvenil, l'anàlisi de les polítiques de joventut i un primer disseny sobre les accions que s'adrecen, tant des de la Regidoria de joventut com altres, a les persones joves. Durant el **2021** es realitza una **actualització del document**, tant del conjunt de la Diagnosi com del Disseny, concretament es realitzen grups de discussió amb joves, tècnics, enquesta jove, s'analiza documentació i estadístiques públiques actualitzades. Per tant, aquesta actualització suposa un impuls a les polítiques joves municipals des del **compromís polític i tècnic**.



El present document vol **establir els nous fonaments** que permetran construir una àrea de joventut que vetlli i doni resposta a les necessitats del conjunt de la ciutadania jove a través de la **implementació**. Alhora, per elaborar el document s'ha comptat amb la participació activa de la població jove, un element essencial per a l'èxit de les polítiques de joventut.



## 1.1 Marc de referència

A Catalunya hi ha dos documents que emmarquen principalment les polítiques de joventut, per un costat la **Llei 33/2010 de les polítiques de joventut a Catalunya**; i per l'altre costat el Pla Nacional de Joventut 2020 que en el moment de la redacció del Pla ja no és vigent, atès que està en procés d'actualització.

Tot i aquesta situació, és important conèixer el contingut del PNJCat2020. El **Pla Nacional de Joventut de Catalunya (PNJCat) 2020** ha donat cobertura als Plans Locals de Joventut, plantejant els objectius i les línies estratègiques de les polítiques de joventut. El PNJCat 2020 s'ha desenvolupat a través del treball conjunt entre diferents agents socials, institucionals i polítics del territori. Aquest document pren el relleu al PNJCat 2010, aprovat pel Parlament de Catalunya el novembre de l'any 2000 i que representa un salt qualitatiu en el desenvolupament històric de les polítiques de joventut a Catalunya.

Des de principis dels anys 80, les polítiques de joventut a Catalunya estaven centrades, fonamentalment, en els àmbits de l'associacionisme, la cultura i l'oci juvenil. Si bé al llarg dels anys 90 s'inicia el debat sobre la necessitat d'ampliar els àmbits d'actuació de les polítiques encarades als joves, és amb el PNJCat 2010 que es consoliden aquests plantejaments. Es tracta doncs, d'un document innovador, no només a Catalunya, sinó també entre els països de la comunitat europea.

Durant el 2021 finalitza la vigència del PNJCat 2020, alhora que s'estan generant les bases per tal de crear el nou Pla Nacional de Catalunya. Per tal de donar cobertura a les polítiques de joventut durant el 2021 i donada la conjuntura generada per la crisi sanitària de la Covid-19 la Generalitat de Catalunya ha impulsat el **Pla d'Actuació de Joventut 2021 – Covid**.





# PLA D'ACTUACIÓ DE JOVENTUT 2021-COVID

Generalitat de Catalunya  
Departament de Drets Socials  
Direcció General de Joventut

**PROCÉS PLA**  
en construcció

Segons el mateix document el Pla d'actuació de joventut 2021-COVID, d'acord amb el que estableix el Pla nacional de joventut de Catalunya (PNJCat), és l'instrument que concreta les prioritats del Govern de la Generalitat de Catalunya en matèria de joventut i planteja les actuacions per desplegar a mitjà termini. Així doncs, recull els objectius i les mesures principals en matèria de joventut que han de dur a terme tots els departaments de la Generalitat de Catalunya, és validat pel Consell Rector del PNJCat i l'aprova la Comissió Interdepartamental de Polítiques de Joventut.

El document estableix 5 fites i les línies estratègiques:

- **FITA 1. Drets de les persones joves**
  - Èxit educatiu i millora de les condicions i oportunitats educatives.
  - Ocupació digna i creixement econòmic sostenible.
  - Dret a un habitatge digne.
  - Garantia de salut i benestar.
  - Accés, consum i producció cultural.
  - Dret a la participació.
- **FITA 2. Inclusió social a totes**
  - Igualtat de gènere i prevenció de violències masclistes i LGBTI-fòbiques.
  - Aposta per la interculturalitat.
  - Abordatge interseccional.
  - Oportunitats per a la mobilitat social.
  - Capacitats diverses i diversitat funcional.
  - Equilibri territorial.
- **FITA 3. Connexió i transformació digital**
  - Comunicació digital omnicanal amb les persones joves i per a elles.
  - Atenció, acompanyament i serveis omnicanals per a les persones joves i amb elles.
  - Drets digitals, competències digitals i reducció de la bretxa digital entre les persones joves.
  - Competències i eines digitals per als i les professionals de joventut.
  - Transparència, rendiment de comptes i dades obertes en matèria de joventut.
- **FITA 4. Bé comú i justícia climàtica**
  - Transformacions en el model productiu, reproductiu i de cures.
  - Desenvolupament de ciutats, pobles i comunitats sostenibles i inclusives amb les persones joves.
  - Consum responsable i sostenible en l'àmbit de joventut.
  - Aposta per unes infraestructures de joventut eficients energèticament sostenibles.



- Cooperació al desenvolupament (internacional i zona euromediterrània) en matèria de joventut.
- **FITA 5. Res pública juveni**
  - Suport al desplegament de les polítiques locals de joventut.
  - Recerca, avaluació i generació de coneixement en matèria de joventut.
  - Participació i interlocució en matèria de joventut en l'àmbit internacional i de cooperació.



## 2. La Diagnosi

### 2.1 Introducció i metodològica

La regidoria de Joventut de l'Ajuntament d'Esparreguera durant el 2019 va comptar amb el suport tècnic de la Diputació de Barcelona per l'elaboració de la Diagnosi del Pla Local de Joventut, en aquest suport es va realitzar grups de discussió amb joves, entrevistes, revisió de estadístiques públiques. També es va realitzar un primer esborrany del disseny del Pla Local de Joventut, establint el marc estratègic: la missió, visió i valors i els objectius del Pla, i la concreció dels eixos estratègics i els projectes a desenvolupar. Durant el 2021 es realitza una actualització del PLJ, tant de la diagnosi com del disseny, aportant noves dades al document, definint línies de treball, concreció de projectes, metodologies d'avaluació, entre altres.

La joventut és una etapa vital que compta amb un seguit de característiques i necessitats específiques, moltes d'elles essencials a l'hora de configurar la vida adulta de l'individu. És en aquest sentit que es requereixen un conjunt d'actuacions enfocades també a aquestes necessitats concretes. El Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2020 (PNJCat 2020), document que prenem com a referència a l'hora d'elaborar aquest Pla Jove, presenta dues definicions de joventut, una primera de caràcter declaratiu, i una segona de caràcter operatiu.

La **definició declarativa** recollida al PNJCat 2020 atorga un seguit de característiques al període de la joventut, que es poden concretar en:

- Es produeixen un seguit de transicions –educatives, laborals, residencials, familiars i ciutadanes- que fan que l'individu passi d'una situació de dependència a un estatus autònom.
- La joventut és un moment de construcció dels projectes de vida, és un moment d'oportunitats i presa de decisions.
- En aquest procés de construcció també és quan s'adopten els rols ciutadans.
- Des d'una perspectiva generacional, la joventut també es pot definir com un col·lectiu destinat a tenir un paper protagonista en el canvi social.
- Per últim, la joventut és un període de construcció de les identitats personals i col·lectives.

S'han tingut en compte tots aquests elements a l'hora de desenvolupar la diagnosi del Pla Jove d'Esparreguera. Malgrat això, a l'hora de dur a terme determinades anàlisis (sobretot de caràcter quantitatiu) és necessària una conceptualització més acotada i restringida de la joventut, per aquest motiu és útil recórrer a la **definició operativa** que planteja el PNJCat 2020, on es determina que la població jove és aquella que s'inclou en la franja d'edat compresa entre els 16 i els 29 anys. Per decisió de l'equip local de joventut, la diagnosi del Pla Local de Joventut d'Esparreguera estudia la població compresa entre els **14 i els 29 anys**.

Cada jove presenta una necessitat en un moment concret del seu procés de creixement, que canvia dependent de molts factors i variables (personals, econòmics, comunitaris, autonomia, etc.). Es pretén doncs, donar resposta i atendre a través de les polítiques de joventut, al ventall més ample possible de població jove del municipi.

El plantejament de la metodologia d'aquesta fase del Pla, ha sigut participativa, prenem com a referència els principis rectors que planteja el PNJCat 2020.

Els principis de participació i d'integralitat estructuren la diagnosi a través de les diferents etapes que configuren aquesta fase. S'han emprat diferents tècniques de recollides de dades, i s'han desenvolupat grups participatius i de debat. S'ha fet difusió d'aquestes accions per comptar amb el nombre de participants més gran. Aquesta primera fase del Pla ens ha permès tornar a establir una reconexió positiva i establir els primers canals de comunicació. Alhora durant el 2021 s'ha realitzat una actualització de les estadístiques públiques consultades.

La diagnosi dona la informació per poder desenvolupar polítiques actives en l'àmbit del jove i emmarcat amb les febleses i potencialitats del nostre territori, del seu teixit associatiu, dels seus recursos i entorn, i sempre tenim en compte el moment vital concret que implica la joventut.



En aquest sentit, cal dir, que entenem la joventut com un moment vital de canvi i transformació, ple d'incerteses en molts àmbits on es comença a dibuixar l'inici de la vida adulta. Durant l'etapa de la joventut, les oportunitats de desenvolupament estan estretament lligades i interrelacionades entre si (formació, creixement personal, entorn, comunitat, treball, família, etc.). Des de les diferents administracions públiques i el mateix context comunitari i social, s'ha de vetllar per garantir la igualtat d'oportunitats dels i les joves, en un marc de convivència que lluiti contra les desigualtats, oferint polítiques públiques connectades amb la realitat concreta del col·lectiu.

Actualment, s'acumulen els efectes de la crisi financera de 2007 i els efectes de la crisi sanitària de la Covid-19, els quals encara han canviat l'entorn de les persones joves.

#### ✓ **Context**

El darrer Pla Local de Joventut d'Esparreguera correspon al període 2008-2011. En aquests últims anys la Regidoria de Joventut ha anat treballant arrossegant les mancances pròpies a la falta d'un Pla Local vigent i d'un projecte clar, i també les dificultats derivades de la manca de recursos. Aquesta situació ha comportat que la coordinació entre diferents àrees i tècnics fos necessària per tirar endavant les polítiques de joventut. Aquesta conjuntura també ha significat que les relacions amb els joves no sempre fossin les desitjades, implicant un allunyament dels joves i la pèrdua de vincle entre aquests i les entitats amb l'ajuntament.

En aquest context, un dels objectius principals d'aquest nou PLJ és recuperar el vincle i el paper de l'àrea de joventut com a agent facilitador de serveis i recursos per als joves en les diverses dimensions que els afecta.

#### ✓ **Objectius**

Com indica la Guia per elaborar la diagnosi del pla local de joventut (ACJ, 2011), l'objectiu fonamental d'una diagnosi és aconseguir que l'anàlisi efectuada generi un coneixement del punt de partida que permeti orientar de manera eficaç el disseny del propi Pla Local i la concepció de les polítiques que hi estan associades.

En conseqüència, la present diagnosi ha estudiat tant la realitat juvenil com les polítiques públiques que afecten la joventut del municipi, focalitzant el grup de discussió, les entrevistes i l'anàlisi posterior en les qüestions prioritzades per part del grup motor.

#### ✓ **Univers d'Estudi**

El Pla Nacional de la Joventut de Catalunya (PNJCat) determina que la població jove és aquella que s'inclou en la franja d'edat compresa entre els 16 i els 29 anys. Tanmateix, per permetre una major adaptació a les necessitats de la població, el mateix PNJCat permet que cada pla local de joventut determini la població franja d'edat d'aplicació. Per decisió de l'equip local de joventut, la diagnosi del pla local de joventut d'Esparreguera estudia la població compresa entre els 14 i els 29 anys.

#### ✓ **Treball de camp**

Per a la realització de la Diagnosi del Pla Local de Joventut d'Esparreguera s'ha dut a terme una **sessió amb el personal tècnic de l'ajuntament** amb una participació de 13 persones. Paral·lelament s'ha accedit a **estadístiques públiques** d'organismes com l'Institut d'Estadística de Catalunya (IDESCAT) o el Sistema de Informació Territorial Municipal (SITMUN) de la Diputació de Barcelona, Dades Obertes de Catalunya, el Departament d'Educació Generalitat de Catalunya, Observatori Català de la Joventut, Departament de la Vicepresidència i de Polítiques Digitals i Territori, l'enquesta ESTUDES o les dades del Observatori Comarcal del Baix Llobregat, entre altres.

Ahora s'han utilitzat dades de les **entrevistes a tècnics** realitzades durant el 2017 i l'**enquesta a la població jove** amb una mostra de 88 joves.



## 2.2 Dades sociodemogràfiques

Aquest capítol recull les dades sociodemogràfiques principals que fan referència a la situació de la joventut al municipi. Esparreguera és un municipi de la comarca del Baix Llobregat format per la Vila d'Esparreguera, que conforma el centre, la Colònia Sedó, Cal Rial, Mas d'En Gall, Can vinyals, Can Comelles, La Plana, El Castell i la Zona Esportiva. Esparreguera limita amb els municipis de Monistrol de Montserrat (N), Vacarisses (NE), Olesa de Montserrat (E), Abrera (S), els Hostalets de Pierola (O) i Collbató (NO).



Segons el padró municipal d'habitants, Esparreguera disposa d'una població de 22.302 habitants (2020). La població jove (de 14 a 29 anys) suposa un total de 3.907 persones, el que suposa el 18% del conjunt de la població.



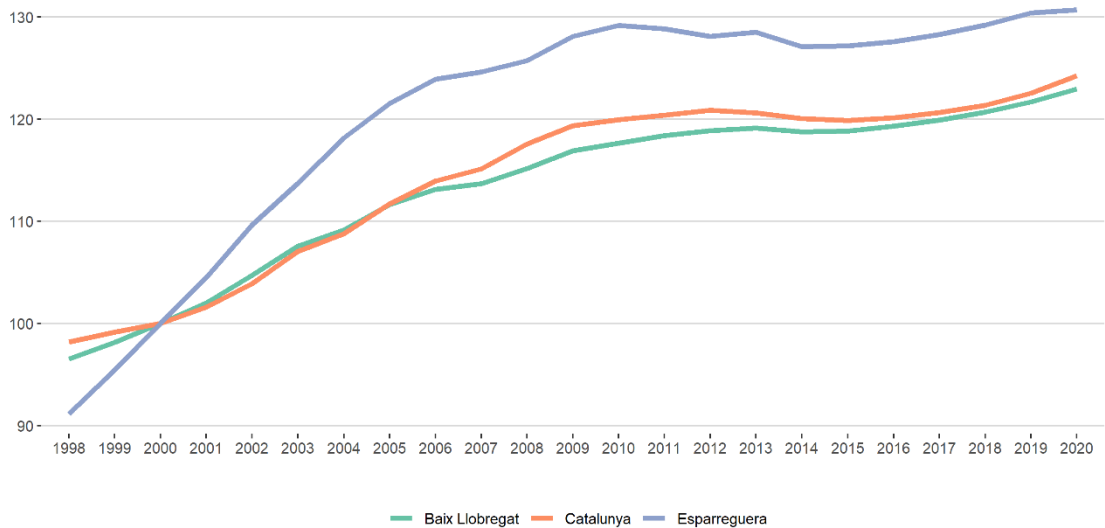
### ✓ Conjunt de la població

Per tal de comparar l'evolució i creixement de diferents poblacions s'ha de tenir en compte una referència comuna, l'índex 2000=100 estableix un valor de 100 per a l'any 2000 en una població determinada, quan el valor augmenta indica que la població ha crescut en referència amb la de l'any 2000. En aquest cas es mostren els resultats d'Esparreguera, el Baix Llobregat i Catalunya.

El municipi ha experimentat un creixement força més intens que el Baix Llobregat i Catalunya, territoris que han experimentat una tendència de creixement similar. Pel que fa al municipi ha concentrat el període de creixement més intens entre el 1998 i el 2006.



**Gràfic 1: Evolució de la població d'Esparreguera, Baix Llobregat i Catalunya 1998 – 2020 (índex 2000 = 100)**



Font IDESCAT

Pel que fa a les estructures de la població segons grup d'edat quinquennals, tant a Esparreguera, com el Baix Llobregat, com a Catalunya tenen una disposició similar. En els tres territoris es pot observar com entre la població infantil-juvenil hi ha un volum de població superior entre les persones de 5 a 19 anys, una població que anirà ocupant les cohorts d'edat dels 20 als 34 anys, en la pròxima dècada. Per tant, aquella major pressió sobre les polítiques de joventut i infantesa, es traslladarà específicament a les polítiques més vinculades a la transició escola-treball i les polítiques d'emancipació. Pel que fa a la població adulta cal destacar la generació baby boom que se situa entre els 40 i 64 anys i té un pes notable en l'estructura poblacional.

**Gràfic 2: Piràmide de població quinquennal d'Esparreguera, Baix Llobregat i Catalunya 2020**



Font IDESCAT

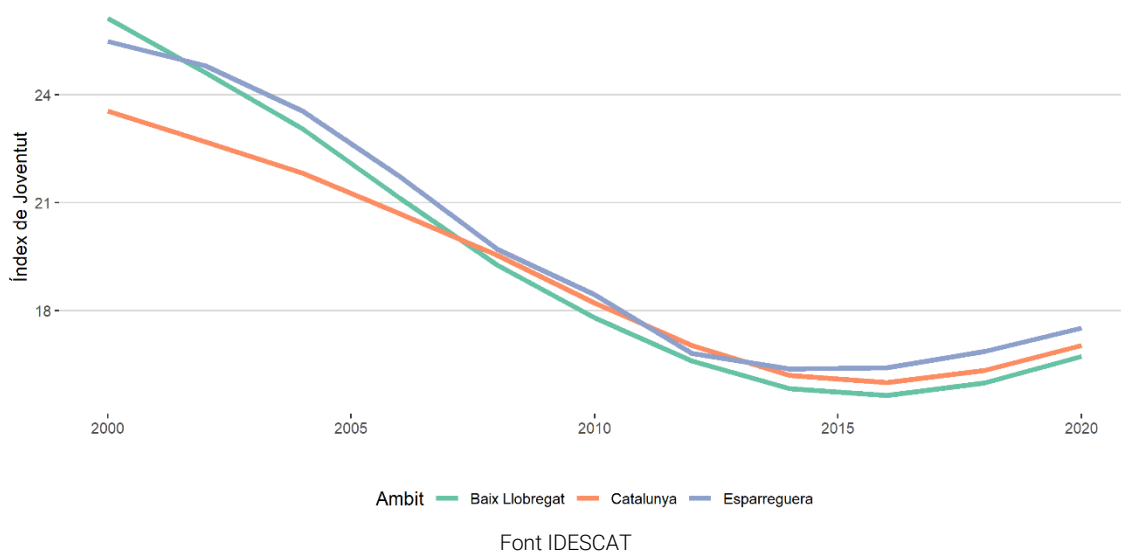
### ✓ Població juvenil

L'índex de Joventut, és a dir, el percentatge de persones de 14 a 29 anys entre el total poblacional per un any determinat, ha disminuït de forma continuada entre l'any 2000 i el 2014, a partir del 2016 ha incrementat lleugerament assolint el 17,1% de mitjana en els 3 àmbits



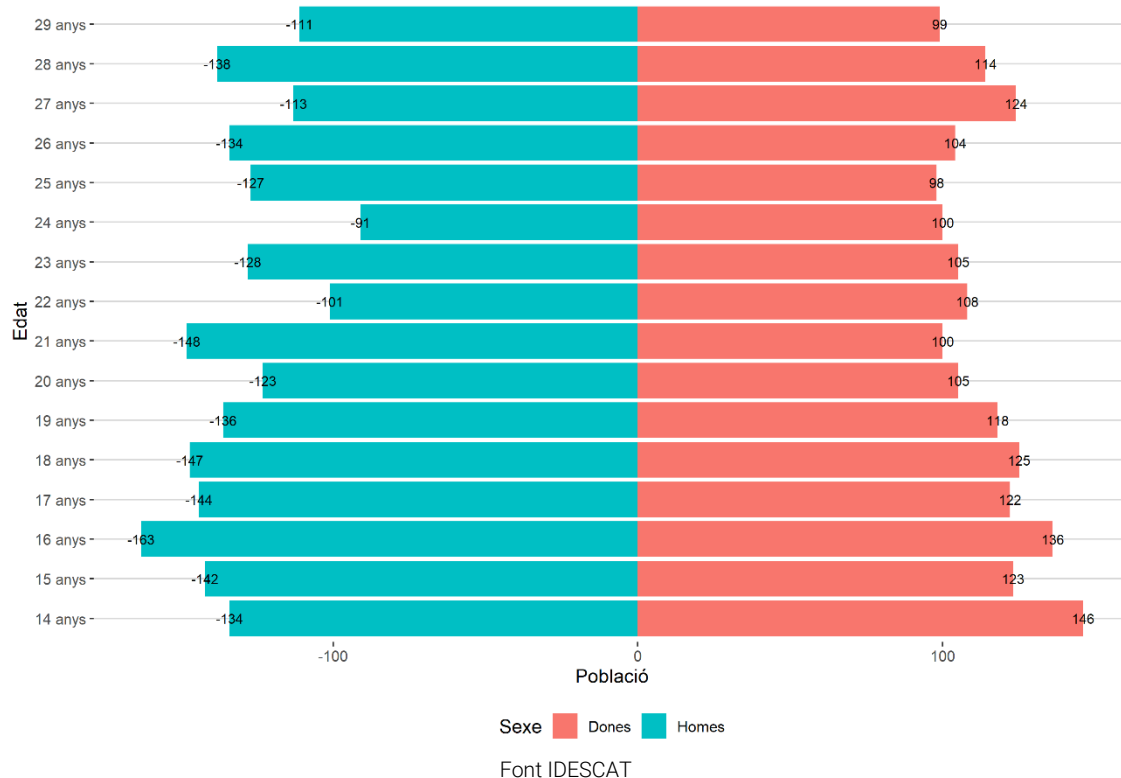
territorials durant el 2020. Pel que fa a l'índex de joventut d'Esparreguera, aquest ha assolit el 17,5% el 2020, passant per un mínim de 16,4 al 2014 i un màxim de 25,5% al 2000 i 2002.

**Gràfic 3: Índex de joventut (14-29 anys) Esparreguera, Baix Llobregat i Catalunya, evolució**



La següent piràmide de població any a any, se centra en la població juvenil d'Esparreguera per cada edat i sexe hi ha una mitjana de 122 joves. La distribució de persones joves és força homogènia, és a dir, no destaca cap grup d'edat per sobre d'altres, tret de les persones de 14 a 18 anys.

**Gràfic 4: Piràmide de població juvenil any a any Esparreguera 2020**





La població jove de 15 a 29 anys nascuda a l'estranger que resideix a Esparreguera és d'un total de 559 persones, representant el 15,4% del total poblacional del grup d'edat. Al Baix Llobregat aquest percentatge augmenta fins al 21,5% i a Catalunya fins al 30,3%, uns percentatges notablement superiors. Pel que fa a la població amb nacionalitat estrangera a Esparreguera, representen un total de 419 persones, suposant l'11,6% de les persones joves, al Baix Llobregat aquest percentatge augmenta fins al 15,1% i a Catalunya fins al 24,6%.

**Taula 1: Població jove (15-29 anys) nascuda a l'estranger i amb nacionalitat estrangera, comparativa 2020**

	<b>Esparreguera</b>	<b>Baix Llobregat</b>	<b>Catalunya</b>
Població nascuda a l'estranger	559	27.920	376.274
%	15,41%	21,55%	30,31%
Població amb nacionalitat estrangera	419	19.532	292.880
%	11,55%	15,08%	23,59%

Font IDESCAT

Pel que fa als grups d'edat de la població nascuda a l'estranger del municipi, el grup de 20 a 25 anys és el que té més percentatge de joves nascuts a l'estranger amb el 19%, seguit del grup de 25 a 29 amb el 18%, i en darrer lloc i a una distància superior el grup de 15 a 19 anys amb el 10%.

**Taula 2: Població jove (15-29 anys) nascuda a l'estranger, Esparreguera 2020**

	<b>Població nascuda a l'estranger</b>	<b>%</b>
De 15 a 19 anys	140	10,32%
De 20 a 24 anys	211	19,03%
De 25 a 29 anys	208	17,90%
Total	559	15,41 %

Font IDESCAT

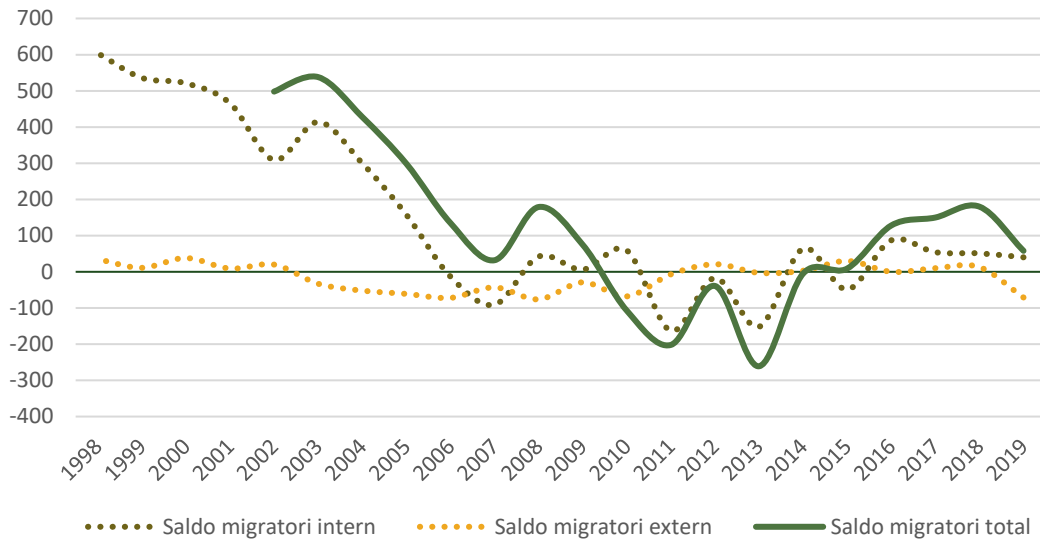
Les migracions internes són el canvi de residència entre dos municipis de Catalunya o Espanya, per tant, el saldo migratori intern és la diferència entre les immigracions internes i emigracions internes, els valors positius indiquen l'arribada de persones al municipi i els valors negatius persones que marxen. El saldo migratori extern és la diferència entre la immigració d'un municipi de l'estranger i Esparreguera i l'emigració entre Esparreguera i un municipi de l'estranger. El saldo migratori total és la diferència entre les migracions internes i externes.

A Esparreguera el saldo migratori total ha estat positiu entre 2002 i 2009, a partir de 2010 va ser negatiu fins al 2015, probablement pels efectes sobre l'atur de la crisi financera de 2008. A partir de 2016 el saldo migratori ha estat positiu però amb valors pròxims a zero.





Gràfic 5: Saldo migratori, conjunt de la població Esparreguera, evolució



Font IDESCAT

### 2.3 Drets de les persones joves

Tenint en compte les fites del Pla d'Actuació de Joventut 2021-Covid. En el següent apartat s'aborden els resultats dels àmbits de l'educació, l'ocupació, l'habitatge, la salut, la cultura i la participació.

#### ✓ Educació

El PNJCat exposa que l'educació ocupa un paper cabdal en el desenvolupament de la persona. De fet, les polítiques educatives incideixen en el cicle vital de les persones joves des d'un doble vessant. D'una banda, l'elecció dels estudis i els resultats acadèmics encaminen la trajectòria dels i les joves en el món laboral. D'altra banda, l'aprenentatge d'habilitats i d'actituds influeixen la configuració d'identitats i el desenvolupament personal de les persones joves. En conseqüència, el PNJCat considera que les polítiques educatives són una eina determinant per incidir en les trajectòries vitals de les persones joves. És per això que ocupen un paper central en el conjunt de les polítiques de joventut en tant que estan relacionades i connectades amb bona part de les estratègies que han de permetre abordar la resta de reptes del PNJCat.

El Pla d'Actuació Municipal 2020 - 2023 recull les següents accions que fan especial menció a la població jove de 14 a 29 anys:





Al document es recull dins de l'eix **d'Avançar cap a un municipi més inclusiu i just socialment** i de l'Objectiu de **Generar més i millors oportunitats socioeducatives al llarg i ample de la vida**: l'ampliació de l'oferta postobligatòria a Esparreguera en col·laboració amb el Departament d'Educació: PFI i Cicles d'FP, l'Elaboració del Pla Local Jove, l'Ampliació de l'horari del Punt d'Atenció Juvenil i la identificació i concreció de l'acció educativa de 16 a 18 anys concretament.

**Avançar cap a un municipi més inclusiu i just socialment** 5 Objectius específics **63,5%**

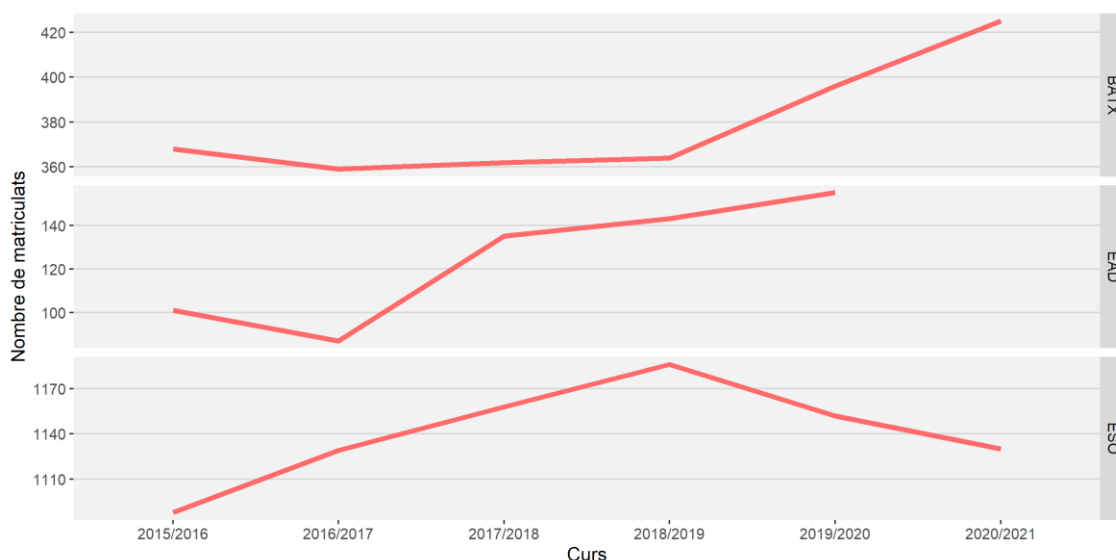
**Generar més i millors oportunitats socioeducatives al llarg i ample de la vida** 7 Actuacions **75%**

ACTUACIONS	INICI	ESTAT	PROGRÉS
Ampliació de l'oferta post obligatòria a Esparreguera en col·laboració amb el Departament d'Educació: PFI i Cicles de Formació Professional.	22/1/2020	Finalizat	100%
Elaboració del Pla Local Jove	1/9/2020	En curs	75%
Ampliació d'horari del Punt d'Atenció Juvenil	1/9/2020	Finalizat	100%
Implementació del Reglament del Consell d'Infants per a la seva consolidació	9/3/2020	Finalizat	100%
Difusió a les activitats i als programes desenvolupats per l'Oficina de Català d'Esparreguera, del Consorci per a la Normalització Lingüística	2/1/2020	En curs	50%
Aplicació del Pla Educatiu de Ciutat d'Esparreguera	11/1/2021	Finalizat	100%
Identificació i concreció de l'acció educativa de 0 a 3 anys, de 3 a 16 i de 16 a 18	4/1/2021	Planificat	0%

✓ **Estadístiques públiques**

El nombre d'alumnes matriculats a l'ESO va créixer entre el curs 2015-16 i el curs 2018-19 de 1088 alumnes a 1186 i posteriorment va disminuint fins a 1130 el curs 2020-21. Pel que fa al Batxillerat no s'observen variacions entre el curs 2015-16 i el 2018-18, però sí amb el curs 2019-20 i 2020-21 on es passa de 364 matriculats a 396 i finalment 425. Pel que fa a l'Escola d'Adults s'ha passat de 87 matriculats el curs 2016-17 a 155 el 2019-20.

**Gràfic 6: Nombre matriculats segons tipus d'estudi i curs, Esparreguera**



Font Departament d'Educació Generalitat de Catalunya., Dades Obertes de Catalunya.



El fracàs escolar es mesura com el percentatge de l'alumnat matriculat a 4t d'ESO que no promociona sobre el conjunt d'alumnat matriculat. Al municipi aquest percentatge se situa al 13,9%, per sobre del nivell observat al Baix Llobregat (11,3%) i a Catalunya (11,1%).

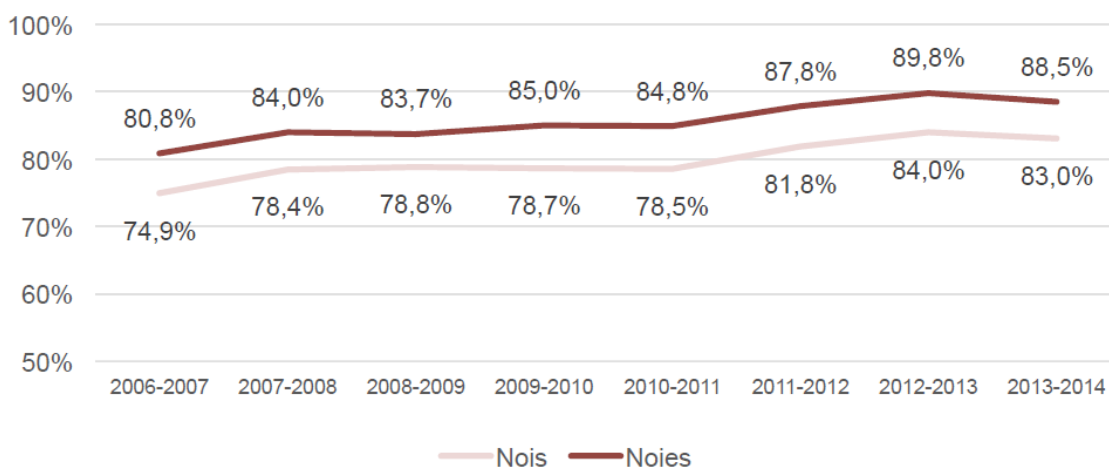
**Taula 3: Fracàs escolar curs 2018-19, comparativa**

	Esparreguera	Baix Llobregat	Catalunya
Matriculats	302	8509	75394
Avaluats	300	8404	74605
Promocionen	260	7548	67053
Fracàs escolar	13,9%	11,3%	11,1%

Font Departament d'Educació Generalitat de Catalunya

El següent gràfic mostra l'evolució de la taxa d'èxit escolar a la comarca del Baix Llobregat, taxa que segueix un augment progressiu. Cal destacar que si bé ambdós sexes presenten una tendència, la taxa d'èxit és superior en les noies que no pas en els nois i aquesta diferència també s'ha mantingut en el període analitzat. Tant a la província de Barcelona com a la resta de Catalunya se segueix la mateixa tendència que al Baix Llobregat. Tanmateix, s'observa que la taxa del Baix Llobregat és lleugerament inferior.

**Gràfic 14. Taxa d'èxit escolar a 4rt d'ESO per sexe. Baix Llobregat, 2006-2014**

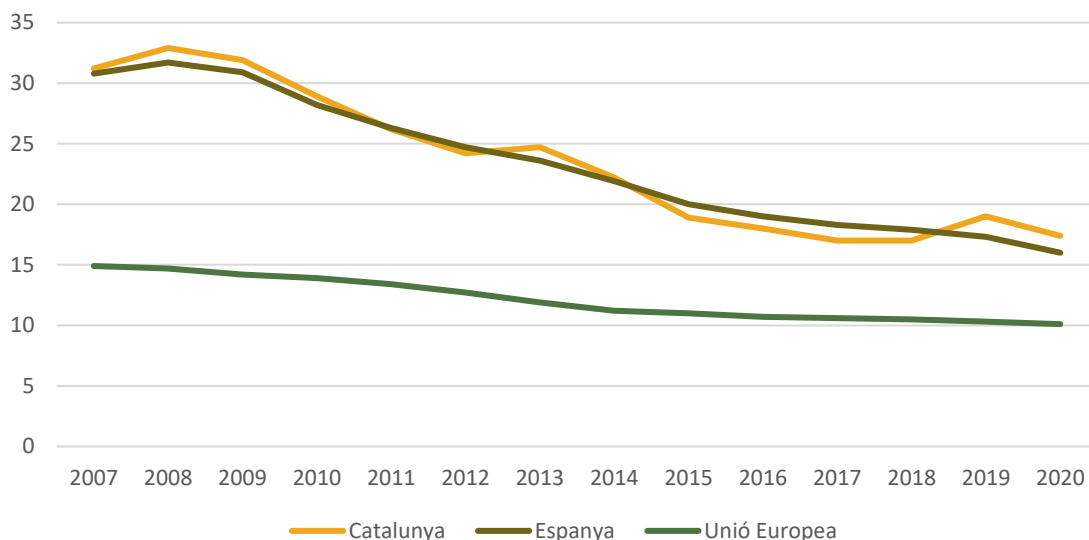


Font: Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i de l'Observatori Comarcal del Baix Llobregat.



L'Abandonament Prematur dels Estudis és el percentatge de població d'entre 18 i 24 anys que ha assolit com a màxim la primera etapa de l'educació secundària respecte al total de població del mateix grup d'edat. A Catalunya i Espanya les tendències són similars, on s'ha passat d'un 30% l'any 2007a un 16-17% l'any 2020. A la Unió Europea pel percentatge és inferior i ha experimentat també una disminució, tot i que més lleugera, passant del 15% el 2007 al 10% el 2020.

**Gràfic 7: Abandonament Prematur dels Estudis, Catalunya, Espanya i Unió Europea, evolució**

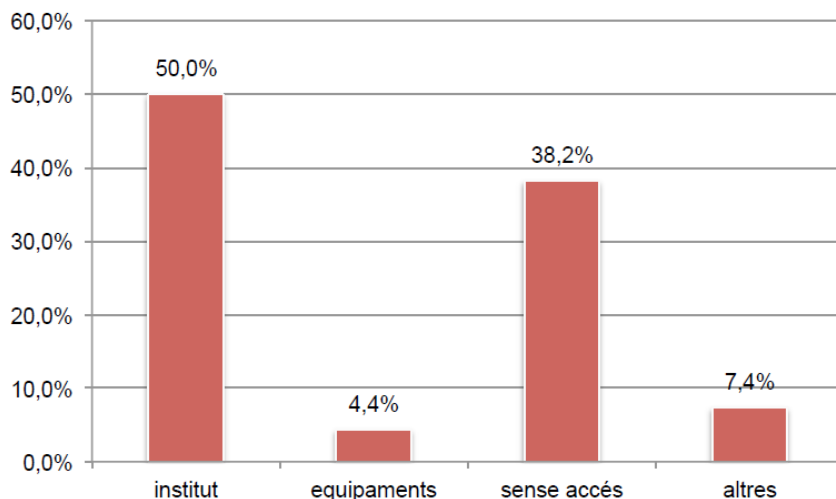


Font Departament d'Educació Generalitat de Catalunya.

#### ✓ Enquesta jove

En aquest sentit, com en les altres dimensions, el paper del Punt (antic Cal Trempat) en la dimensió educativa es considera cabdal per revertir aquestes mancances. Per una banda, s'identifiquen deficiències en la comunicació dels recursos formatius del Punt. En el gràfic s'observa com els joves participants del qüestionari no reconeixen de forma majoritària el Punt (ni altres equipaments municipals) com espais on es realitza orientació educativa. De fet, només un 4,4% dels joves identifica els equipaments municipals com espais on es realitza aquest tipus d'orientacions, davant del 50% que sí que identifica l'institut, mentre un 38% declara no tenir accés a orientació educativa.

**Gràfic 8. Espais on es realitza orientació educativa**



Font: Qüestionari PLJ Esparreguera 2017.



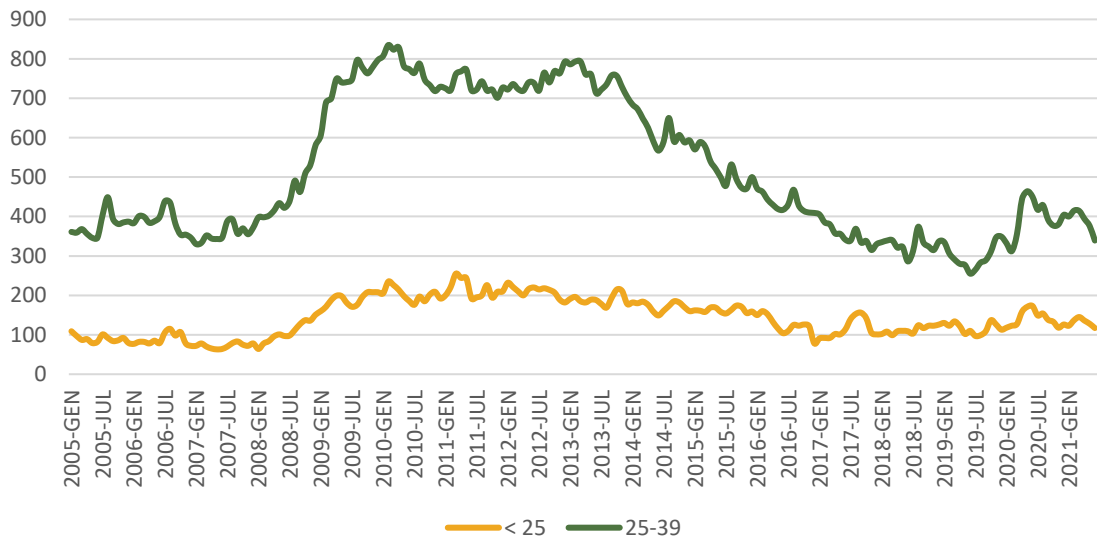
- **Ocupació**

Dins del Pla Nacional de Joventut de Catalunya (PNJCat), l'ocupació s'entén com un element central respecte de la configuració de les identitats i de les trajectòries d'emancipació de les persones joves. La posició en el mercat laboral ve generalment determinada per la trajectòria educativa i la influència de les transicions d'emancipació domiciliària i familiar. De la mateixa manera, també afecta la posició social i les oportunitats de desenvolupament personal de les persones joves. En aquest context, el PNJCat encamina les polítiques ocupacionals pels joves a la millora de llurs oportunitats laborals, procurant així tant pal·liar les desigualtats socials com promoure la millora de la qualitat del treball.

- ✓ **Estadístiques públiques**

La crisi financera de 2008 i la crisi sanitària de la Covid-19 han tingut una clara incidència sobre l'atur (demandants d'ocupació registrats a alguna oficina de treball) de la població jove sobretot entre la població de més de 25 anys que són les que més ús fan dels serveis. D'aquesta manera amb la irrupció de la crisi sanitària de la Covid-19 s'ha trencat la tendència de disminució de les persones entre 25 i 39 anys aturades.

**Gràfic 9: Atur registrat segons edat, Esparreguera evolució**

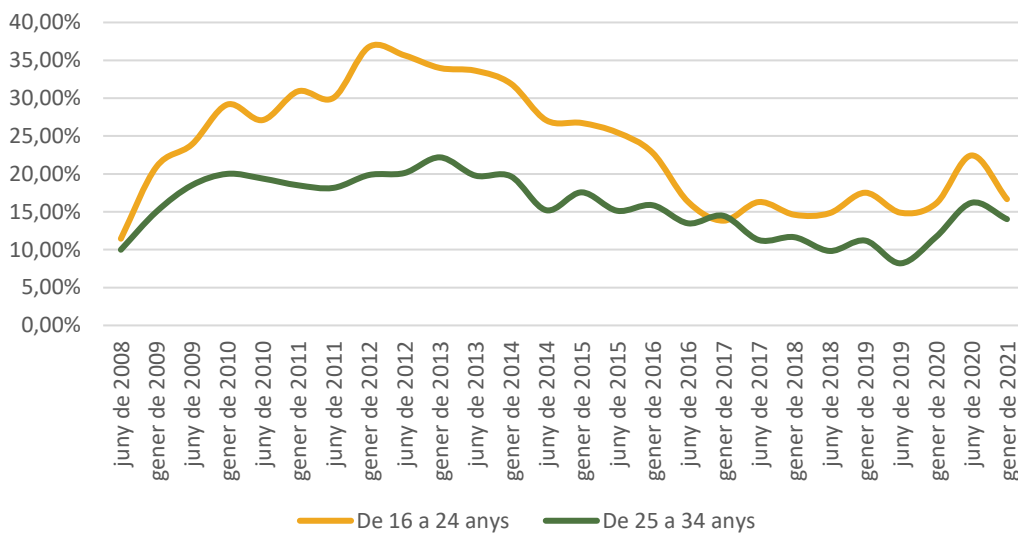


Font Hermes Diputació de Barcelona

El següent gràfic mostra la taxa d'atur registrat per a les persones joves, és a dir la relació entre la població desocupada registrada mensualment a les oficines d'ocupació (SOC) i la població activa local estimada trimestral. Aquesta va incrementar entre el 2008 i el 2012, posterior a disminuir fins a l'arribada de la Covid-19. En aquest cas es pot observar com si s'observen les dades relatives, atur registrat en comptes de registrat, l'efecte és més acusat entre els i les joves de menys edat.



**Gràfic 10: Atur registral segons edat, Esparreguera evolució juny-gener**



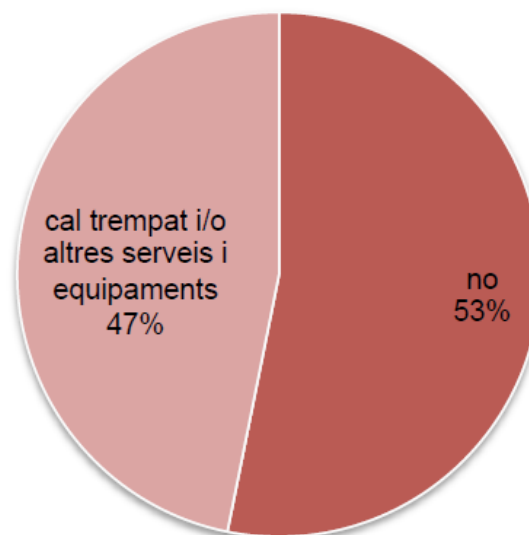
Font Hermes Diputació de Barcelona

### ✓ Enquesta jove

En aquest context, els participants del treball de camp d'aquesta diagnosi, reconeixent les mateixes limitacions de l'administració local per fer front a aquestes problemàtiques, també s'identifica la informació, orientació i assessorament com a elements rellevants per a la millora en aquest àmbit.

En aquest àmbit, però, com ja s'ha observat en les altres dimensions, s'observa un grau de desconeixement dels recursos i serveis públics de recerca i accés a l'ocupació. De fet, els resultats del qüestionari mostren com més de la meitat (53%) dels participants no coneixen espais d'orientació laboral per a joves.

**Gràfic 29. Coneixement d'espais d'orientació laboral per a joves**



Font: Qüestionari PLJ Esparreguera 2017

Per exemple, hi ha alguns projectes comarcals com l'Innobus que es valoren molt positivament per part dels participants, però s'observa que és desconegut per la majoria de joves.



Davant d'aquest fet es reconeix que els joves fan poc ús dels recursos d'orientació, ja que no acaben d'identificat la seva necessitat/utilitat. Sovint, prefereixen fer ús d'altres recursos, majoritàriament internet (plataformes i webs, xarxes socials...), per a la recerca de feina.

D'altra banda, com ja ha aparegut en les altres dimensions, es perceben mancances en competències personals i professionals dels joves, i es reconeix la necessitat de treballar aquest àmbit des de projectes integrals. En aquest sentit, els participants del grup motor identifiquen un cert desànim i apatia per part dels joves, que es reflecteix en falta d'interès, actitud i alguns valors, com el de l'esforç.



- **Habitatge**

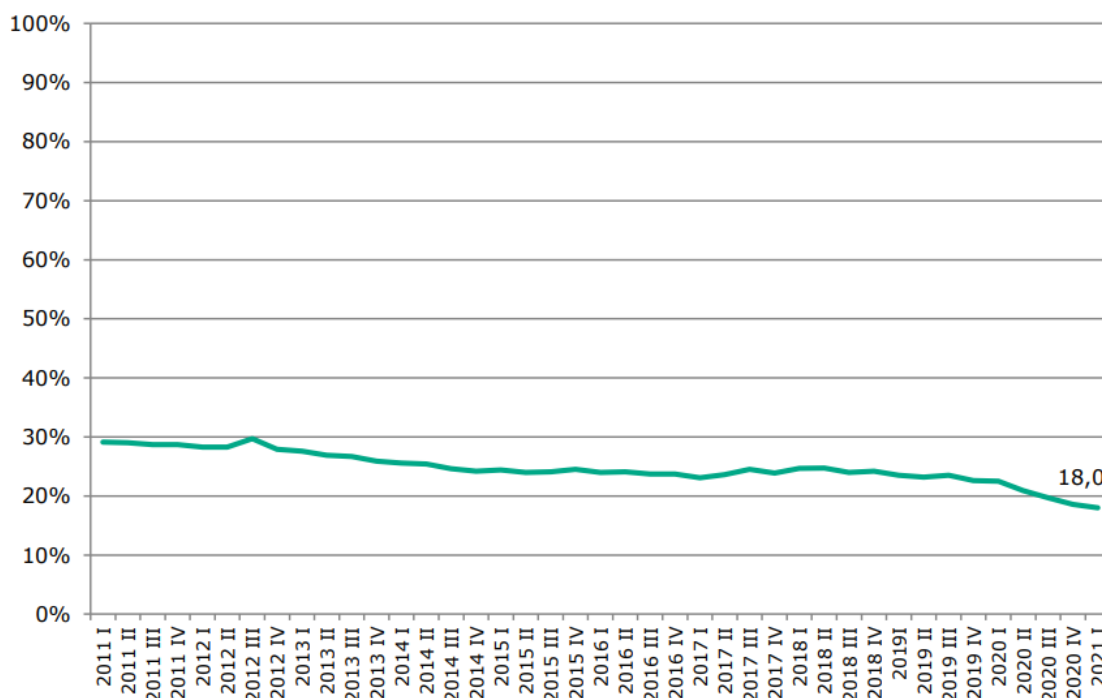
En el PNJCat, es considera el procés de transició domiciliària com una etapa fonamental en l'evolució cap a la vida adulta. Malgrat que es consideri que el trencament de la linealitat en les transicions juvenils s'ha de fer amb certa cautela, es percep que l'accés a l'habitatge representa un punt d'inflexió en les trajectòries d'emancipació dels joves. En conseqüència, l'èxit en la transició domiciliària es converteix en un dels reptes principals de la joventut i és estudiat en aquest treball de diagnosi.

- ✓ **Estadístiques públiques**

L'accés a l'habitatge és una de les principals dificultats a les quals han de fer front els joves que es troben en la seva etapa emancipatòria. En la darrera dècada aquestes dificultats s'han vist agreujades per la situació arran de la crisi econòmica iniciada el 2008. De fet, les condicions econòmiques de la joventut són el principal fre a l'emancipació dels joves a tot el territori català. Com mostren les dades de l'“Enquesta a la Joventut de Catalunya 2012” (Generalitat de Catalunya, 2013), la situació econòmica dels joves, deguda a la precarietat o la desocupació, és el principal motiu (54%) per no marxar de la llar d'origen. Les dades de l'Enquesta de Població Activa indica que la taxa d'emancipació dels joves catalans entre 16 i 29 anys és del 23,7%, la més baixa des de 2004 (25,6%), i patint una davallada constant des del 2007, quan assoleix el punt més alt (32,9%).

En la darrera dècada la taxa d'emancipació de la població de 16 a 29 anys ha mantingut una constant davallada, potenciada amb la crisi sanitària de la Covid-19, passant d'un 30% de joves emancipats a un 18% al primer trimestre de 2021. Segons l'informe de 'Situació laboral de la joventut. Informe trimestral elaborat a partir de les darreres dades de l'Enquesta de població activa. I trimestre 2021' de l'Observatori català de la joventut, el 2007 la taxa d'emancipació arribava al 33,1%, la proporció més alta al llarg d'aquest segle. Des de llavors ha perdut 15,1 punts percentuals. A partir de 2015 la taxa d'emancipació, que havia baixat amb força des de l'inici de la crisi, havia oscil·lat al voltant del 24%. Tot i això, la taxa no havia baixat per sota del 20% fins al 2020.

**Gràfic 11: Taxa d'emancipació jove (16-29 anys), Catalunya**



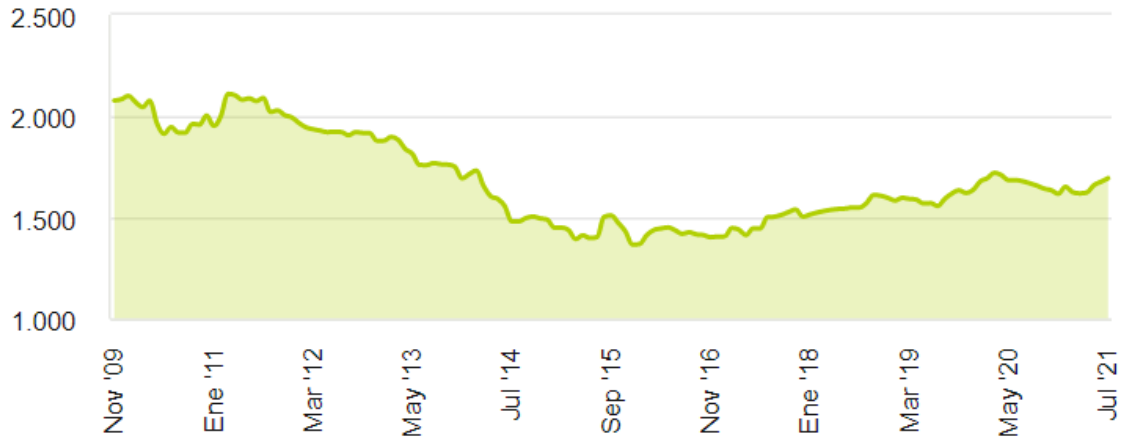
Font: Observatori Català de la Joventut





Segons les dades proporcionades per l'aplicatiu Idealista/maps dels preus de venda d'habitatges (€/m<sup>2</sup>), Esparreguera ha passat dels 2.103 €/m<sup>2</sup> l'abril de 2011 a un mínim de 1.366 €/m<sup>2</sup> el desembre de 2015, posteriorment els preus s'han recuperat 1.720 €/m<sup>2</sup> al març de 2020, la crisi sanitària de la Covid-19 ha implicat una ruptura de la tendència lineal de creixement que sembla haver-se recuperat a partir del 2021.

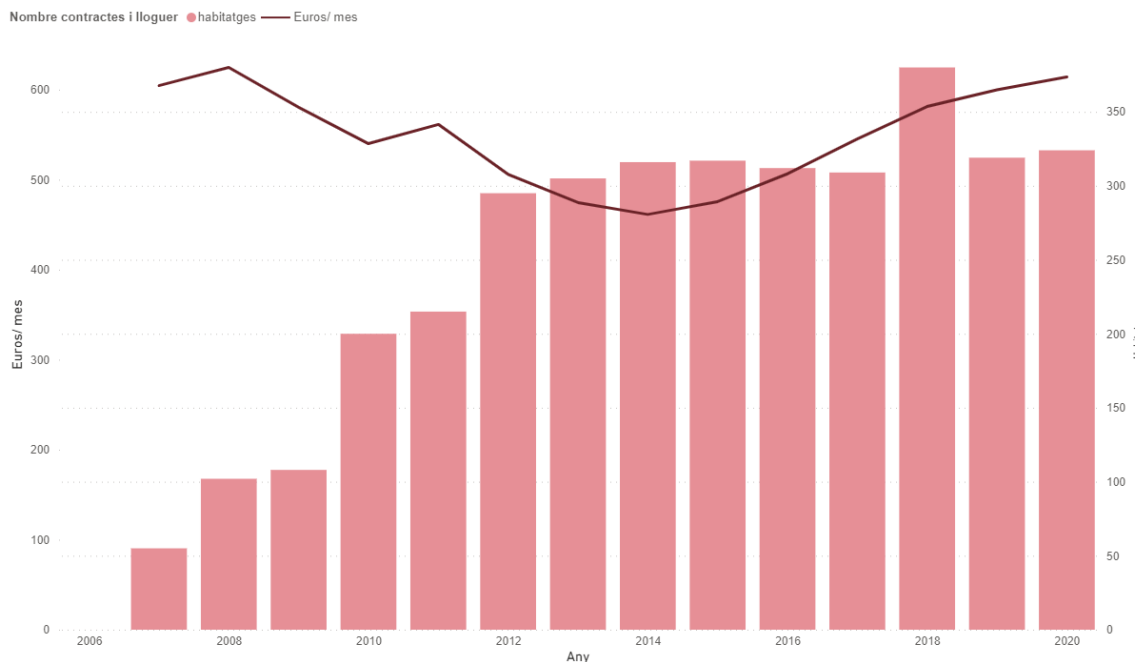
**Gràfic 12: Evolució preus venda d'habitatges Esparreguera, €/m<sup>2</sup>**



Font Idealista Maps.

Pel que fa al nombre de contractes i lloguers, s'observa una tendència similar entre el període de 2006-2020, amb un preu del lloguer que ha oscil·lat entre els 625 € mensuals el 2008, passant pels 461 € al 2014 fins a assolir els 614 € el 2020. També cal destacar com el nombre de contractes ha crescut notablement des de l'inici de la crisi financera de 2008, passant de 55 contractes registrats el 2007 a 380 el 2018.

**Gràfic 13: Nombre de contractes de lloguer i €/mes de lloguer Esparreguera, Evolució**



Font Departament de la Vicepresidència i de Polítiques Digitals i Territori.

#### ✓ Enquesta jove

A Esparreguera, segons les dades del qüestionari realitzat per a aquesta diagnosi, les principals dificultats percebudes pels joves a l'hora d'accedir a l'habitatge són el preu (64,6%) i la manca de recursos per part de l'administració (10,8%).



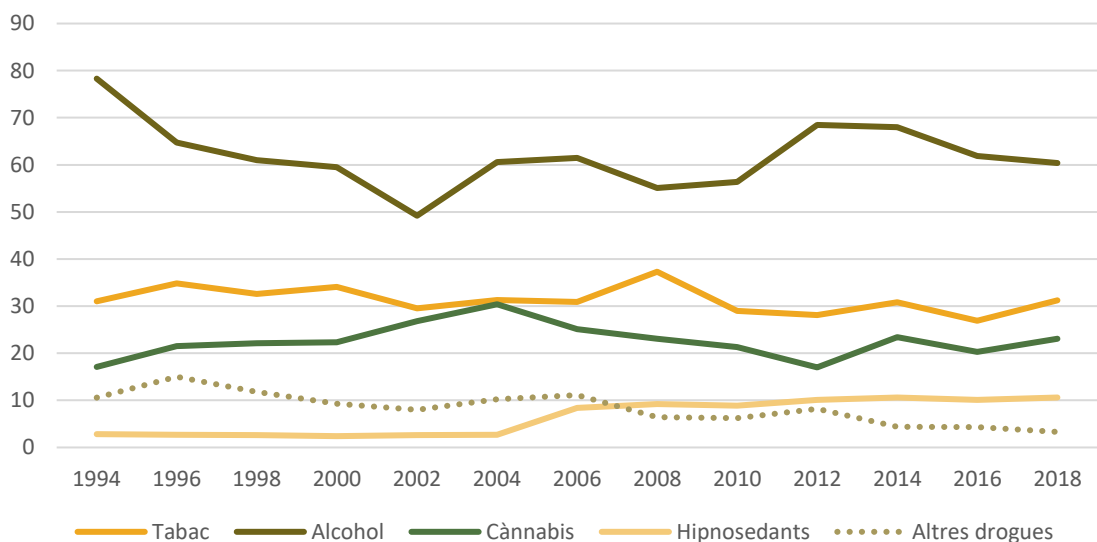
- **Salut**

La salut juvenil és la dimensió del PNJCat que fa referència a la promoció dels hàbits de salut dels joves i a la prevenció de les conductes de risc que es poden donar dins d'aquest període vital. Aquest doble vessant de la salut és causada per la definició multidimensional que en recull el PNJCat, on la salut s'entén com un conjunt de benestar físic, mental i social. En conseqüència, les polítiques de salut dirigides a la població juvenil constitueixen un ampli ventall encaminat a fomentar els hàbits i els comportaments que han de permetre als joves desenvolupar una vida saludable.

- ✓ **Estadístiques públiques**

L'enquesta ESTUDES analitza el consum de drogues a l'ensenyament secundari a Espanya, els resultats es poden extreure també per a Catalunya. Segons les dades de 2018, la prevalença del consum de drogues alguna vegada en els darrers 30 dies, per al 2018 la prevalença del consum d'alcohol va ser del 60%, la del tabac del 31%, la del cànnabis de 23%, la dels hipnosedants de l'11% i d'altres drogues<sup>1</sup> el 3%. No hi ha cap tendència clara a la reducció o augment en la prevalença del consum alguna vegada els darrers 30 dies, tot i que el consum d'alcohol el 1994 va ser notablement estès.

**Gràfic 14: Prevalença del consum de drogues alguna vegada en els darrers 30 dies Catalunya, evolució**



Font: Informe dels resultats per a Catalunya, Enquesta sobre l'ús de drogues a l'ensenyament secundari a Espanya (ESTUDES) 2018.

- ✓ **Grups de discussió**

Les entrevistes amb l'agent d'esports destaquen la necessitat de tenir en compte als i les joves en les accions desenvolupades, donar resposta a les demandes juvenils, oferta esportiva per a joves de 14 a 16 anys potenciar l'esport en les noies, reactivar el Programa del Pla esportiu dins dels INS o pensar com potenciar la pràctica esportiva entre joves que no estan als clubs esportius.

- ✓ **Enquesta jove**

Els resultats del qüestionari mostren com la informació i orientació que ofereix l'ajuntament en aquest àmbit és la pitjor valorada pels joves. Com es pot veure al gràfic, l'orientació i informació que ofereix l'ajuntament presenta el nombre més alt de joves que consideren que no és

<sup>1</sup> Cocaïna, opioides, èxtasi, amfetamines/speed, al·lucinògens, inhalants i esteroides anabolitzants.

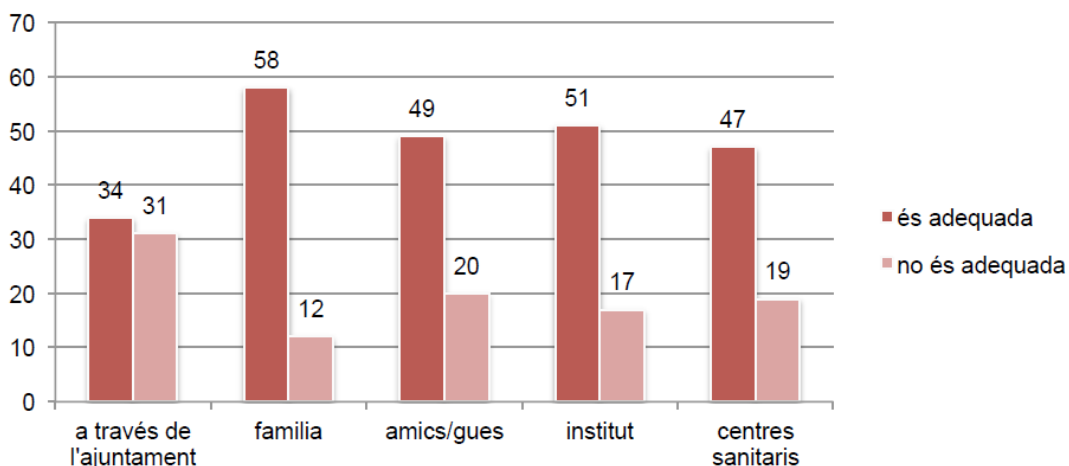


adequada i el més baix d'adequada en comparació a la família, les amistats, l'institut i els centres sanitaris.

Tanmateix, és important tenir en compte que els i les joves fan ús preferentment d'internet per a la cerca d'informació. En aquest sentit, es considera, novament, que existeixen deficiències o mancances en la comunicació de les campanyes i recursos municipals en aquests àmbits. Igualment, es considera que manquen referents que promoguin els hàbits saludables en el consum, però també en la promoció d'altres hàbits (alimentació, esport, afectivitat, etc.).

La sexualitat i la salut sexual són també elements molt rellevants i amb un impacte en la salut dels joves. En aquest àmbit apareix puntualment la percepció que encara es pot detectar entre els i les joves un excés de confiança vers els riscos associats a la sexualitat (ITS i embarossos no desitjats) i la persistència de falsos mites. En aquest sentit, es pot argumentar que entre els joves existeix una sensació d'invulnerabilitat que pot comportar l'assumpció de certs riscos. L'accés a la informació és rellevant en aquest sentit, sobretot tenint en compte la tendència general a l'avançament en l'edat d'inici de l'activitat sexual (Enquesta de la Joventut a Catalunya, 2013).

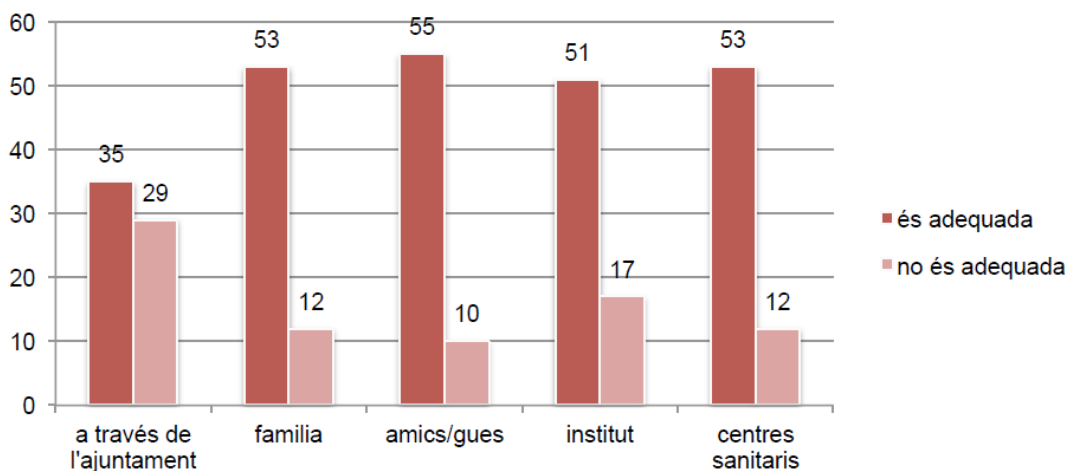
**Gràfic 15: Valoració d'espai i recursos d'informació i orientació sobre drogues i consums**



Font: Qüestionari PLJ Esparreguera 2017.

En aquest àmbit, de nou, la valoració de la informació i orientació sobre sexualitat que s'ofereix a través de l'ajuntament és la menys valorada entre els participants del qüestionari. Com es pot observar en el gràfic, els recursos d'informació i orientació municipal presenten el nombre més alt de valoracions negatives i el més baix de positives.

**Gràfic 16: Valoració d'espai i recursos d'informació i orientació sobre sexualitat**



Font: Qüestionari PLJ Esparreguera 2017.



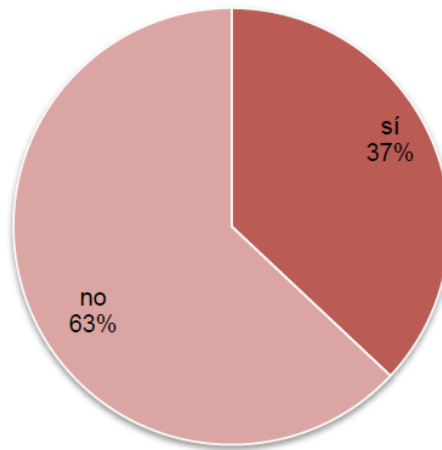
- **Cultura i oci**

El PNJCat aborda el repte d'universalitzar la cultura, l'esport i l'oci inclusius des d'una concepció àmplia, on es fa referència a les activitats, a les pràctiques i produccions culturals i d'oci de les persones joves. En aquesta concepció s'incorporen les pràctiques o produccions estrictament percebudes com a culturals, com ho són la lectura, la música o l'espectacle, junt amb altres que poden assolir aquesta condició, com les noves tecnologies o els mitjans de comunicació. L'objectiu d'aquesta àmplia visió cultural és copsar les transformacions i la naturalesa de les persones joves en un temps on les identitats s'estructuren notablement a través de l'oci.

- ✓ **Enquesta jove**

A Esparreguera en l'àmbit de la cultura i l'oci es detecta un desconeixement important de les activitats i esdeveniment culturals que es realitzen al municipi. Tal com mostra el gràfic, només un 37% dels joves enquestats declaren conèixer l'oferta cultural i d'oci al municipi. En aquest mateix sentit, es reconeixen mancances o deficiències en la comunicació de les activitats i actes que es realitzen al municipi.

**Gràfic 17: Creus que coneixes l'oferta cultural i d'oci que ofereix l'Ajuntament?**



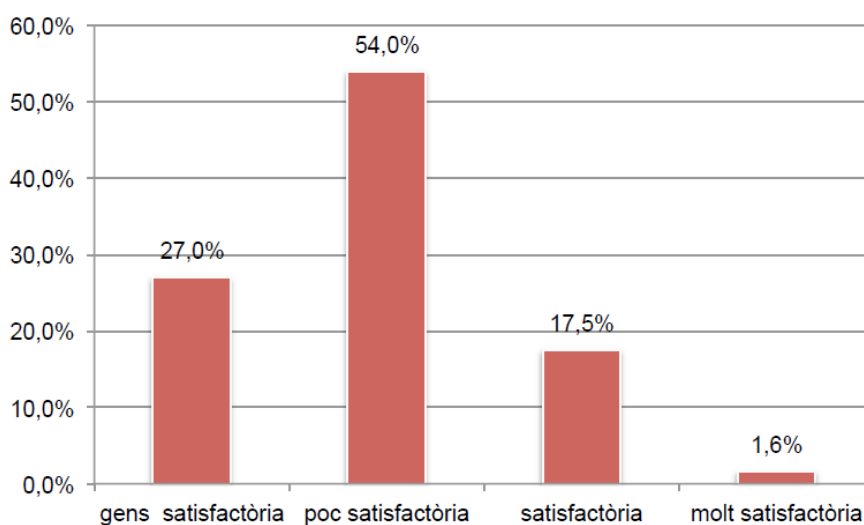
Font: Qüestionari PLJ Esparreguera 2017.

Malgrat això, també es considera que hi ha manca d'oferta d'oci i cultural en alguns àmbits específics. Entre aquestes mancances apareixen l'oferta d'espais d'assaig accessibles per als joves (els existents són cars i són poc accessibles), poques alternatives d'oci i de dinamització de joves que no estan implicats en activitats extraescolars o entitats, amb una especial incidència entre els joves que viuen en els nuclis no centrals, i la idea que els espais municipals on es programen activitats culturals són massa institucionals (i.e. cinefòrum a la biblioteca).

En aquesta mateixa direcció, els resultats del qüestionari mostren un elevat grau de descontentament de l'oferta cultural i d'oci entre els i les joves. Com es pot veure en el gràfic una gran majoria dels joves que han respost el qüestionari considera aquesta oferta és poc o gens satisfactòria (81%), i només un 17,5% la considera satisfactòria, i encara menys molt satisfactòria (1,6%).



Gràfic 18. Valoració de l'oferta d'oci i cultural



Font: Qüestionari PLJ Esparreguera 2017.

En l'àmbit de l'esport, en primer lloc, es valora la capacitat formadora i educativa d'aquests, i per tant, la importància de potenciar i reforçar l'activitat esportiva entre els i les joves. Tanmateix, en aquest àmbit també s'identifiquen algunes mancances i necessitats que hauria d'entomar el proper PLJ. Entre aquestes destaquen la necessitat de dinamitzar les pistes esportives presents al municipi, ja que són espais de trobada natural dels joves, i de fet són espais de trobada habitual de col·lectius específics de joves amb necessitats particulars.

Es detecten diferències entre nois i noies en la pràctica de l'esport, especialment perquè les noies abandonen abans l'activitat esportiva per manca d'equips on puguin participar.

D'altra banda, es detecten certes deficiències en els equipaments esportius, especialment en el manteniment d'equipaments existents (pistes de bàsquet i *skate park*), però també es fan peticions per crear nous espai, urbans per practicar esport (*agility, workout, etc.*) i per potenciar l'organització d'activitats esportives enfocades a la cohesió.



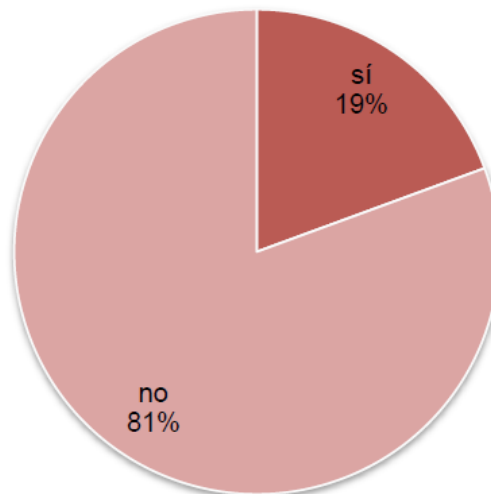
- **Participació**

En el PNJCat, la participació es planteja no sols com una metodologia de treball sinó també com un objectiu a promoure a través de l'acció pública. De fet, es percep que, mitjançant el compromís amb la cosa col·lectiva, la persona es transforma a si mateixa i millora la societat. L'enfortiment de la cultura participativa i del capital social de la ciutadania des de les polítiques de joventut apareix doncs com un repte de futur. En conseqüència, es considera que cal promoure l'enfortiment de l'associacionisme juvenil per tal de reforçar la salut democràtica de la societat.

- ✓ **Enquesta jove**

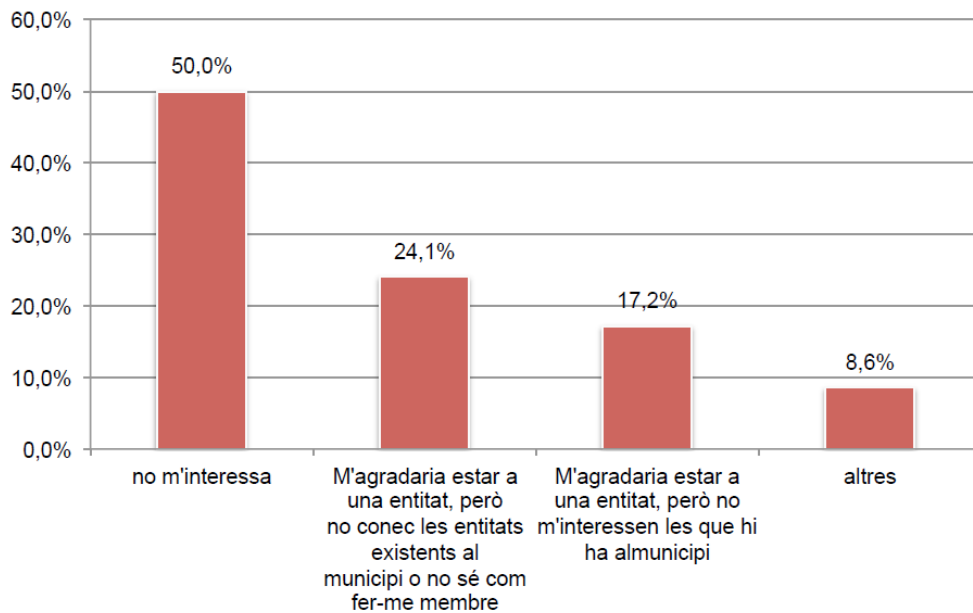
Les dades de l'enquesta realitzada per aquesta diagnosi, mostren uns nivells de participació en entitats relativament baixos. Dels joves enquestats, un 81% no són membres de cap associació o entitat, dels quals la meitat no ho són per manca d'interès. Tanmateix, és destacable que prop del 40% els agradaria participar d'entitats, però no ho fan perquè o bé no coneixen les entitats del municipi (24%), o bé no els interessa les que hi ha (17%).

**Gràfic 19. Joves membres d'una associació o entitat**



Font: Qüestionari PLJ Esparreguera 2017.

**Gràfic 20. Raons per no associar-se**

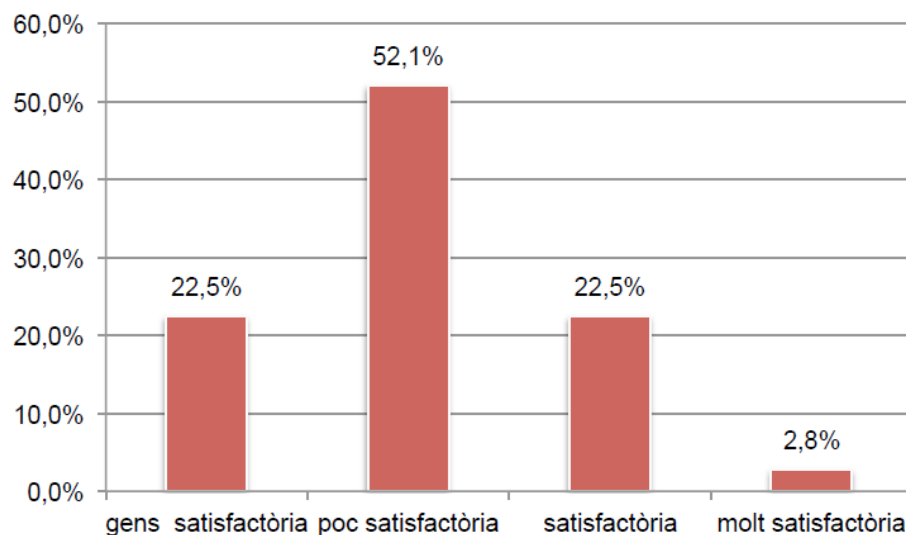


Font: Qüestionari PLJ Esparreguera 2017.

Tanmateix, també s'indica que les entitats existents no responen a les preferències i necessitats de la joventut, i que les entitats els hi manca relleu i són poc accessibles.

En el mateix qüestionari es pot observar com la majoria dels joves valoren com a poc satisfactòria la relació entre l'ajuntament i les entitats (52%), i de fet tres quartes parts la valoren entre poc o gens satisfactòria (75%).

**Gràfic 21. Valoració relació ajuntament-entitats**



Font: Qüestionari PLJ Esparreguera 2017.

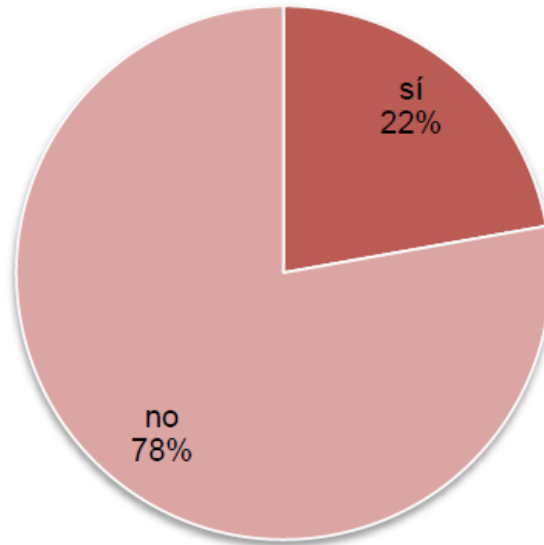
Aquesta manca de vincle té els seus efectes tant en la confiança de les entitats vers l'ajuntament com en la interacció entre ambdós. En aquest sentit, el tipus de relació i demandes que mantenen les entitats amb l'ajuntament ha anat perdent força i varietat, i en l'actualitat ha quedat minimitzada a demandes puntuals de les entitats (i.e. subvencions), i per tant, poca capacitat de generació de sinergies entre administració, teixit associatiu i ciutadania.

De nou, aquesta desconfiança i manca de relació o vincle, també té la seva expressió en el distanciament entre l'ajuntament i els joves individualment, afectant la participació d'aquests. De fet, tal com mostren les dades del qüestionari, els mateixos joves declaren uns nivells baixos de



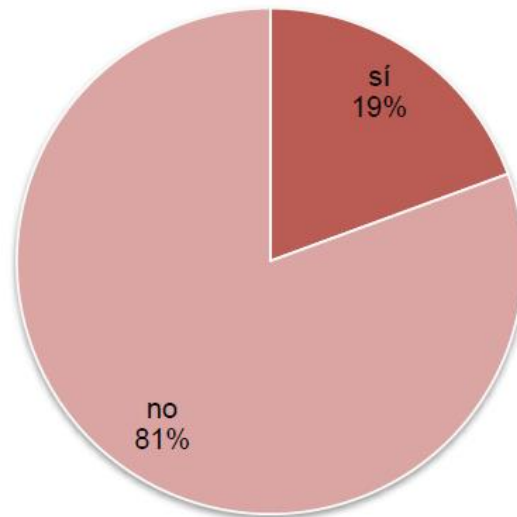
desconeixement dels recursos i activitats que desenvolupa l'Ajuntament dirigits a ells (el 78% dels enquestats declaren no conèixer els recursos i activitats de l'ajuntament dirigies als i les joves), i una percepció negativa sobre la seva capacitat d'incidir en les decisions que pren l'ajuntament que els afecten directament com a joves (el 81% dels joves enquestats perceben que no tenen possibilitats d'incidir en les decisions de l'ajuntament que afecten els i les joves).

**Gràfic 22. Coneixement dels recursos i activitats de l'ajuntament dirigides als i les joves**



Font: Qüestionari PLJ Esparreguera 2017.

**Gràfic 23. Possibilitats percebudes de participar en les decisions de l'ajuntament que afecten als i les joves**



Font: Qüestionari PLJ Esparreguera 2017.

#### ✓ Grups de discussió

Al grup de discussió amb tècnics es considera que s'han d'integrar als i les joves, escoltar-los i tenir-los a prop. D'aquesta manera s'ha d'apoderar a les persones joves i que sentin les polítiques i el Pla jove com a propis. També es planteja la necessitat de donar continuïtat al Consell d'Infants. Les persones participants afirmen que la participació juvenil s'ha de dissenyar des d'una visió integral, és a dir participada i compartida entre els diferents agents i integradora, és a dir que integri als diferents col·lectius. Es considera també important arribar als diferents





grups joves al carrer donada la manca d'espais de trobada i per tal d'abordar també els consums de substàncies.



## 2.4 Inclusió social per a totes

Tenint en compte les fites del Pla d'Actuació de Joventut 2021-Covid. En aquest apartat s'aborden els àmbits d'igualtat de gènere i prevenció de violències, interculturalitat, equilibri territorial.

Alhora el PNJCat 2020 es planteja incidir en l'entorn i en el context social de les persones joves per tal d'enfortir llurs possibilitats de desenvolupament. Així, es considera que no sols s'ha d'incidir en la trajectòria vital de les persones joves i aquells factors que hi intervenen, sinó que també cal incorporar aquelles accions que contribueixin a avançar cap a un model de país i de societat més cohesionada, vertebrada territorialment, sostenible i inclusiva en les formes d'organització col·lectiva.

El Pla d'Actuació Municipal 2020-2023 es recullen les següents accions que fan especial menció a la població jove de 14 a 29 anys:



# PAM2020-2023

 [pam.esparreguera.cat](http://pam.esparreguera.cat)

Al document es recull dins de l'eix **d'Avançar cap a un municipi més inclusiu i just socialment** i de l'Objectiu de **Millorar els circuits d'atenció municipal per a persones en situació de vulnerabilitat**: l'ampliació dels serveis a adolescents (concretament) en situació de risc i les seves famílies a nivell comunitari a través de la intervenció socioeducativa: Projecte enxaneta. O en l'objectiu **Potenciar actuacions de promoció transversal del feminisme i LGTBIQ+**: el reforç dels punts liles existents per a unes festes lliures de sexisme.

▼ **Millorar els circuits d'atenció municipal per a persones en situació de vulnerabilitat** 5 Actuacions 65%

ACTUACIONS	INICI	ESTAT	PROGRÉS
Concreció d'un circuit per a casos de violència masclista	1/9/2020	En curs	50%
Concreció d'un circuit per a casos de maltractament a la Gent Gran	19/7/2021	En curs	25%
Revisió dels circuits d'atenció de primera acollida per a persones novingudes	1/10/2020	En curs	75%
Ampliació dels serveis als infants i adolescents en situació de risc i les seves famílies a nivell comunitari a través de la intervenció socioeducativa: Projecte Enxaneta	1/9/2021	Finalizat	100%

▼ **Potenciar actuacions de promoció transversal del feminisme i LGTBIQ+** 4 Actuacions 62,5%

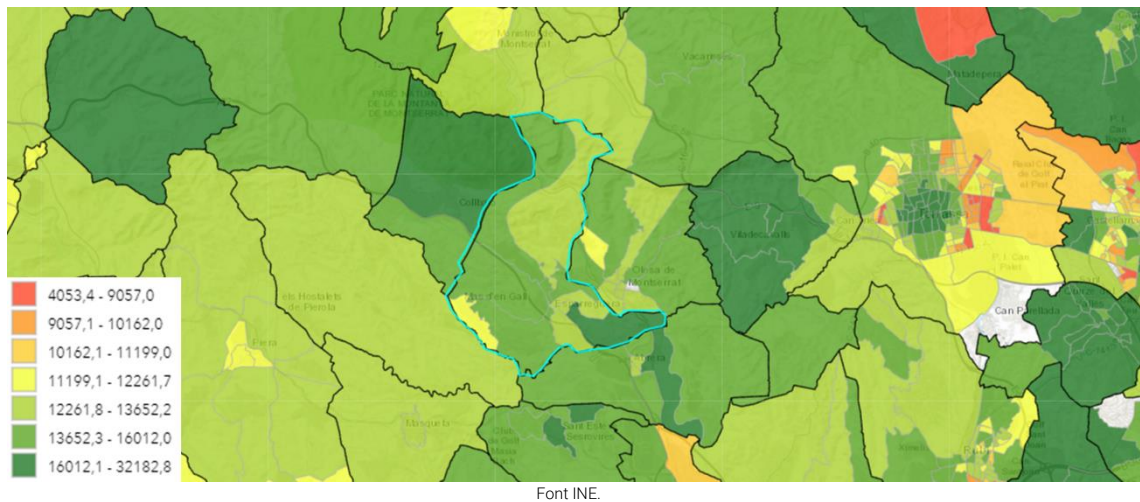
ACTUACIONS	INICI	ESTAT	PROGRÉS
Reforç dels punts liles existents per a unes festes lliures de sexisme	1/2/2021	En curs	75%

✓ **Estadístiques públiques**

L'INE mostra la renda per persona en les seccions censals, les dades mostren diferents nivells de renda, un amb el nivell màxim de renda (16 mil a 32 mil €) al barri del Castell, una renda de entre 13,6 mil i 16 mil € al Nucli antic, la Plana, el Polígon industrial de Can Comelles i Can Roca i Can Ridal; una renda entre 12 mil i 13,6 mil € a Can Vinyals, la Colònia Sedó, Can Comelles, el Polígon Industrial Sud-Magarola, Barri Font i part del Nucli urbà; en darrer lloc Mas d'en Gall és l'única secció censal amb un nivell de renda que oscil·la entre el 11 mil i 12 mil €.



Mapa 1: Renda per persona segons secció censal, 2018

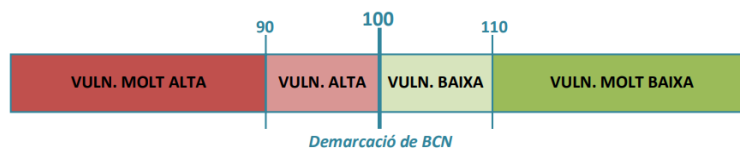


El Índex de Vulnerabilitat Social és una mesura sintètica del nivell de benestar de la població dels municipis de la demarcació de Barcelona, impulsada per la Diputació de Barcelona. Reflecteix el context en què treballen els ens locals i influeix en la demanda i els resultats dels serveis. Recull indicadors del tipus socioeconòmic (atur, ingressos i habitatge), del tipus demogràfic (dependència de la població i lloc de naixement) i una dimensió educativa (escolarització als 17 anys). L'indicador té una mitjana de 100, el que implica que a la província de Barcelona l'índex tipificat és igual a 100, al Baix Llobregat augmenta fins al 107 punts i al municipi es situa als 96,79 punts.

Els indicadors on s'obtenen millors resultats és en la dificultat d'accés a l'habitatge (€ lloguer / IRPF), el percentatge de població de 75 anys o més que viu sola, el percentatge de població nascuda fora de l'UE i la Taxa d'escolarització als 17 anys. Per contra s'obtenen resultats més baixos a la taxa d'atur registral i la mitjana base imposable de IRPF. Aquests resultats confereixen al municipi una **vulnerabilitat alta** en referència a la demarcació de Barcelona.

Taula 4: Índex de Vulnerabilitat Social (IVSO) 2018, Esparreguera

	Valor	Valor tipificat
Taxa atur registral	12,25%	91,78
Mitjana Base Imposable IRPF	22.316€	96,72
Dificultat Accés habitatge € lloguer / IRPF	31,26	109,24
% població 75 o més que viu sola	20,53%	126,64
% Població nascuda fora de la UE	8,26%	158,13
Taxa escolarització 17 anys	84,38%	100,17
<b>INDEX VULNERABILITAT SOCIAL</b>		<b>96,79</b>



Font Diputació de Barcelona.

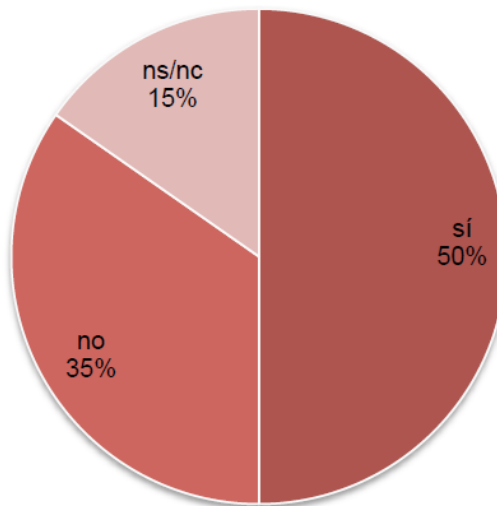
#### ✓ Enquesta jove

La meitat dels joves enquestats declaren haver sigut víctimes o haver presenciat casos de discriminació i/o assetjament. D'entre aquestes destaquen el bullying i la discriminació per



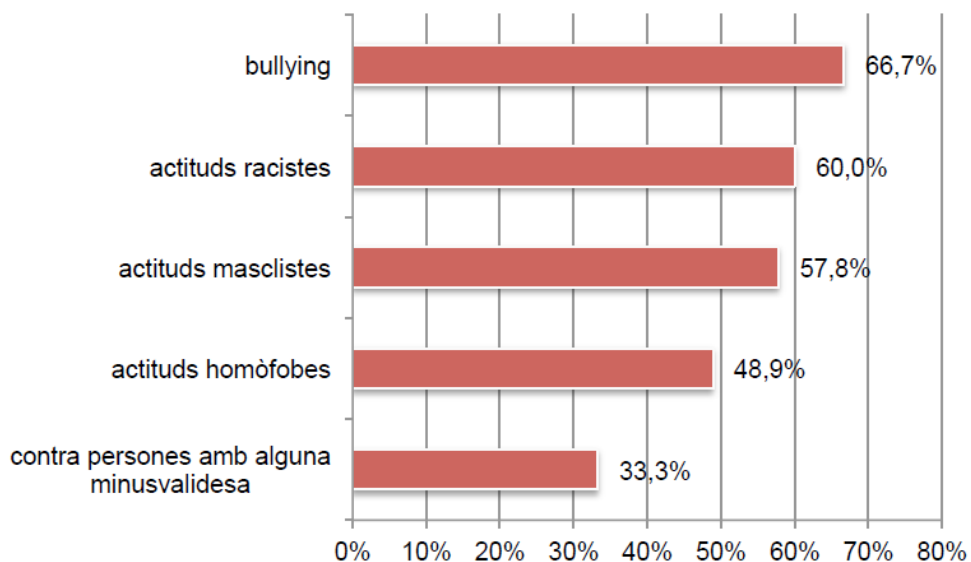
diverses raons (racisme, masclisme, homofòbia...). En el cas del Bullying ens trobem davant d'una problemàtica complexa i difícil d'identificar. Les poques dades disponibles en aquest camp situen al voltant d'un 10% la proporció d'adolescents i joves que han patit i pateixen assetjament o ciberassetjament a l'Estat (Save the Children, 2016). Tot i això, a causa de la dificultat de detecció i a l'ocultació dels casos pels propis afectats, es fa difícil quantificar el fenomen. Precisament aquesta invisibilitat és una de les principals problemàtiques al voltant de l'assetjament: els mateixos joves reconeixen que a l'institut hi ha més casos de Bullying del que es parla.

**Gràfic 24. Has viscut de primera mà o has vist casos de discriminació o assetjament?**



Font: Qüestionari PLJ Esparreguera 2017.

**Gràfic 25. Per quines raons s'ha discriminat?**



Font: Qüestionari PLJ Esparreguera 2017.

A l'arrel d'aquestes problemàtiques s'identifiquen les desigualtats i exclusió: desigualtats en recursos, estudis, oportunitats, etc. De fet, s'identifica que molts joves es veuen mancats d'oportunitats i tenen importants mancances en competències tant personals com professionals, i salut emocional, que dificulten la seva capacitat de prendre consciència i actuar davant aquestes dificultats.



## 2.5 Comunicació, Connexió i transformació digital

Tenint en compte les fites del Pla d'Actuació de Joventut 2021-Covid. En aquest apartat s'aborden els àmbits referents a la comunicació digital omnicanal amb les persones joves.

El Servei de Joventut d'Esparreguera disposa d'una pàgina web on s'indica l'adreça, horari, telèfon i e-mail de la Regidoria de joventut i del Punt d'atenció i dinamització jove a l'equipament juvenil el Punt. A la web consta el compte d'Instagram i de TikTok.

Ahora el Servei compta amb un perfil de Facebook i Twitter però sense publicacions.

Font: <http://www.esparreguera.cat/joventut/>

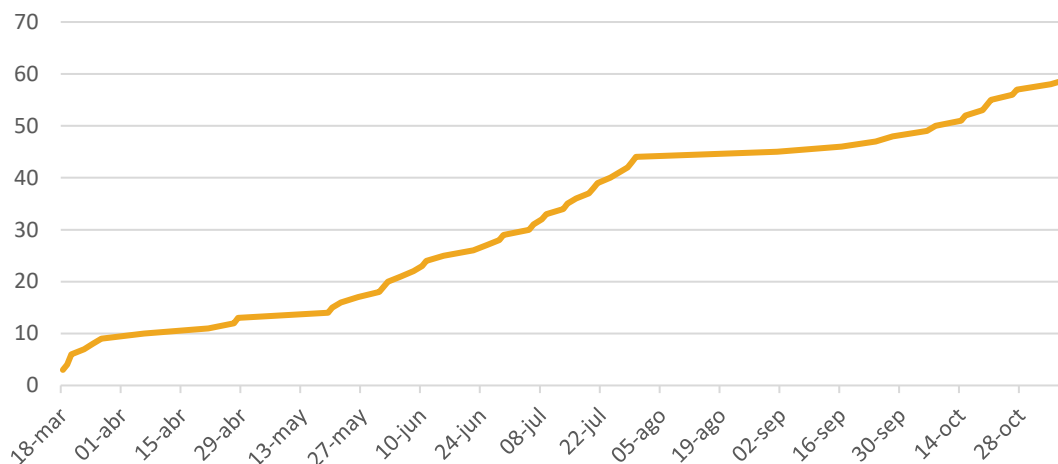
Font: <https://www.instagram.com/jovesparreguera/>

El següent gràfic mostra el nombre de publicacions acumulades des de l'inici de la creació del compte d'Instagram @jovesparreguera el 18 de març de 2021. El compte ha tingut una activitat



constant, en especial entre maig i juliol i de setembre fins al novembre de 2021 (data en la qual s'ha recollit les dades). Pel que fa a les temàtiques de les publicacions el 45% de les publicacions fan referència a activitats vinculades a la cultura i oci, per exemple de tallers realitzats a l'espai jove, el 20% són publicacions d'informació de servei, referents a horaris, dies d'obertura o informació d'espais. La resta de temàtiques representen menys del 5% del total, són àmbits com: mobilitat internacional, sexualitat-diversitat, esport, igualtat o el PIAJ, entre altres àmbits. A part el compte d'Instagram té *stories* guardades sobre horaris, ofertes de feina, activitats que es fan a l'espai jove i informació sobre l'espai jove.

**Gràfic 26: Publicacions acumulades Instagram @jovesparreguera**

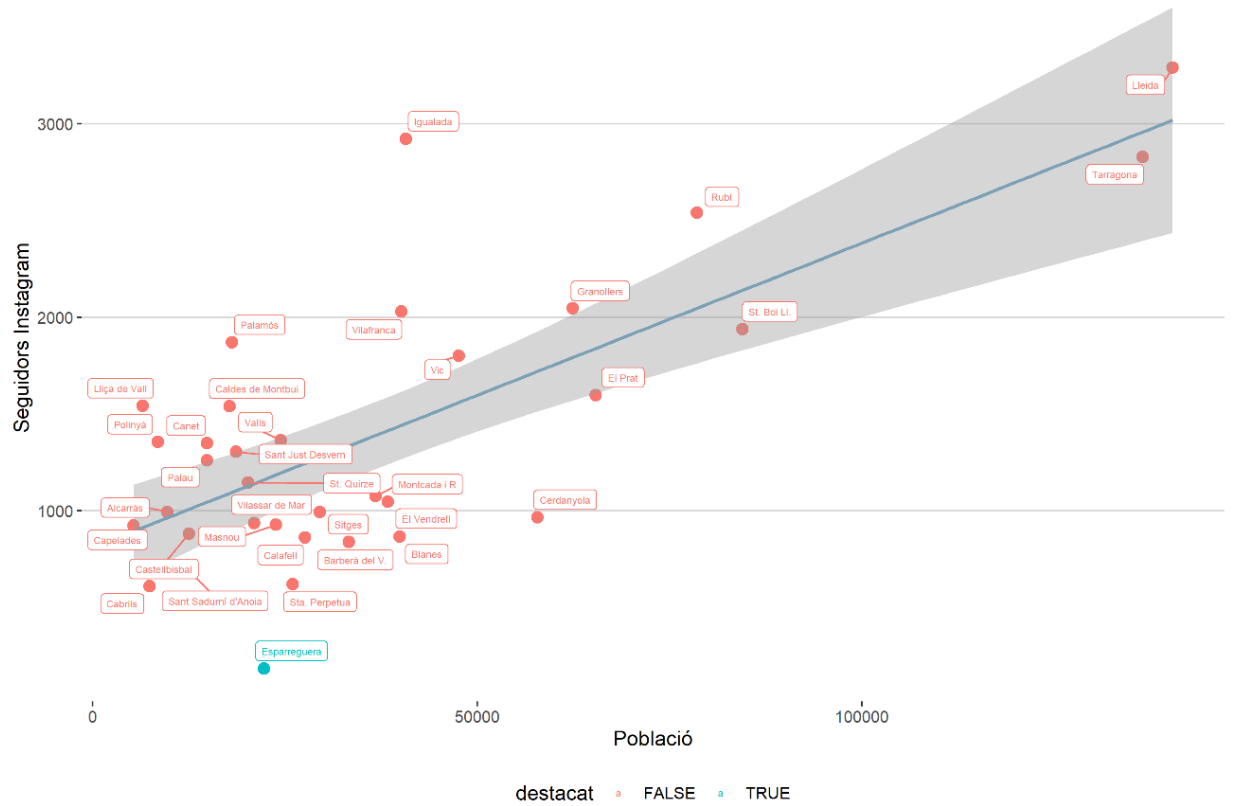


Font: Elaboració pròpia a través d'instagram.com/jovesparreguera.

Per tal de poder comparar el nombre de seguidors a Instagram tenint de referència el volum poblacional del municipi i d'altres municipis s'ha fet la següent anàlisi. El següent gràfic mostra el nombre de seguidors de 33 serveis de joventut de Catalunya i el seu total poblacional. De mitjana els comptes dels serveis locals de joventut els seus seguidors representen un 6,16% del total poblacional. El compte de @jovesparreguera té un 1%, situant-se d'aquesta manera per sota la mitjana, aquesta xifra s'explica pel fet que el compte s'ha creat recentment.



Gràfic 27: Seguidors Instagram segons Població de diferents Serveis Locals Joventut Locals



Font: Elaboració pròpia Instagram i Idescat.



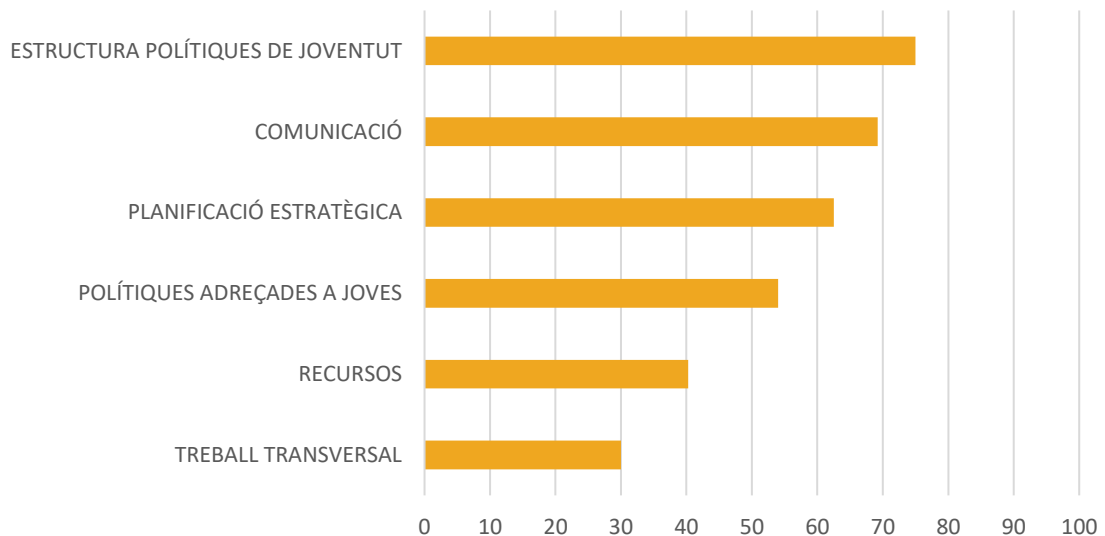
## 2.6 Servei de Joventut

En el següent apartat s'inclou tota aquella informació referent al servei de joventut: els resultats dels indicadors de joventut, l'avaluació interna del darrer Pla Local de Joventut, els projectes de joventut i el cartipàs municipal.

### ✓ Indicadors de joventut

Els Indicadors del Servei de Joventut és una eina creada per la Fundació Ferrer i Guàrdia per tal d'avaluar el grau de desenvolupament que té un determinat servei de joventut segons les seves dimensions poblacionals. L'eina compta amb un total de 6 dimensions: Estructura de les polítiques de joventut, comunicació, recursos, treball transversal, planificació estratègica i polítiques adreçades a joves; i un total de 88 indicadors. Aquests indicadors s'han extret de diversos estudis i informes elaborats per la Fundació o altres organismes, així com de l'experiència de la Fundació en la planificació estratègica de joventut als municipis de Catalunya. Existeixen dos tipus d'indicadors aquells que expliciten si el Servei compta amb un recurs o servei considerat essencial i aquells indicadors que mesuren quan s'acosta el municipi a 'allò esperat' tenint en compte la seva població (a partir fonts estadístiques disponibles).

El Servei de joventut d'Esparreguera obté una puntuació de 54 punts sobre 100, Joventut ha patit la discontinuïtat del servei durant alguns anys i això el situa en un punt de creixement i construcció del servei i no tant de consolidació de polítiques de joventut al municipi. La puntuació més alta s'obté en l'estructura de les polítiques de joventut, seguit de comunicació i planificació estratègica. Per contra les polítiques adreçades a les persones joves, els recursos i el treball transversal obtenen puntuacions més baixes.



A continuació es destaquen aquells principals indicadors dels quals es disposa o no en cada àmbit:

- **Estructura de polítiques de joventut:** El servei compta amb una regidoria de joventut, que és exclusiva, és a dir, no compartida amb altres matèries; a part el cartipàs del servei de joventut se situa amb la resta de serveis d'atenció a les persones joves.
- **Comunicació:** el servei disposa d'un compte d'Instagram amb un total de 216 seguidors (compte creat el març del 2021), fa publicacions amb regularitat sobre temàtiques diferents, alhora el servei de joventut disposa d'un compte de Tik Tok, una web on centralitza els enllaços de les diferents xarxes socials i un telèfon mòbil per comunicar-se amb les persones joves.





- **Planificació estratègica:** El passat PLJ disposava d'una diagnosi feta a partir de fonts estadístiques i treball de camp amb persones joves, alhora el disseny comptava amb elements com la descripció dels projectes, els seus objectius, agents implicats, perfil de persones beneficiàries, el calendari de les accions o els indicadors d'avaluació. Tot i això, el servei no ha fet una avaluació anual de les polítiques de joventut, no existeix continuïtat temporal entre el passat PLJ i l'actual o no disposa de programes o projectes enfocats a col·lectius determinats.
- **Polítiques adreçades a persones joves:** El servei de joventut compta amb un punt d'informació i un punt mòbil com pot ser el PIDCES, desenvolupa accions en formació, ocupació, habitatge, salut, cultura i oci, gènere i mobilitat. Però no disposa de recursos per a joves a la web, no fa seguiment a les consultes i orientacions joves, entre altres aspectes.
- **Recursos:** El servei de joventut no compta amb una figura tècnica de joventut, les tècniques del Servei de Diversitat i Cicles de Vida donen suport en la gestió del Servei, alhora a través de contractació externa disposa una Dinamitzadora juvenil.
- **Treball transversal:** seria favorable augmentar els espais de coordinació tècnics i politicotècnics, actualment a través de la redacció de diversos plans estratègics s'està definint espais de treball transversal.



### ✓ Cartipàs municipal

El Servei de Joventut es troba dins de l'Àrea de Drets Socials i Ciutadania, en l'àmbit de cicle de vida, juntament amb Educació, Serveis Socials, Cultura, Promoció Econòmica, Igualtat i Diversitat i Esports.

**Taula 5: Model de governança municipal mandat 2019-2023**

Àrees	Coordinador/a d'Àrea	Àmbirs de responsabilitat política	Regidors/es - Delagats/des		
ALCALDIA	Eduard Rivas Mateo	COORDINACIÓ I SUPERVISIÓ DEL GOVERN RELACIONS INSTITUCIONALS	Facultats reservades a l'alcalde		
ÀREA DE PRESIDÈNCIA I BON GOVERN	Eduard Rivas Mateo	BON GOVERN Govern obert Planificació Qualitat Democràcia activa i participació	Maria Mas Borràs		
		ATENCIÓ CIUTADANA COMUNICACIÓ	Facultats reservades al coordinador		
		RECURSOS	Serveis informàtics	Maria Mas Borràs	
			Contractació i serveis jurídics	Daniel Farriols Paulo	
Serveis econòmics Patrimoni municipal Organització i persones	Maria Vallejo González				
ÀREA DE DRETS SOCIALS I CIUTADANIA	Maria Vallejo González (adjunt: Jose M. Ortí López)	EDUCACIÓ	Juan Jurado Bracero		
		CICLE DE VIDA	Infància	Jose M. Ortí López	
			Joventut Gent gran	Facultats reservades a la coordinadora	
		SERVEIS SOCIALS	Serveis socials especialitzats: TOCC i Residència Can Comelles	Jose M. Ortí López	
			Serveis socials bàsics: EBAS i Centre Obert	Juan Jurado Bracero	
		CULTURA	Promoció sectors culturals Cultura de proximitat	Juan Jurado Bracero	
			Festes i esdeveniments festius		
			Llengua Patrimoni cultural i històric		
		PROMOCIÓ ECONÒMICA	Empresa Consum Comerç i mercats Ocupació Turisme	Maria C. Saez Serna	
			IGUALTAT I DIVERSITAT	Drets Humans Feminismes i LGTBI	Sara Gómez Díaz
Convivència	Glòria González Martínez				
ESPORTS	Equipaments esportius Promoció de la salut				
ÀREA DE TERRITORI I SOSTENIBILITAT	Rogeli S. de la Cruz	ESPAI NATURAL PROTECCIÓ I TINEÇA D'ANIMALS	Jose M. Ortí López		
		SALUT PÚBLICA	Facultats reservades al coordinador		
				URBANISME I PAISSATGE URBÀ	Planejament
					Gestió i informació urbanística
					Paissatge i verd urbà Patrimoni arquitectònic Habitatge
		AIGUA, ENERGIA I RESIDUS			
		ESPAI PÚBLIC	Prevenició, seguretat i acció cívica	Antonio R. Molar García	
Mobilitat i accessibilitat Protecció civil					

Font Govern Obert Esparreguera.

### ✓ Grups de discussió

Al grup de discussió amb personal tècnic es posa de relleu la necessitat de disposar d'un pressupost i recursos per desenvolupar projectes per als i les joves. Actualment es disposa d'un punt jove, aquest ha de servir per acompanyar a les persones joves, crear complicitats i garantir la seva implicació. Pel que fa a les focalitzacions, es considera important focalitzar sobre els i



les joves de 16 a 18 anys que no estan escolaritzats i no són majors d'edat i abordar les transicions educatives.

En referència al **treball transversal** es considera prioritària la determinació de rols, fent que hi hagi caps visibles, grups motor i lideratges en les polítiques, disposar d'espais de treball estables, crear una comissió de projectes, disposar d'eines de gestió i realitzar jornades o trobades. També es considera important la formació en joventut per tal de fer reciclatge sobre joves i els canvis en la seva realitat.




Per tal de desplegar la coordinació entre serveis és rellevant disposar de figures de lideratge estables, que mantinguin les taules i convocatòries i després els serveis que liderin les accions. Cal impulsar també el treball per comissió transversal, un espai estable o grup motor que estableixi el calendari amb els possibles espais de reflexió, i també es proposa fer trobades mensuals amb serveis que treballin amb joves.

Més enllà d'aquestes mesures de foment del treball transversal, es considera indispensable comptar amb una prioritització política de joventut i la comunicació al Punt Jove de tot allò que es faci per a les persones joves, la utilització dels canals de comunicació dels serveis de joventut per part de la resta de serveis.







## 2.7 Conclusions




A continuació es sintetitzen els principals resultats extrets de la diagnosi del Pla Local de Joventut d'Esparreguera segons àmbits temàtics.

	Dades sociodemogràfiques
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Esparreguera ha tingut un <b>creixement poblacional</b> relativament alt, si es compara amb la comarca o Catalunya.</li><li>• De la mateixa manera que a la comarca i Catalunya, l'<b>índex de la població jove ha disminuït</b> constantment des del 2020 fins el 2015, a partir d'aquest punt la reducció s'atura.</li><li>• El percentatge de la <b>població jove nascuda a l'estranger i amb nacionalitat estrangera</b> són del 15 i 11% respectivament, un percentatge clarament més baixos que a la comarca i Catalunya.</li><li>• A partir de la crisi financera de 2007, Esparreguera ha deixat de ser un municipi <b>receptor de immigració</b>.</li></ul>
	Formació
	<ul style="list-style-type: none"><li>• El nombre d'alumnat que <b>no acredita 4t d'ESO</b> es situa clarament per sobre de l'observat al Baix Llobregat i Catalunya.</li><li>• S'observa una tendència a la <b>reducció del fracàs escolar</b> en la darrera dècada.</li><li>• El Punt i altres equipaments municipals, no serien identificats com espais on es realitza <b>orientació educativa</b>.</li><li>• Hi ha un percentatge destacable de joves que consideren que no tenen <b>accés a l'orientació formativa</b>.</li></ul>
	Ocupació
	<ul style="list-style-type: none"><li>• La crisi financera de 2007 i la derivada de la Covid-19 han incidit clarament sobre les <b>taxes d'atur de la població jove</b>, la qual és més vulnerable als canvis soferts en el mercat de treball.</li><li>• Baix percentatge dels i les joves que no coneixen els <b>espais d'orientació laboral</b> del municipi, en aquest sentit, per als i les joves l'ús d'altres vies d'informació és preferible.</li><li>• Es detecten mancances en les <b>competències personals i professionals</b> dels i les joves.</li></ul>



	<b>Habitatge</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Les dificultats <b>d'emancipació residencial</b> de la població jove són una problemàtica que afecta al conjunt de Catalunya, la crisi originada per la Covid-19 ha agreujat, encara més, la situació prèvia.</li><li>• Els <b>preus de venda d'habitatges</b> a Esparreguera han crescut de forma continuada des de 2015, la pandèmia només ha posposat durant uns mesos el seu creixement. La situació amb el <b>preus de lloguer d'habitatge</b> seria similar als preus de venda.</li><li>• Donades les característiques del mercat de treball juvenil (més precari) els preus són la principal <b>barrera d'accés a l'emancipació residencial</b>.</li><li>• Els i les joves destaquen la manca de <b>recursos o suport de l'administració</b> per a l'emancipació jove.</li></ul>	
	<b>Salut</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• El <b>consum de drogues és</b> un fet que afecta de forma similar a tots els territoris de Catalunya, l'alcohol és la substància més consumida, seguit del tabac, el cànnabis i hipnosedants i altres drogues. Depenent del grup d'edat el consum de hipnosedants o altres drogues pot variar.</li><li>• Les <b>valoracions de la informació i orientació</b> de l'ajuntament en l'àmbit del consum de drogues i sexualitat són les que tenen una valoració més baixa.</li><li>• En l'àmbit <b>esportiu</b> es detecten diferències entre els nois i les noies en la pràctica esportiva, atès que aquestes abandonen l'activitat esportiva abans.</li><li>• Existeixen deficiències en <b>equipaments esportius</b> com l'skatepark o la instal·lació de cal·listènia.</li></ul>	
	<b>Cultura i oci</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Existeix un important desconeixement de <b>l'oferta cultural i d'oci</b> de l'Ajuntament per part de la població jove. Bona part d'aquest desconeixement està causat per les limitacions en la <b>comunicació juvenil</b> que caracteritzava el servei abans de 2021.</li><li>• Alhora es considera que al municipi hi ha <b>mancances d'alternatives d'oci</b> i poca valoració de l'oferta d'oci i cultura existent.</li></ul>	
	<b>Participació</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Els <b>nivells de participació</b> al municipi són baixos, tot i això hi ha una bona proporció de persones joves que poden estar interessades en participar, però no ho fan: bé perquè no coneixen les entitats o bé perquè no se senten identificades amb les existents.</li><li>• Les <b>entitats juvenils</b> del municipi tenen limitacions en la manca de relleu generacional i accés.</li><li>• La <b>relació entre l'ajuntament i les entitats</b> no gaudeix d'una bona valoració.</li><li>• Els i les joves no coneixen els <b>recursos i activitats</b> de l'ajuntament. Alhora consideren que no tenen possibilitats per participar en les decisions de l'ajuntament que afecten a la població jove.</li><li>• Es considera important <b>integrar als i les joves en les dinàmiques municipals</b> per tal d'apoderar-los.</li></ul>	



	<b>Inclusió social i Igualtat</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>L'assetjament escolar i les discriminacions</b> (racisme, masclisme, homofòbia, entre altres) estan esteses al municipi atès que un gran percentatge de joves afirma haver sigut víctima o testimoni.</li><li>• El municipi compta amb <b>diferents projectes</b> com el Centre Obert la Fulla, accions en l'àmbit de Serveis Socials Bàsics, el projecte d'Acompanyament a l'Estudi, el projecte comunitari Enxaneta, el Servei d'Acollida, el projecte Singulars, entre altres.</li><li>• <b>L'índex de vulnerabilitat social</b> al municipi és alt, alhora existeixen <b>diferències de renda</b> destacables entre diferents nuclis poblacionals.</li></ul>	
	<b>Comunicació</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• El servei de joventut compta amb un <b>espai web i un compte de Instagram</b> en ús, el qual es troba en procés de creixement.</li><li>• Durant el 2021 ha creat el compte de <b>@jovesparreguera</b> el qual ha esdevingut un dels principals <b>canals de comunicació</b>.</li></ul>	
	<b>Servei de joventut</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• El <b>servei</b> es troba en un <b>punt de creixement i construcció</b> i no tant de consolidació de polítiques de joventut al municipi.</li><li>• Existeixen mancances en els àmbits del <b>treball transversal, els recursos o la diversitat de polítiques adreçades a joves</b>.</li><li>• Es valora positivament l'impuls <b>del Punt</b> que avança per esdevenir referent de les polítiques de joventut.</li></ul>	


#### ✓ Orientacions

A partir de les dades i informació recollida en el procés de la Diagnosi del Pla Local de Joventut de Esparraguera, i del coneixement tècnic que l'equip redactor del PLJ disposa sobre les polítiques locals de joventut en el territori català, es configuren les orientacions.

Aquestes han de ser considerades com un rumb ideal que les polítiques de joventut haurien de seguir al municipi. Les orientacions contemplen el punt en el que es troba el Servei de joventut d'Esparraguera i les competències i capacitats que un ajuntament com el d'Esparraguera pot tenir. En aquest sentit, la capacitat d'execució de polítiques de joventut queda dimensionada per els recursos disponibles, per tant queda sobre-entès que no tots els punts es poden desenvolupar a curt o mitjà termini.

Alhora alguns dels punts ja es poden estar executant en el moment de redacció del PLJ. Per tant, tenint en compte que algunes de les polítiques es poden deixar d'executar, aquest apartat defineix les línies de treball més importants, estiguin executant-se actualment o no.

Per tal de fer més entenedor l'ordre de les orientacions s'han agrupat segons temàtiques:

	<b>Orientacions juvenils</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• El <b>Punt</b> ha d'esdevenir un <b>espai de referència</b> en la orientació juvenil, i els i les seves treballadores referents juvenils estables.</li><li>• S'ha de comptar amb <b>professional especialitzat i recursos</b> per tal donar resposta a l'orientació en matèria de transicions juvenils. Alhora s'ha de comptar amb <b>vies de</b></li></ul>	



**derivacions** consolidades amb les que es realitzi seguiment de casos.

- L'orientació juvenil s'ha de **centrar en aspectes com**: les necessitats, interessos, aspiracions i expectatives juvenils, l'oferta formativa i professional del territori o el treball en competències transversals i el creixement personal. Els recursos orientatius han d'estar adaptats específicament a la població juvenil: tipus d'atenció, horaris, vies d'accés, canals de comunicació, ritmes, etc.



### Habitatge

- El municipi dins de les seves capacitats i competències ha d'impulsar projectes que **facilitin l'emancipació residencial** a la població jove: ajuts, habitatges de protecció oficial, suport en el tràmit, models alternatius d'accés, suport per compartir pis.



### Salut

- S'han de crear **materials**, facilitar l'**accés a recursos** o **oferir informació personalitzada en l'àmbit de la salut**. Alhora s'han de crear canals de comunicació i atenció amb professionals especialitzats que garanteixin la **privacitat i anonimat de les persones joves**.
- S'han de fer acompanyaments i accions que potenciïn els **factores de protecció i redueixin els riscos<sup>2</sup>**, en àmbits prioritaris com: **consum de drogues i begudes energètiques, pantalles, alimentació i salut emocional**.
- S'han d'oferir activitats de **lleure alternatiu** dirigits a joves: oci, cultura, participació o esports, que augmenten els factors de protecció.
- S'ha de garantir el **bon estat dels equipaments o instal·lacions esportives** que tenen un ús destacadament juvenil, atès que aquests espais potencien la pràctica esportiva, augmenten els factors de protecció, la cohesió social i alhora suposen espais que impulsen la participació juvenil a través de la dinamització dels espais o la seva defensa.
- Alhora aquests equipaments i instal·lacions esportives han de comptar amb una **intervenció sostinguda del servei de joventut**, permeten la generació de dinàmiques joves-administració.



### Participació

- El Servei de joventut ha d'acompanyar a les entitats juvenils en el procés de **relleu generacional** i en la **generació d'impacte al municipi**, a través de subvencions a entitats juvenils, suport en les gestions administratives, formacions i cessió d'espais i materials.
- **Potenciar** projectes participatius com els **Pressupostos Participatius** entre la **població jove**.
- Joventut també ha de facilitar la **creació de noves entitats juvenils o grups informals**, aportant diversitat al teixit associatiu juvenil del municipi.
- S'han de definir **espais de comunicació i coordinació entre les entitats juvenils i l'ajuntament** que siguin efectius, ràpids i flexibles. També s'han de generar **espais de comunicació efectius i ràpids entre joves a títol individual i ajuntament** que garanteixin la confiança que els primers tenen sobre els segons i permetin un rol actiu i participatiu entre els i les joves.
- S'han de crear **espais estables de governança i cocreació** entre la població jove, entitats i ajuntament: taula d'entitats, consell d'adolescents, taula jove, grups impulsors, grups motors, etc.

<sup>2</sup> [https://media.diba.cat/diba/html/educacio/eines\\_recursos\\_treball\\_aula/M3U2\\_Consum\\_de\\_substancies\\_en\\_adolescents\\_i\\_joves/003.html](https://media.diba.cat/diba/html/educacio/eines_recursos_treball_aula/M3U2_Consum_de_substancies_en_adolescents_i_joves/003.html)



	<b>Servei de joventut – Accions Transversals</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Les polítiques associades a les <b>transicions juvenils han d'esdevenir prioritàries</b>, atès que són les que incideixen sobre les condicions materials de vida.</li><li>• Les accions de joventut s'han de guiar per <b>criteris de diversitat i igualtat</b>, garantint que tots els perfils juvenils del municipi (gènere, identitat, cultura, classe, etc) accedeixen als projectes i accions executats de forma proporcional. Avaluant, alhora, el seu impacte.</li><li>• El <b>treball en aquests eixos de desigualtat, també han d'esdevenir prioritaris</b> en les polítiques de joventut, creant accions <i>ad hoc</i> per reduir la seva incidència o com element transversal en altres accions (formació, ocupació, habitatge, salut, participació, cultura i oci).</li><li>• El servei de joventut ha de comptar amb una <b>figura tècnica de joventut amb dedicació exclusiva i un equip amb figures de dinamització i/o informació</b> que siguin referents estables de joventut i del Punt.</li><li>• Cal generar <b>figures de medi obert</b> estables per tal d'abordar aquells perfils juvenils que poden estar allunyats dels i les usuàries habituals del servei de joventut.</li><li>• El servei de joventut ha d'<b>avaluar les polítiques que executa</b>, fent que aquesta avaluació permeti l'anàlisi comparat entre programes i projectes i entre diversos anys. L'avaluació també ha de tenir en compte l'assoliment d'objectius i impactes esperats.</li><li>• Els projectes i <b>accions de joventut han de poder segmentar-se en diferents col·lectius</b>, dirigint-se a perfils poblacionals determinats.</li><li>• El <b>percentatge del pressupost de joventut</b> sobre el total municipal ha de mantenir-se a valors pròxims al 2%, els quals es consideren mínims per poder garantir polítiques de joventut efectives i de qualitat.</li></ul>	
	<b>Comunicació</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• El servei de joventut ha de seguir impulsant la <b>comunicació amb la població jove</b>. Ha de disposar d'un <b>espai web</b> que reculli recursos sobre diferents àmbits d'interès, agenda de les activitats desenvolupades, informació de servei, etc.</li><li>• Ha de comptar amb <b>perfils a diverses xarxes socials</b> on publiquin de forma regular i sobre diverses temàtiques.</li><li>• Mantenir i reforçar les eines de <b>telèfon mòbil i serveis de missatgeria instantània</b> per facilitar la comunicació amb les persones joves.</li><li>• Establir una <b>estratègia comunicativa</b> entre la població jove.</li></ul>	
	<b>Treball transversal entre serveis</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• S'han de <b>crear òrgans estables de treball transversal</b> entre joventut i altres serveis (com taules, comissions, xarxes, etc): aquests òrgans han d'estar vertebrats per finalitats o àmbits temàtics, han de tenir una <b>calendarització regular, una temàtica estipulada, uns objectius acordats i uns rols dels participants definits</b>.</li><li>• Els àmbits prioritaris a generar òrgans de treball transversal són: les <b>Transicions Escola-Treball, la Salut i la Inclusió social i Igualtat</b>.</li><li>• El Servei de Joventut ha d'estar <b>reconegut municipal com el principal agent</b> a incorporar en aquelles polítiques que es dirigeixen, de forma directa o indirecta, a la població jove.</li><li>• Les <b>direccions tècniques i polítiques han d'impulsar i liderar la creació d'aquests òrgans i accions</b> de foment del treball transversal.</li><li>• S'ha de generar un <b>retorn de l'avaluació de les polítiques de joventut</b> entre els agents implicats en la seva execució.</li></ul>	





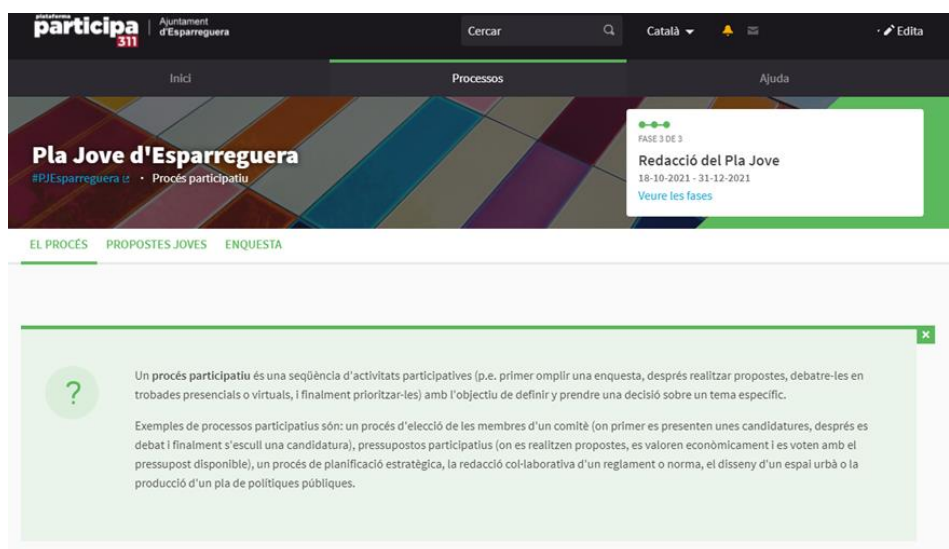
### 3 El Disseny

El disseny és la fase que defineix com seran, quins àmbits i valors es treballaran, i com s'implementaran les polítiques de joventut al llarg dels pròxims anys. Com a punt de partida del disseny es mostrarà la metodologia, les propostes fetes al disseny, el marc estratègic del Pla, els eixos estratègics, les fitxes dels projectes del Pla i la sistematització del mateix pla.

Durant el 2021 es realitza una actualització del Pla Local de Joventut, aquesta revisió suposa una actualització de les dades presents al document, per un costat aquelles referents a la Diagnosi però sobretot també la informació recollida al Disseny. L'objectiu principal és, per un costat poder actualitzar el coneixement que es té sobre la realitat juvenil al municipi i analitzar les polítiques de joventut, i per l'altre amb aquest coneixement actualitzat, poder recollir propostes d'actuacions, línies de treball i eixos estratègics del Servei de Joventut d'Esparreguera per al període 2022-2025.

#### 3.1 Metodologia

S'han fet dos grups de discussió amb joves de 14 a 18 i de 18 a 29 anys, una enquesta jove i el recull de propostes a partir de la Plataforma Esparreguera Decideix. En total han participat 222 persones joves. A part, es realitza també una sessió per definir el marc estratègic amb la participació de l'equip de joventut: El regidor, la cap de Servei de Diversitat i Cicles de Vida i les tècniques referents del PLJ i de l'Espai Jove. Aquesta sessió serveix per valorar la capacitat de la regidoria de joventut per integrar al PLJ, les propostes joves i tècniques.



Taula 6: Participació Disseny del PLJ 2021.

Tècnica de recollida d'informació	Descripció
Sessió jove 14-18 anys	4
Sessió jove +18 anys	8
Enquesta Jove	203
Recull de propostes joves	3
Sessió Marc Estratègic Equip de Joventut	4
<b>Total</b>	<b>222</b>

A continuació es detallen aquelles propostes joves recollides durant el treball de camp del Disseny del PLJ durant el 2021.

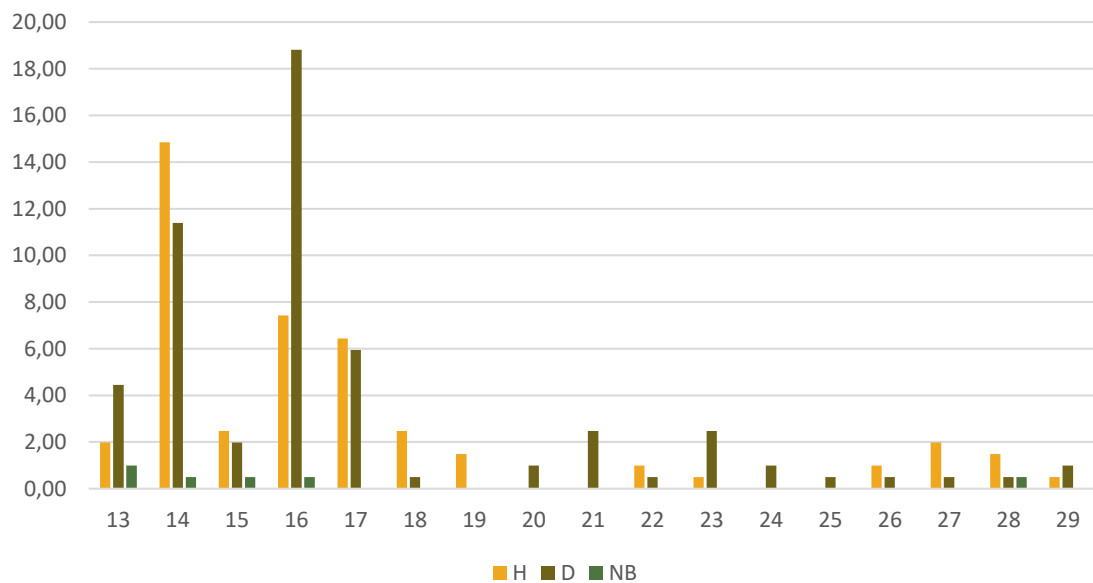


### 3.2 Propostes recollides

#### ✓ Enquesta Pla Local de Joventut d'Esparreguera

A l'enquesta jove de la Diagnosi del Pla Local de Joventut d'Esparreguera, s'han recollit un total de 203 enquestes vàlides, realitzades entre el 20 de setembre i el 15 d'octubre de 2021. Les dones representen el 53,2% de la mostra, els homes el 43,84% i un 2,96% ha indicat que s'identifica com a persona no binària. Pel que fa a l'edat de mitjana dels i les participants han nascut l'any 2005, és a dir, tenen de mitjana 17 anys, si s'ordenen els i les participants de menys a més edat, el 50% central de la mostra té entre 14 i 16 anys, tot i això, l'enquesta està dirigida a joves entre 12 i 30 anys. Per tant, l'enquesta té un gran biaix d'edat i un lleuger biaix de gènere, on les dones i en major mesura les persones de més edat estan sobre-representades. S'han de tenir en compte aquests biaixos a l'hora d'interpretar tots els resultats de l'enquesta.

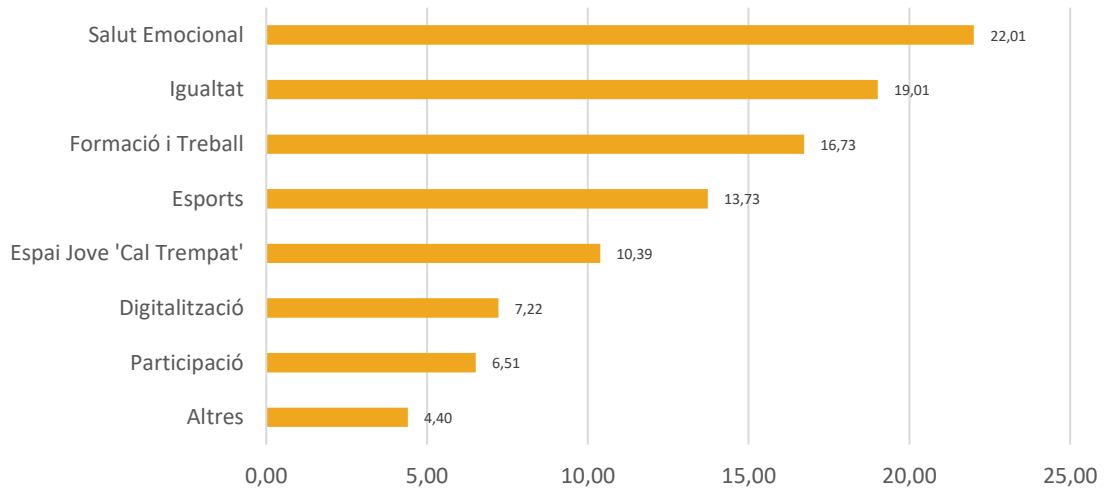
Gràfic 28: Distribució de les edats segons gènere



Tenint en compte les consideracions apuntades, podem veure els àmbits que el jovent d'Esparreguera considera que s'hauria de prioritzar des de la Regidoria de Joventut: **Salut Emocional** el 22,01%, **Igualtat** el 19,01%, **Formació i Treball** el 16,73%, **Esports** el 13,73%, **el Punt** el 10,39%, Digitalització el 7,22%, Participació el 6,51% i Altres el 4,4%.



Gràfic 29: Priorització general del jovent d'Esparreguera



Més enllà de la imatge general, si filtrem les dades segons grups d'edat i gènere, es poden apreciar diferències. Segons els grups d'edat, podem veure com les prioritzacions canvien.

14-18 anys:



El grup d'edat de 14 a 18 anys prioritza els àmbits de joventut de la següent manera:

1. Salut Emocional el 25%.
2. Igualtat el 22,06%.
3. Esports el 16,67%.
4. Formació i Treball el 15,93%.
5. Digitalització el 8,09%.
6. Espai Jove Cal Trempat el 7,35%.
7. Participació el 4,9%.

18-29 anys:

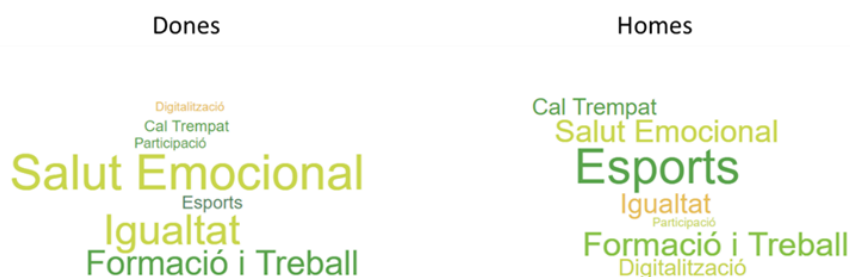


El grup d'edat de 18 a 29 anys prioritza els àmbits de joventut de la següent manera:

1. Formació i Treball el 24%.
2. Salut Emocional el 18,4%.
3. Igualtat el 14,4%.
4. Espai Jove Cal Trempat el 14,4%.
5. Participació el 13,6%.
6. Esports el 8%.
7. Digitalització el 7,2%.



Si fem l'anàlisi dels resultats segons el gènere, les prioritzacions són les següents:



Les dones prioritzen els àmbits de joventut de la següent manera:

1. Salut Emocional el 29,72%.
2. Igualtat el 24,48%.
3. Formació i Treball el 19,93%.
4. Esports el 8,39%.
5. Espai Jove Cal Trempat el 6,99%.
6. Participació el 5,94%.
7. Digitalització el 4,55%.

Els homes prioritzen els àmbits de joventut de la següent manera:

1. Esports el 22,08%.
2. Formació i Treball el 16,02%.
3. Salut Emocional el 15,15%.
4. Igualtat el 14,29%.
5. Espai Jove Cal Trempat el 12,12%.
5. Digitalització el 12,12%.
6. Participació el 8,23%.

Pel que fa a “Què trobes a faltar o que no t'agrada del municipi?” i “Quin tipus d'activitats s'haurien de fer al municipi per a les persones joves?”, clarament destaquen les respostes en relació amb la necessitat i manca d'**espais de trobada pel jovent**. En segon terme, tot i que està relacionat estretament amb els espais de trobada, una demanda d'**activitats en general pel jovent** (on destaquen activitats festives). A continuació s'indiquen algunes de les principals propostes.

**Taula 7: Propostes vinculades a espais de trobada**

Propostes
“Els joves no tenim opció de tenir un local o una penya”
“falten coses pels joves de 16 a 19 anys i pels joves de 20 a 25”
“Més espais per joves, tant en àmbit d'oci com dedicació.”
“Un lloc on reunir-se amb els joves (un casal)”
“Trobo a faltar espais on es puguin reunir els i les joves, per fer assemblees o simplement tenir un lloc per nosaltres i compartir.”
“Festes”

En tercera instància, tot i que de forma menys accentuada, també ressalten les respostes que posen l'accent en la demanda de **xerrades i formacions d'interès per a joves**.

**Taula 8: Propostes vinculades a xerrades i formacions**

Propostes
“Cursos de formació pels joves com ara monitor de lleure”
“Xerrades sobre temàtiques que ens interessin, activitats pel poble o en espais cedits per a tal, amb professionals com educadors socials que ho portin”
“activitats de salut mental, classes d'educació sexual, festes juvenil”
“Concerts, xerrades de psicologia, educació emocional...”



### ✓ Grups de discussió

S'han realitzat dos grups de discussió amb jovent d'Esparreguera, un amb jovent major de 18 a 29 anys i l'altre amb jovent d'entre 14 i 18 anys. Ambdós fets a el Punt el dimecres dia 13 d'octubre de 2021. Al grup de joves majors de 18 anys hi han participat 8 joves, 6 nois i dues noies, el grup de joves de 14 a 18 anys hi han participat 4 joves, 3 noies i un noi. Els grups de discussió tenien per objectiu recollir propostes de les participants partint de les motivacions i necessitats d'Esparreguera.

#### **Esports:**

Al grup 18-29 es van destacar dues temàtiques principals: cal·listènia i l'skatepark. En primer lloc, es va reclamar l'ampliació del parc de **cal·listènia**, posant accent en la funcionalitat, és a dir, assegurant-se que les instal·lacions siguin útils pels seus practicants. També es va sol·licitar habilitar un magatzem modest per guardar-hi material bàsic (matalàs) i millorar-ne el manteniment (adequar el lavabo i les barres).

En segon lloc, es va posar sobre la taula la remodelació de l'**skatepark**. Es va manifestar que actualment no és útil atesa la mala ubicació d'aquest, les mides no funcionals, la manca d'il·luminació i l'absència de punt d'aigua.

Per últim, es van fer **consideracions més genèriques** com ara la necessitat d'instal·lacions esportives funcionals i adequades a l'esport que acullen. Es van demanar més instal·lacions esportives, ja que les actuals es troben saturades. Tanmateix, es va explicitar les bondats de compartir instal·lacions esportives amb gent d'altres esports, com ara el dinamisme i conèixer més gent.

Al grup 14-18, en tractar l'esport de forma menys central: es va proposar fomentar l'**esport mixt i activitats guiades**, per exemple: de bici, patinatge, cal·listènia, ball, etcètera.

#### **Cultura i oci:**

En relació amb la cultura i l'oci, el grup 18-29 van destacar 5 idees. **Recuperar l'activitat pre-pandèmia**, concretament: recuperar espectacles de carrer, la Festa Major, tornejos, competicions esportives, cinema a la fresca i les activitats de La Passió. **Activitats i propostes participatives** per i amb el jovent (per exemple classes obertes de ioga o vídeos participatius). **Espai de trobada**, un Casal Jove amb espai social. **Xerrades i tallers** de temes d'interès pel jovent. Per últim, també es va mencionar la proposta de realitzar una jornada o una **setmana del jovent**, on el municipi se centrés en les joves d'Esparreguera.

Al grup 14-18 es van destacar 3 idees: **Dinamitzar activitats guiades** al carrer rotatives i itinerants, com ara cal·listènia guiada per a principiants, skate guiada, ball, bici, etcètera. Habilitar un espai d'**oci nocturn segur**, com ara una discoteca per majors de 16 anys, atesos certs conflictes entre joves que s'han donat al municipi en alguna ocasió. Propostes d'**oci alternatiu**, com ara excursions, cinema o activitats diverses.

#### **Formació:**

Pel que fa a la formació, al grup 18-29 es van destacar 3 propostes: D'una banda, proporcionar **cursos d'idiomes**. D'altra banda, realitzar xerrades o **rutes sobre la cultura i història del poble** per fomentar el sentiment de pertinença. Per últim, **tallers** sobre sexualitat, drogues i salut mental. El grup 14-18 va suggerir augmentar la capacitat a les sessions d'orientació.

#### **Habitatge:**

Respecte a l'habitatge es va proposar més **habitatge social per a joves**, també va sorgir la idea de fer un **bloc jove** o espai on hi hagués els habitatges per a joves concentrats. Es va proposar fomentar **compartir habitatge** i la **masoveria urbana**.



### Salut:

Amb relació a la salut, al grup 18-29 es va proposar **tallers i formacions** sobre sexualitat, relacions sexoafectives saludables, benestar digital, drogues i salut mental. Així mateix, es va posar sobre la taula que aquestes es fessin des d'una perspectiva d'acompanyament i complicitat, no punitiva.

Al grup 14-18, es va considerar adient **vigilar els punts d'accés** a drogues, també la **conscienciació** sobre el consum d'aquestes. També es va mencionar la preocupació sobre l'**apatia** del jovent. Per últim, es va proposar habilitar un **espai jove de confiança** d'acompanyament anònim, tant físic com virtual.

### Participació:

Pel que fa a la participació, al grup 18-29, es va fer una **crítica a la poca escolta** de l'Ajuntament d'Esparreguera cap a les propostes del jovent del poble. A partir d'aquí, es va proposar fer una **bústia ciutadana, millorar l'accessibilitat** a l'Ajuntament (que sigui més intuïtiu, entenedor i fàcil), habilitar una **aplicació mòbil** de l'Ajuntament on, d'entre altres coses, realitzar enquestes regularment sobre les necessitats i motivacions del jovent. Per últim, es va proposar crear una **comissió de festes**.

Al grup 14-18, va sorgir la idea general de fomentar dinàmica grupal de joves al poble. També es va mencionar la voluntat de millorar l'espai "La Fulla", amb més espai i més gent (tant usuaris com personal).

### Ocupació:

Es va proposar reservar places (en format **pràctiques** o el format escaient) als negocis locals pel jovent d'Esparreguera. Habilitar **ajuts** pel jovent que vulgui obrir negocis a Esparreguera. Per últim, es va mencionar la necessitat d'**activar el nucli comercial** del poble. La temàtica només es va tractar al grup 18-29.

### Mobilitat:

Respecte a la mobilitat, les persones participants mostren neguit per millorar la mobilitat externa. Alhora es menciona la necessitat de millorar la mobilitat interna a partir de l'aposta de la bicicleta.

### Igualtat i discriminacions:

En relació amb la igualtat, al grup 18-29, es va proposar habilitar un centre d'atenció al bullying i agressions. També es va proposar un refugi per a dones víctimes d'agressions masculines.

Al grup 14-18, es va posar en relleu la necessitat de més control i de més xerrades de **conscienciació sobre el Bullying i el racisme**. També es va considerar important fer-ho tant als instituts (adolescents) com enfocat a les famílies (adults).

### Espai jove:

Pel que fa a l'espai jove, al grup 14-18, es va manifestar la voluntat d'eliminar progressivament la "cita prèvia". Així mateix, també es va tornar a mencionar la **dinamització d'activitats** (una idea equivalent a l'esplai però per adolescents). Es va considerar necessària apostar per **augmentar la capacitat de decisió** del jovent. Per últim i en general, es van sol·licitar més activitats per conèixer gent.

### Altres propostes:

Per últim, al grup 18-29, es va posar en relleu la necessitat de millorar la comunicació de l'Ajuntament, apostant per l'Instagram. Així mateix, també es va proposar iniciar un projecte d'**horts urbans** per fomentar el retrobament intergeneracional. Al grup 14-18, també es va suggerir la idoneïtat d'**apostar per les xarxes socials** com a canal comunicatiu pel jovent. Per últim, també va sorgir la necessitat de **millorar la mobilitat** del municipi.



### ✓ Síntesi de les propostes

A continuació es presenta una llista de les propostes rebudes, tant a la diagnosi com a les sessions i enquesta jove de la fase de disseny del Pla Local de Joventut. Cal destacar el gran nombre de propostes referents a l'**esport**, la **participació** i la **cultura i oci**. Alhora cal tenir present que bona part de les propostes, no la seva totalitat, prevenen de propostes fetes pels propis joves.

**Taula 9: Síntesi de les propostes recollides al PLJ**

Proposta	Àmbit
Xerrades i formacions d'interès per a joves	Formació
Realitzar xerrades o rutes sobre la cultura i història del municipi	
Reserva de llocs de treball per als i les joves del municipi	Ocupació
Crear habitatge social per a joves	Habitatge
Fer tallers i formacions sobre sexualitat, relacions sexoafectives, benestar digital consum de drogues o salut mental	Salut
Vigilància sobre els punts d'accés a drogues i conscienciació sobre els riscos associats al consum	
Creació d'un espai jove de confiança i acompanyament anònim sobre salut	
Ampliació del parc de cal·listènia	Esport
Remodelació de l'skatepark	
Mes nombre de instal·lacions esportives	
Foment de l'esport	
Fer tornejos esportius	
Activitats esportives dirigides per a joves	
Dinamització de les pistes esportives municipal	
Habilitar una bústia ciutadana per millorar l'augmentar la relació ajuntament-joves	Participació
Creació d'una comissió de festes	
Integració dels i les joves en les polítiques de joventut	
Donar continuïtat al Consell d'Adolescents fins a la creació de la Taula Jove	
Espai participatiu per recollir propostes sobre activitats	Cultura i oci
Activitats per a les persones joves	
Reprendre els espectacles i activitats al carrer	
Fer cinema a la fresca	
Fer activitats guiades o dinamitzades	
Organitzar activitats d'oci nocturn segur per a majors de 16 anys	Inclusió social
Fer més xerrades sobre assetjament escolar i racisme	Cohesió social
Impuls d'un projecte d'horts urbans, intergeneracional	Mobilitat
Millorar la mobilitat externa i interna (bicicleta) del municipi	Comunicació
Aposta per la comunicació a través de les xarxes socials	Espai jove
Espais de trobada per a les persones joves	Recursos Humans
Constitució de dues figures de medi obert	



### 3.3 Missió, visió i valors

La Missió, Visió i Valors configuren el marc estratègic i representen els fonaments de qualsevol document de planificació estratègica d'una organització com és l'Ajuntament d'Esparreguera. A partir d'aquest marc estratègic, es despleguen els objectius estratègics, específics i l'estructura d'eixos, programes, projectes i actuacions del PLJ, és a dir, en última instància la materialització i incidència directa sobre la població beneficiària de tot el procés de diagnòstic i disseny.

Entrant en detall en els tres elements del marc estratègic. La **missió** respon a la pregunta "Per què existeix el Pla?" D'aquesta manera la missió indica la raó de ser del document, orienta tota la planificació i el funcionament d'aquest, és atemporal, ampli i general. Alhora descriu la naturalesa, el camp al qual es dedica el document i els destinataris de la seva acció.

La **visió** del pla respon a la pregunta "Què vol ser el Pla d'aquí a uns anys?" o també "En què es vol haver convertit?". D'aquesta manera la visió és la definició d'allò que el document vol ser en un futur i allà on vol arribar, per tant, assenyala el rumb i direcció a seguir.

En última instància els **valors** defineixen el conjunt de principis, creences i regles corporatives i compartides que inspiren, regeixen i regulen el funcionament i la gestió del Pla. Constitueixen d'aquesta manera la filosofia institucional i el suport de la cultura organitzacional.

#### ✓ Missió

La missió del Pla Local consisteix a desenvolupar una eina estratègica que garanteix una política local compromesa amb el col·lectiu jove: garantint l'**acompanyament** de les persones joves en el procés d'assoliment de la seva autonomia en igualtat d'oportunitats, potenciant l'**experimentació** per al seu desenvolupament integral, facilitant el seu **paper actiu i crític** en el si de la comunitat en condició de plena ciutadania, incentivant la **participació** jove amb la finalitat de posar en relleu el seu paper actiu en el si de la comunitat i alhora com a forma de donar **visibilitat** de la població jove entre el conjunt de la societat.

#### ✓ Visió

El Pla Local de Joventut ha d'esdevenir un document de referència pel conjunt de la població jove del municipi i un referent de les polítiques de joventut entre els agents que treballen amb les persones joves, impulsant polítiques de joventut, donant suport en l'elaboració d'accions dirigides a joves i establint un contacte continu amb les persones joves.

#### ✓ Valors

En una societat diversa és imprescindible assumir valors que contribueixin a la convivència, respecte als drets de les persones i a l'assoliment d'unes condicions de vida dignes per a tothom.

Des del Pla Local s'han considerat importants un seguit de valors a l'hora de definir la seva tasca. S'han volgut assenyalar aquells valors propis que corresponen a una societat democràtica: la **llibertat, la solidaritat, el respecte, la igualtat, el compromís, l'empatia i la cooperació**.

També s'ha volgut incorporar el concepte d'ecologia des del punt de vista que el Pla s'ha de poder mantenir i tirar-lo endavant com un valor imprescindible en la nostra societat actual.

L'emergència climàtica fa que l'**ecologia** sigui un valor indispensable a assumir de forma transversal des del Servei de joventut.





El **feminisme** ha de ser un valor transversal en el conjunt d'accions del Pla Local de Joventut, per tant, la perspectiva de gènere, la igualtat i la prevenció de qualsevol mena de discriminació s'integren en cada projecte.

# FEMINISME

RESPECTE  
COMPROMÍS

# EMPATIA

IGUALTAT

# ECOLOGIA

COOPERACIÓ SOLIDARITAT LLIBERTAT

# DIVERSITAT

## ✓ Objectius de Desenvolupament Sostenible

El Pla Local de Joventut d'Esparreguera contempla 9 dels 17 Objectius de Desenvolupament Sostenible promoguts per les Nacions Unides. Aquests ODS es materialitzen en els diferents projectes que recull el Pla, siguin o no liderats per Joventut, o bé estan contemplats com a valors transversals del Pla i avaluats de forma interna a partir de qüestionaris, concretament la igualtat de gènere, el consum i producció sostenible i l'acció climàtica.





### 3.4 Eixos estratègics

El Pla Local de Joventut d'Esparreguera 2022-2025 s'estructura a partir de quatre eixos estratègics que a la vegada agrupen els programes i projectes que s'executaran durant els pròxims anys. Aquests eixos estan organitzats per temàtica, però el primer suposa una metodologia de treball. D'aquesta manera els eixos són 1) Transversalitat, 2) Transicions Juvenils, 3) Implicació Jove i 4) Inclusió social. A continuació es descriuen els continguts abordats en cada eix i els seus objectius estratègics.

## 1. TRANSVERSALITAT

## 2. TRANSICIONS JUVENILS

## 3. IMPLICACIÓ JOVE

## 4. INCLUSIÓ SOCIAL

A continuació es descriuen les principals característiques dels eixos de treball, així com els objectius estratègics que els configuren i que es despleguen els programes i projectes vinculats a l'eix i els ODS vinculats a cada eix.

### 1. Transversalitat

El primer és l'**eix de Transversalitat** aquest eix inclou els programes de: Espais joves, Informació juvenil, Treball entorn i Treball transversal. Per tant, inclou projectes que tenen un caràcter multidisciplinari i transversal, ja sigui a través del treball en els diferents espais joves del municipi, la informació i orientació realitzada a l'Espai jove amb el PIAJ, la informació i dinamització als centres educatius del PIDCES i el treball desenvolupat a partir del treball entorn. Cal destacar també les xarxes de treball transversal amb els diferents agents implicats en les polítiques de joventut local i la Comunicació efectiva amb la població jovea través de diversos canals de comunicació. Els Objectius Estratègics de l'Eix són:

- OE1: Disposar d'equipaments i serveis adequats per a persones joves.
- OE2: Oferir informació i orientació de qualitat a les persones joves.
- OE3: Establir vincles i descentralitzar accions amb la població en el medi obert.
- OE4: Potenciar el treball transversal entre agents que impulsen polítiques de joventut
- OE5: Garantir la comunicació efectiva entre la població jove.

L'eix de transversalitat incorpora el següent **Objectiu de Desenvolupament Sostenible de les Nacions Unides**.



**Aconseguir que les ciutats i els assentaments humans siguin inclusius, segurs, resilents i sostenibles.**

**Aconseguir la igualtat de gènere i empoderar totes les dones i nenes.**



## 2. Transicions Juvenils

El segon és l'eix de **Transicions Juvenils** aquest eix inclou els programes de formació, ocupació i identitats. Com el mateix eix i programes indiquen els projectes fan referència a les transicions juvenils, transicions escola-escola, escola-treball, així com altres transicions com la identitat o la residència. Els projectes tenen s'enfoquen a potenciar l'èxit educatiu i la formació postobligatòria, les competències i habilitats, la millora de l'ocupabilitat i l'accés al mercat de treball, potenciar la creació d'identitats i de primera acollida per a joves. Els Objectius Estratègics de l'Eix són:

- OE6: Potenciar l'èxit educatiu, reducció de l'abandonament prematur dels estudis.
- OE7: Fomentar l'adquisició de coneixements i habilitats.
- OE8: Millorar l'ocupabilitat i accés al mercat de treball.
- OE9: Acompanyar a les persones joves en la construcció de la seva identitat.
- OE10: Garantir una vida sana i promoure el benestar per les persones joves.

L'eix de transversalitat incorpora el següent **Objectiu de Desenvolupament Sostenible de les Nacions Unides**.



**Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tothom.**

**Promoure el creixement econòmic sostingut, inclusiu i sostenible, l'ocupació plena i productiva i el treball digne per a tothom.**

**Reduir la desigualtat en i entre els països.**

**Garantir una vida sana i promoure el benestar per a totes les persones a totes les edats.**

## 3. Implicació Jove

El tercer és l'eix d'**Implicació Jove** aquest eix inclou els programes de cultura, esports, oci i lleure i participació, per tant, incideix sobre les polítiques afirmatives orientades al fet diferencial juvenil. Són projectes vinculats a espectacles musicals, foment de la cultura, història i llengua, l'activitat física, la dinamització de l'espai públic i la participació. Els Objectius Estratègics de l'Eix són:

- OE10: Garantir una vida sana i promoure el benestar per les persones joves
- OE11: Difondre i promocionar el patrimoni cultural entre la població jove.
- OE12: Oferir activitats d'oci i lleure al conjunt de la població jove.
- OE13: Garantir l'adopció de decisions inclusives, participatives i representatives entre els i les joves.

L'eix de transversalitat incorpora el següent **Objectiu de Desenvolupament Sostenible de les Nacions Unides**.



**Garantir una vida sana i promoure el benestar per a totes les persones a totes les edats.**



**Aconseguir que les ciutats i els assentaments humans siguin inclusius, segurs, resilents i sostenibles.**

**Reduir la desigualtat en i entre els països.**

**Promoure societats pacífiques i inclusives per tal d'aconseguir un desenvolupament sostenible, proporcionar accés a la justícia per a totes les persones i desenvolupar institucions eficaces, responsables i inclusives a tots els nivells.**

#### **4. Inclusió Social**

El quart és l'eix de la **Inclusió Social**, aquest eix inclou els programes de convivència i igualtat, a partir dels projectes del Servei de mediació ciutadana, els Tallers preventius de violències masclistes als instituts i el Punt Lila. Els Objectius Estratègics de l'Eix són:

- OE14: Potenciar i promoure la convivència de totes les persones joves independent de la seva condició.
- OE15: Prevenir la violència masclista entre la població jove.

L'eix de transversalitat incorpora el següent **Objectiu de Desenvolupament Sostenible de les Nacions Unides**.



**Promoure societats pacífiques i inclusives per tal d'aconseguir un desenvolupament sostenible, proporcionar accés a la justícia per a totes les persones i desenvolupar institucions eficaces, responsables i inclusives a tots els nivells.**

**Aconseguir la igualtat de gènere i empoderar totes les dones i nenes.**



## ✓ Estructura del Pla

El PLJ d'Esparreguera s'estructura a partir d'eixos, programes i projectes. Cada projecte està liderat per un Servei municipal. L'estructura suposa una organització que el Servei de Joventut estableix per ordenar les polítiques de joventut al municipi i en les quals ha de participar, en major o menor mesura, com a referent de la població jove.

Eix	Programa	Projecte	Lideratge	
1. Transversalitat	1.1 Espais joves	1.1.1 Punt Jove d'Esparreguera	Joventut	
		1.1.2 Espai Jove – Biblioteca L'Ateneu	Biblioteca	
		1.1.3 Servei d'Intervenció socioeducativa (SIS) Atenció diürna adolescents La Fulla	Serveis Socials	
	1.2 Informació Juvenil	1.2.1 Punt d'Informació i Atenció Juvenil (PIAJ)	Joventut	
		1.2.2 PIDCES	Joventut	
	1.3 Treball entorn	1.3.1 Treball d'entorn	Joventut	
	1.4 Treball transversal	1.4.1 Xarxes de treball transversal	Diferents serveis	
		1.5.1 Guia d'activitats i programes	Joventut	
	1.5 Comunicació efectiva	1.5.2 Agenda d'activitats municipals	Joventut	
		1.5.3 Xarxes socials del punt jove	Joventut	
		1.5.4 Missatgeria instantània mòbil del Punt Jove	Joventut	
	2. Transicions Juvenil	2.1 Formació	2.1.1 Tu hi ets	Educació
			2.1.2 Acompanyament a l'Estudi	Educació
			2.1.3 Campus Itaca	Educació
			2.1.4 Escola de música i dansa	Educació
2.2 Ocupació		2.2.1 SINGULARS "jove, tu decideixes"	Ocupació	
		2.2.2 Contractació joves en pràctiques	Ocupació	
		2.2.3 INNOBUS metropolitana	Ocupació	
		2.2.4 Formació professionalitzadora	Ocupació - Educació	
2.3 Identitats		2.3.1 Tallers i activitats per a la construcció de les Identitats	Joventut	
		2.3.2 Servei de primera acollida en joves	Convivència	
2.4 Salut		2.4.1 Pla supramunicipal sobre drogues i comportaments de risc (Cabal baix)	Serveis Socials	
		2.4.2 Festa-la-teva (Prevenió de consums abusius en festes)	Serveis Socials	
3. Implicació Jove		3.1 Cultura	3.1.1 Cursos de català	Cultura CPNL
			3.1.2 Voluntariat per la llengua	Cultura CPNL
			3.1.3 Premi de recerca vila d'Esparreguera	Arxiu
	3.1.4 Rutes històriques		Arxiu	
	3.1.5 Xerrades informatives a instituts		Arxiu	
	3.1.6 Tallers d'activitats artístiques i culturals		Educació	
	3.2 Esports	3.2.1 Natació jove	Esports	



		3.2.2 Activitats esportives guiades	Esports
	3.3 Oci i Lleure	3.3.1 Oci jove	Cultura i Joventut
	3.4 Participació	3.4.1 Tallers i formacions al Punt Jove i/o fora	Joventut
4. Inclusió Social	4.1 Convivència	4.1.1 Servei de mediació ciutadana	Convivència
		4.2.1 Tallers preventius de violències masclistes als instituts	Igualtat
	4.2 Igualtat	4.2.2 Punt Lila	Igualtat

### 3.5 Projectes del Pla

Aquest apartat detalla els projectes contemplats al Pla Local de Joventut d'Esparreguera 2022-2025. D'aquesta manera es defineix per cada projecte els lideratges, la justificació, els objectius, el perfil de les persones destinataris, la descripció de les actuacions, els agents implicats, l'avaluació i la temporalització.

La informació presentada suposa la planificació estratègica a quatre anys vista. Aquesta sorgeix de l'estudi detallat sobre les necessitats juvenils i les polítiques de joventut existents de la Diagnosi del Pla. D'aquesta manera el disseny estableix els principis bàsics d'execució, però és en la programació anual del Servei de Joventut quan s'hauran d'especificar tots aquells aspectes necessaris per dur a terme les accions lligades als projectes.

Cal tenir present que la conjuntura de la Covid-19 implica un grau d'incertesa molt important en la realitat social i l'atenció als i les joves, per tant, l'aplicació del PLJ estarà subjecte, i serà flexible, a l'evolució de la conjuntura.

Ahora el Pla Nacional de Catalunya 2020 ha vençut, per tant, no existeix cap marc estratègic superior, tret del Pla d'actuació de joventut 2021 – COVID. Aquest és l'instrument que concreta les prioritats del Govern de la Generalitat de Catalunya en matèria de joventut i planteja les actuacions a desplegar a mitjà termini, d'acord amb el què estableix el Pla Nacional de Joventut de Catalunya (PNJCat). A l'espera del nou PNJCat, s'ha pres com a referència estratègica l'antic PNJCat, el Pla d'actuació de joventut 2021 i alguns dels Objectius de Desenvolupament Sostenible de les Nacions Unides, contemplats pel Pla d'Actuació Municipal d'Esparreguera 2020-2023.

## 1. TRANSVERSALITAT

## 2. TRANSICIONS JUVENILS

## 3. IMPLICACIÓ JOVE

## 4. INCLUSIÓ SOCIAL



## Eix 1. Transversalitat

<b>Eix</b>	<b>1</b>	<b>Transversalitat</b>
<b>Programa</b>	1.1	Espais joves
<b>Projecte</b>	<b>1.1.1</b>	<b>PUNT JOVE D'ESPARREGUERA</b>
<b>Lideratge</b>	Joventut	
<b>Justificació</b>	Per tal de generar polítiques actives i que donin respostes reals a la joventut cal tenir un espai de trobada que pugui crear sinèrgies de vincle i confiança per tal que hi hagi un canal bidireccional entre els joves i l'ens local.	
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE1: Disposar d'equipaments i serveis adequats per a persones joves.	
<b>Objectius operatius</b>	Crear un espai de trobada, confiança i autogestió.	
<b>Descripció</b>	<p>Oferir un espai de trobada per fomentar la participació i la relació de tots i totes i compartir interessos.</p> <p>Es duran a terme cada tarda d'obertura del punt, activitats o tallers d'acompanyament i suport, així com de caràcter més lúdic, segons els interessos de la joventut en diversos àmbits.</p> <p>Aquestes programacions estaran compostes per activitats ordinàries que s'executaran en l'horari d'obertura del punt i activitats extraordinàries i/o puntuals que s'executaran fora de l'horari contemplat d'obertura del punt.</p> <p>També serà un punt de trobada, d'intercanvi i que amb la guia dels/es dinamitzadores pugui ser cada cop més d'autogestió.</p> <p>El Punt també està a disposició per a entitats juvenils del municipi per reunir-se, dur a terme activitats i oferir-los suport associatiu. Aquesta cessió d'ús no podrà interferir en el mateix horari de les activitats del PIAJ programades.</p>	
<b>Temporalització</b>	Anual	
<b>Població beneficiària</b>	Joves de 14 a 29 anys	
<b>Agents Implicats</b>	Educació, Treball i Formació, Serveis Socials Bàsics, Centres Educatius, Convivència, Esports, Cultura i altres serveis municipals	

[Retorn a l'estructura del Pla](#)



<b>Eix</b>	<b>1</b>	<b>Transversalitat</b>
<b>Programa</b>	1.1	Espais joves
<b>Projecte</b>	<b>1.1.2</b>	<b>ESPAI JOVE – BIBLIOTECA L'ATENEU</b>
<b>Lideratge</b>	Biblioteca	
<b>Justificació</b>	<p>La joventut es caracteritza per la necessitat d'explorar amb si mateixa i amb l'entorn. Moltes vegades, les persones joves busquen desenvolupar les seves capacitats creatives, o realitzar projectes propis, però no troben un espai per poder-se expressar. L'aprenentatge constant i personal és vital per a la construcció d'una imatge positiva de nosaltres mateixos, però alhora, una eina molt important per a relacionar-nos amb altres persones. És en aquest aspecte que resulta important el desenvolupament de noves iniciatives que permetin l'accés de les persones joves a les activitats i a la formació artística i cultural.</p>	
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE1: Disposar d'equipaments i serveis adequats per a persones joves.	
<b>Objectius operatius</b>	<p>Oferir un programa d'activitats d'oci i cultura per al jovent d'Esparreguera.  Dinamitzar espais per enfortir les relacions dels joves amb la cultura.  Potenciar el llenguatge artístic i creatiu.</p>	
<b>Descripció</b>	<p>La Biblioteca L'Ateneu consta d'un gran ventall d'activitats d'oci i cultura. A continuació farem un resum de quines són i en què consisteixen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- #ACTIVA'T JOVE: Amb una periodicitat mensual, es duen a terme tallers diversos sobre tecnologia, ciència, arts, lectura o escriptura. Alguns dels tallers i activitats s'elaboren des de la biblioteca, mentre que d'altres es programen a partir d'oferta externa.</li> <li>- CLUB DE LECTURA D'ADOLESCENTS (1r i 2n d'ESO): Amb una periodicitat quinzenal, els joves del club es troben a la biblioteca per comentar una lectura conjunta. Des de la biblioteca es faciliten els llibres i es dinamitza un espai de debat i reflexió al voltant de la lectura. Les sessions també inclouen activitats relacionades amb l'obra triada.</li> <li>- CLUB DEL CÒMIC (1r a 4t d'ESO): Un cop al mes els participants del club es troben a la biblioteca per comentar còmics o novel·les gràfiques prèviament seleccionades. Cada sessió es dedica a un gènere literari i es realitza una activitat al voltant de les obres triades. La biblioteca facilita els documents en préstec als joves.</li> <li>- CLUB DE LECTURA D'ESBARJO (2n a 4t ESO): el club de lectura es realitza amb l'alumnat de l'institut IES EL Castell, que voluntàriament, dedica l'estona de l'esbarjo a comentar una lectura compartida que la biblioteca ha prestat prèviament. Les trobades tenen lloc un cop al mes i s'hi fomenta la reflexió al voltant dels diversos temes que es plantegen en les obres literàries escollides. Actualment el Club es realitza a l'IES El Castell i s'ha plantejat a l'IES El Cairat, que ha de valorar la proposta.</li> <li>- DEBAT A BAT: projecte per a joves de 12 a 16 anys, on debatre i reflexionar sobre art, literatura, filosofia... a través dels àlbums il·lustrats. Les activitats fomenten el diàleg i l'esperit crític entre els joves.</li> <li>- INFORMÀTICA PER A JOVES (6è de Primària i 1r d'ESO): consisteix en un curs de 4 sessions d'informàtica bàsica per aprendre a</li> </ul>	





	<p>utilitzar i familiaritzar-se amb programari d'ofimàtica, com són els processadors de textos, els fulls de càlcul i les presentacions. El curs vol dotar els joves dels coneixements bàsics perquè puguin elaborar amb solvència treballs escolars i de l'institut amb eines informàtiques.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- SETMANA DE LA LLENGUA CATALANA: Cicle d'activitats relacionades amb la llengua, amb la col·laboració del Servei Local de Català d'Esparreguera i la Plataforma per la Llengua Baix Llobregat. Per als cursos de 1r a 4t d'ESO s'organitza el concurs "Lletra a lletra", de lletrejar mots, i per als estudiants de Batxillerat el "Kahoot de català", amb preguntes del temari de català de les PAU.</li><li>- CONCURS SUPERLECTORS: Concurs d'estiu sobre una temàtica concreta, que canvia cada any. La biblioteca proposa lectures i reptes relacionats amb la temàtica que els usuaris han de resoldre i completar.</li></ul>
<b>Temporalització</b>	Anual
<b>Població beneficiària</b>	Joves a partir de 12 anys
<b>Agents Implicats</b>	Servei de Biblioteca Municipal

[Retorn a l'estructura del Pla](#)



<b>Eix</b>	<b>1</b>	<b>Transversalitat</b>
<b>Programa</b>	1.1	Espais joves
<b>Projecte</b>	<b>1.1.3</b>	<b>SERVEI D'INTERVENCIÓ SOSIOEDUCATIVA (SIS) ATENCIÓ DIÛRNA ADOLESCENTRES LA FULLA</b>
<b>Lideratge</b>	Serveis Socials	
<b>Justificació</b>	El Centre Obert La Fulla és un servei diürn d'Acció Socioeducativa amb infants i adolescents entre els 3 i 16 anys d'edat en situació de dificultat, exclusió i/o risc social, contemplant la seva detecció i prevenció, la seva normalització i inclusió. Des d'aquesta vessant, el Centre Obert La Fulla és un espai socioeducatiu que prioritza els infants i adolescents del municipi d'Esparreguera que presenten situacions més desfavorides amb la voluntat d'oferir una educació especialitzada, personalitzada i integral.	
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE1: Disposar d'equipaments i serveis adequats per a persones joves.	
<b>Objectius operatius</b>	<p>Prevenir o pal·liar situacions de risc o dificultat social.          Potenciar el desenvolupament personal i la inclusió social.          Compensar dèficits socioeducatius.          Facilitar i potenciar l'adquisició d'aprenentatges i competències bàsiques en funció de l'edat.          Facilitar i potenciar la participació de les famílies en els processos socioeducatius dels seus fills/es.          Donar suport a les necessitats de les famílies en les seves competències parentals a nivell de criança, cura, socialització i educació dels seus fills i filles.          Contribuir a la millora de l'entorn dels infants/adolescents.</p>	
<b>Descripció</b>	<p>Seguiment individual on el Projecte Educatiu Individual de cada adolescent comporta una de les eines d'intervenció més importants Relació Educativa. Establiment d'una relació positiva i de confiança amb l'infant i/o adolescent.          Acció Tutorial. Espai d'entrevista personal amb la periodicitat que determinin les necessitats individuals de cada infant i/o adolescent          Treball de Grup. Espai de socialització i d'aprenentatge          Espai de diàleg. En les diferents activitats grupals ,es facilita l'intercanvi i el diàleg potenciant i millorant la qualitat en la convivència.          Vida quotidiana.: hàbits saludables en el quotidià          Treball en família. Es contempla des d'una doble dimensió: el propi entorn familiar i el grupal.</p>	
<b>Temporalització</b>	Anual	
<b>Població beneficiària</b>	Adolescents dels 12 als 18 anys	
<b>Agents Implicats</b>	Serveis Socials Bàsics, Centres Educatius i altres serveis municipals	

[Retorn a l'estructura del Pla](#)



<b>Eix</b>	<b>1</b>	<b>Transversalitat</b>
<b>Programa</b>	1.2	Informació Juvenil
<b>Projecte</b>	<b>1.2.1</b>	<b>PUNT D'INFORMACIÓ I ATENCIÓ JUVENIL (PIAJ)</b>
<b>Lideratge</b>	Joventut	
<b>Justificació</b>	<p>Des de les Institucions es detecta la necessitat urgent de trobar vies per comunicar i interactuar millor amb els i les joves. En aquest sentit una de les recomanacions que fa per potenciar la relació amb la població més jove és la de reforçar la comunicació interactiva, és a dir la necessitat de donar més atenció als assumptes que interessin als joves i prioritzar les seves preocupacions.</p> <p>A la vegada es planteja que el PIAJ sigui l'espai de referència per fer consultes, assessories i orientació de tot jove.</p>	
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE2: Oferir informació i orientació de qualitat a les persones joves.	
<b>Objectius operatius</b>	<p>Proporcionar informació i assessorament a les persones joves envers a aquelles temàtiques que puguin interessar-los.</p> <p>Oferir un espai físic de trobada per als i les joves de la vila.</p> <p>Oferir tallers i activitats d'interès, capacitat, etc per als joves de la vila.</p> <p>Oferir informació a través de les xarxes socials digitals.</p>	
<b>Descripció</b>	<p>Els PIAJ (Punts d'Informació i Atenció Juvenil) són equipaments juvenils que realitzen accions de gestió de la informació (recerca, tractament, elaboració i classificació) per tal d'oferir serveis d'atenció, orientació i assessorament sobre tots aquells aspectes que més interessin a la gent jove: habitatge, treball, formació acadèmica, formació no reglada, cultura, turisme, mobilitat internacional, salut, oci, sostenibilitat i consum responsable i de proximitat, etc, i els informadors i informadores que treballen als PIAJ responen a tots aquests dubtes.</p>	
<b>Temporalització</b>	Anual	
<b>Població beneficiària</b>	Persones joves de 14 a 29 anys.	
<b>Agents Implicats</b>	Educació, Treball i Formació, Serveis Socials Bàsics, Centres Educatius, Convivència, Esports, Cultura i altres serveis municipals.	

[Retorn a l'estructura del Pla](#)



<b>Eix</b>	<b>1</b>	<b>Transversalitat</b>
<b>Programa</b>	1.2	Informació Juvenil
<b>Projecte</b>	<b>1.2.2</b>	<b>PIDCES (PUNT D'INFORMACIÓ I DINAMITZACIÓ ALS CENTRES EDUCATIUS DE SECUNDARIA)</b>
<b>Lideratge</b>	Joventut	
<b>Justificació</b>	<p>La necessitat d'arribar als joves és present a tots els projectes del Servei de Joventut, els PIDCES és una de les accions de les que més destaquen.</p> <p>Els instituts actuen com a espai d'aproximació i intercanvi d'informació, on a més de conèixer, conversar i compartir una estona amb el jovent, podem fomentar una comunicació bidireccional molt directa per tal de poder tant escoltar els seus interessos, les seves aficions i detectar les carències del sector jove a Esparreguera, com oferir els diferents serveis i funcions del PIAJ en base a les necessitats detectades, fomentant a l'hora la seva participació.</p> <p>Les intervencions dels PIDCES ens permeten obtenir un feedback molt resolutiu i satisfactori fruit de l'apropament directe als espais educatius.</p>	
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE2: Oferir informació i orientació de qualitat a les persones joves.	
<b>Objectius operatius</b>	<p>Promoure la realització de diferents activitats al PIAJ per part dels joves en funció dels seus interessos i preferències.</p> <p>Fer arribar informació contrastada als joves sobre diferents àmbits.</p> <p>Fomentar l'adquisició d'hàbits consultius i participatius entre els joves.</p> <p>Facilitar i potenciar l'apropament entre els centres d'ensenyament i els espais juvenils del municipi mitjançant la coordinació de xerrades, activitats, tallers.</p> <p>Potenciar els mecanismes de participació tot contribuint a la creació i consolidació d'associacions i grups juvenils en base.</p>	
<b>Descripció</b>	<p>Els PIDCES són uns espais d'intercanvi, d'informació i de suport, que tot i actuar com a punt de referència extern als centres escolars, treballa conjuntament amb ells per una millor detecció de les necessitats de l'entorn jove, que es desenvolupen dins de les instal·lacions dels centres de secundària durant l'horari lectiu.</p> <p>Les campanyes informatives aborden tant la presentació de totes les activitats, formacions o tallers que es realitzen al PIAJ com la difusió de qualsevol altre activitat externa que tingui lloc a la vila i que pugui ser interessant per ells/es, s'ofereixen activitats culturals, esportives, formatives, de temps lliure, sostenibilitat i consum responsable i de proximitat. A més, també s'ofereix el PIAJ com a suport juvenil en qualsevol temàtica del seu interès. La vessant d'orientació acadèmica i laboral es treballa en base a la informació canalitzada des del servei d'informació Municipal i bé des de qualsevol àrea/servei que es consideri oportuna (activitats d'estiu, activitats culturals, concerts, intercanvis, associacionisme, viatges, esports, lleure, etc).</p> <p>D'altra banda, els PIDCES també estan destinats a l'establiment de xarxes de comunicació i relacionals de treball que tinguin com a objectiu el foment i la promoció de l'associacionisme i participació estudiantil.</p>	



<b>Temporalització</b>	Durant el curs escolar, cada setmana es procura visitar un institut diferent en funció de la disponibilitat
<b>Població beneficiària</b>	Joves d'entre 12 i 18 anys escolaritzats
<b>Agents Implicats</b>	Educació, Centres Educatius de Secundària

[Retorn a l'estructura del Pla](#)



<b>Eix</b>	<b>1</b>	<b>Transversalitat</b>
<b>Programa</b>	1.3	Treball entorn
<b>Projecte</b>	<b>1.3.1</b>	<b>TREBALL D'ENTORN</b>
<b>Lideratge</b>	Joventut	
<b>Justificació</b>	<p>Al municipi hi ha diferents espais on de forma habitual els i les joves es troben per compartir estones d'oci i esbarjo. Vincular-se amb el col·lectiu jove, vol dir apropar-se a ells i elles, escoltar-los i acompanyar-los des del seu propi entorn i enfortir vincles per tal de garantir una atenció òptima a tot el jovent. Aquesta intervenció des de la proximitat, es considera vital per tal de desenvolupar vincles que puguin generar accions positives i donar eines i informació als i les joves dels recursos que tenen al territori dedicats al seu sector. Aquest treball de proximitat es contempla també amb les entitats i associacions que hi ha al municipi, apropant-se a elles també amb l'objectiu de millorar la xarxa i el teixit associatiu del municipi.</p>	
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE3: Establir vincles i descentralitzar accions amb la població en el medi obert.	
<b>Objectius operatius</b>	<p>Identificar, localitzar i fer presència als espais públics i municipals on de forma habitual es troben els i les joves del municipi, per tal d'establir vincles i oferir suport des dels espais adreçats al col·lectiu. Detectar situacions de vulnerabilitat, trastorns o conflictes latents. Difondre entre el col·lectiu jove els serveis municipals adreçats a la joventut de forma propera. Vincular i desenvolupar xarxes i sinergies de col·laboració amb les entitats i espais del municipi que puguin ser d'interès per els i les joves. Crear sinèrgies amb Esports.</p>	
<b>Descripció</b>	<p>El treball d'entorn és una tasca enfocada principalment en tres vessants: la comunicació directa i a peu de carrer amb els joves en els espais de la vila que freqüenten i l'aproximació i generació de vincle amb les entitats i espais del municipi d'interès pels joves. L'actuació de la primera vessant es centra en un treball de detecció de zones del municipi on sovint el jovent es troba per passar una estona amb amics/gues del seu entorn. Un cop detectades aquestes zones, ens hi acostem tant per presentar el PIAJ, parlar de les activitats i tallers programats... com per conversar amb ells/es en un entorn de confiança i poder escoltar les seves necessitats i punts de vista sobre la joventut de la vila. La segona vessant consisteix en una primera presentació del PIAJ o en un apropament (en cas que ja es conegui) cap a les entitats i espais d'Esparreguera on el jovent podria trobar informació o activitats que concordin amb les seves diferents aficions i necessitats. Aquestes trobades serveixen per generar una xarxa de comunicació, fomentant la difusió entre entitats i espais de les diferents propostes pel jovent de la vila i així poder fer créixer i augmentar el coneixement dels i les joves de tot el que hi té lloc a Esparreguera per a ells/es. La tercera vessant és la detecció, mitjançant el vincle que s'estableix amb els i les joves en el medi obert, de situacions de vulnerabilitat o trastorns individuals, així com possibles conflictes de convivència. Posteriorment abordar la situació des del servei de Joventut i.</p>	



	coordinar-la amb els agents que intervenen en el municipi per a la seva derivació o atenció especialitzada. Aquesta actuació contempla la coordinació i treball en xarxa amb la resta d'actors.
<b>Temporalització</b>	Anual
<b>Població beneficiària</b>	Joves d'entre 13 i 29 anys.
<b>Agents Implicats</b>	Esports, Serveis Socials, Cultura, Convivència, Centre Atenció Primària.

[Retorn a l'estructura del Pla](#)



<b>Eix</b>	<b>1</b>	<b>Transversalitat</b>
<b>Programa</b>	1.4	Treball transversal
<b>Projecte</b>	<b>1.4.1</b>	<b>XARXES DE TREBALL TRANSVERSAL</b>
<b>Lideratge</b>	Joventut, Feminismes i LGTBI, Serveis Socials Bàsics, Educació, Treball i Formació i Convivència.	
<b>Justificació</b>	Cal tenir espais de trobada, reflexió, compartició per actuar de manera conjunta entre serveis i a la vegada ser més eficients i eficaços.	
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE4: Potenciar el treball transversal entre agents que impulsen polítiques de joventut.	
<b>Objectius operatius</b>	Coordinar accions, circuits i derivacions.	
<b>Descripció</b>	Es plantegen tres comissions o espais de treball comú: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xarxa Formació Adults i Joves (TET).</li> <li>- Xarxa prevenció de violència masclista, igualtat i perspectiva de gènere.</li> <li>- EXIA_Esparreguera en xarxa.</li> </ul>	
<b>Temporalització</b>	Anual	
<b>Població beneficiària</b>	Equips tècnics.	
<b>Agents Implicats</b>	Joventut, Feminisme i LGTBI+, Educació, Serveis Socials Bàsics, Treball i Formació, Convivència, Esports, Cultura, etc.	

[Retorn a l'estructura del Pla](#)





<b>Eix</b>	<b>1</b>	<b>Transversalitat</b>
<b>Programa</b>	1.5	Comunicació efectiva
<b>Projecte</b>	<b>1.5.1</b>	<b>GUIA D'ACTIVITATS I PROGRAMES</b>
<b>Lideratge</b>	Joventut	
<b>Justificació</b>	Cal impulsar la difusió de tota l'activitat programada i dirigida a la població jove d'Esparreguera per a la seva consulta ràpida així com per a la seva difusió efectiva.	
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE5: Garantir la comunicació efectiva entre la població jove.	
<b>Objectius operatius</b>	Donar a conèixer al jovent tota la programació d'activitats i programes destinades a ells/es o a les quals hi poden participar. Potenciar la comunicació de l'Ajuntament amb la població jove.	
<b>Descripció</b>	S'elaborarà una guia amb tota l'oferta d'activitat i programes, tant la programada destinada exclusivament al col·lectiu jove com aquella programada per a la població en general, on la població jove hi pot participar. La guia ha de tenir un format digital de fàcil consulta així com ha de ser editable en paper. Tanmateix ha de ser un document anualment revisable per a la seva actualització.	
<b>Temporalització</b>	Revisió i edició anual.	
<b>Població beneficiària</b>	Població jove.	
<b>Agents Implicats</b>	Joventut, Comunicació i tots els serveis de l'Ajuntament que produeixin activitats dirigides als joves o on la població jove hi pot participar.	

[Retorn a l'estructura del Pla](#)



<b>Eix</b>	<b>1</b>	<b>Transversalitat</b>
<b>Programa</b>	1.5	Comunicació efectiva
<b>Projecte</b>	<b>1.5.2</b>	<b>AGENDA D'ACTIVITATS MUNICIPALS</b>
<b>Lideratge</b>	Joventut	
<b>Justificació</b>	És necessària la difusió setmanal de tota aquella activitat puntual, vinculada amb el període anual o bé amb el desenvolupament dels programes o projectes.	
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE5: Garantir la comunicació efectiva entre la població jove.	
<b>Objectius operatius</b>	Donar a conèixer tota la programació d'activitats puntuals destinades a ells/es o a les quals hi poden participar. Potenciar la comunicació de l'Ajuntament amb la població jove.	
<b>Descripció</b>	Esparreguera programa des de les diferents regidories activitats puntuals en el marc de la seva competència i per donar resposta als seus objectius. Els diferents serveis inclouen en l'agenda Web de l'Ajuntament les diferents activitats setmanals que programen. Aquesta informació cal que també sigui adreçada al col·lectiu jove mitjançant els canals propis de difusió	
<b>Temporalització</b>	Setmanalment	
<b>Població beneficiària</b>	Població jove	
<b>Agents Implicats</b>	Joventut, Comunicació i tots els serveis de l'Ajuntament que produeixin activitats dirigides als joves o on la població jove hi pot participar.	

[Retorn a l'estructura del Pla](#)



<b>Eix</b>	<b>1</b>	<b>Transversalitat</b>
<b>Programa</b>	1.5	Comunicació efectiva
<b>Projecte</b>	<b>1.5.3</b>	<b>XARXES SOCIALS DEL PUNT JOVE</b>
<b>Lideratge</b>	Joventut	
<b>Justificació</b>	És necessària la difusió setmanal de tota aquella activitat puntual, vinculada amb el període anual o bé amb el desenvolupament dels programes o projectes.	
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE5: Garantir la comunicació efectiva entre la població jove.	
<b>Objectius operatius</b>	<p>Impulsar el canal d'Instagram com a mitjà principal de difusió de l'activitat i informació jove.</p> <p>Explorar altres xarxes socials com a vies alternatives per a la comunicació amb la població juvenil.</p> <p>Adaptar la comunicació en les xarxes socials a aquell/s canal/s més utilitzats per la població jove.</p> <p>Potenciar la comunicació de l'Ajuntament amb la població jove.</p>	
<b>Descripció</b>	<p>El Punt Jove manté activa la xarxa social Instagram com a canal principal de comunicació. Tanmateix l'evolució i els canvis en els canals de comunicació va variant de forma ràpida en el temps i per tant cal que es pugui adaptar o ampliar o canviar el canal de comunicació principal segons la realitat del moment. L'explotació de les xarxes social requereixen d'un pla de comunicació propi, que respongui a l'objectiu comunicatiu i que sigui estable en la producció d'informació.</p>	
<b>Temporalització</b>	Anualment	
<b>Població beneficiària</b>	Població jove.	
<b>Agents Implicats</b>	Joventut i Comunicació.	

[Retorn a l'estructura del Pla](#)



<b>Eix</b>	<b>1</b>	<b>Transversalitat</b>
<b>Programa</b>	1.5	Comunicació efectiva
<b>Projecte</b>	<b>1.5.4</b>	<b>MISSATGERIA INSTANTÀNIA MÒBIL DEL PUNT JOVE</b>
<b>Lideratge</b>	Joventut	
<b>Justificació</b>	Mantenir el vincle i referencialitat amb les persones joves requereix d'una comunicació àgil amb ells i elles. El mitjà més utilitzat i més immediat és la missatgeria instantània a través de la telefonia mòbil.	
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE5: Garantir la comunicació efectiva entre la població jove.	
<b>Objectius operatius</b>	Potenciar la comunicació de l'Ajuntament amb la població jove. Facilitar l'accés a la informació i recursos juvenils mitjançant una via propera de vinculació.	
<b>Descripció</b>	La missatgeria instantània per telefonia mòbil és la forma més àgil de comunicar-se amb la població jove. S'habilita des del Punt Jove un canal de missatgeria instantània on rebre demandes per part de la població jove.	
<b>Temporalització</b>	Diàriament	
<b>Població beneficiària</b>	Població jove.	
<b>Agents Implicats</b>	Joventut	

[Retorn a l'estructura del Pla](#)



## Eix 2. Transicions juvenils

<b>Eix</b>	<b>2</b>	<b>Transicions Juvenil</b>
<b>Programa</b>	2.1	Formació
<b>Projecte</b>	<b>2.1.1</b>	<b>TU HI ETS</b>
<b>Lideratge</b>	Educació	
<b>Justificació</b>	La necessitat de desenvolupar accions curriculars adaptades i flexibles a les característiques individuals de cada alumne, es fan imprescindibles a l'hora de garantir un millor èxit educatiu a tot l'alumnat. En aquest sentit dins la xarxa educativa d'Esparreguera es va desenvolupar el programa Tu Hi Ets per tal de diversificar les opcions acadèmiques i oferir als i les alumnes del municipi un sistema adaptat per tal de vetllar per la igualtat d'oportunitats per obtenir el títol de la GESO.	
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE6: Potenciar l'èxit educatiu, reducció de l'abandonament prematur dels estudis.	
<b>Objectius operatius</b>	Afavorir que l'alumnat assoleixi els objectius i les competències bàsiques de l'etapa i obtenir GESO. Capacitar professionalment el jovent mitjançant la pràctica pre-professional en diferents àmbits d'ocupació.	
<b>Descripció</b>	El programa Tu hi ets, consisteix en una programació de diversificació curricular. Aquests programes comporten una organització curricular diferent i consten d'activitats d'aplicació pràctica fora del centre a partir dels convenis establerts entre el Departament d'Ensenyament i els ajuntaments, alguns locals i institucions de la vila. Així doncs, consisteix en una proposta metodològica personalitzada i flexible amb presència d'activitats fora del centre de fins a un 40% de l'horari (segons el conveni); la resta del currículum es desenvolupa al mateix centre de secundària. En aquest cas, el jovent seleccionat per aquest programa, és assignat a les empreses considerant el seu perfil, els seus interessos i aptituds.	
<b>Temporalització</b>	Curs escolar.	
<b>Població beneficiària</b>	Joves de 3r i 4t d'ESO, proposats per l'equip docent.	
<b>Agents Implicats</b>	Departament d'Educació de la Generalitat, Educació, Centres Educatius de Secundària i empreses/locals on hi participin els joves.	

[Retorn a l'estructura del Pla](#)



<b>Eix</b>	<b>2</b>	<b>Transicions Juvenil</b>
<b>Programa</b>	2.1	Formació
<b>Projecte</b>	<b>2.1.2</b>	<b>ACOMPANYAMENT A L'ESTUDI</b>
<b>Lideratge</b>	Educació	
<b>Justificació</b>	En el marc del treball en xarxa dels agents educatius que intervenen en l'educació dels adolescents, es detectà certes necessitats pel que fa als d'hàbits organitzatius i d'estudi que repercuteixen en els resultats acadèmics dels i les joves, i concretament de joves els quals les seves famílies no els hi podien donar suport, ja sigui per tenir un nivell socio-educatiu baix com socio-econòmic.	
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE6: Potenciar l'èxit educatiu, reducció de l'abandonament prematur dels estudis.	
<b>Objectius operatius</b>	<p>Millorar l'aprenentatge i el rendiment escolar Acompanyant-los en l'adquisició d'hàbits organitzatius i planificació de les tasques escolars i estudi.</p> <p>Reforçar el sentit de responsabilitat i la valoració personal partint del descobriment i desenvolupament de les pròpies capacitats Donar suport a les famílies en l'educació dels seus fills alhora que prevenir possibles situacions d'exclusió social (fracàs escolar, absentisme, abandonament escolar).</p>	
<b>Descripció</b>	<p>El projecte consisteix en donar reforç i acompanyament en les dificultats d'aprenentatge ja sigui vers els continguts com vers l'autoorganització de l'autonomia del treball escolar.</p> <p>S'estableix una coordinació entre els instituts, la regidoria d'Educació i el referent del serveis socials, per a la selecció dels alumnes que participaran en el projecte.</p> <p>Les accions consisteixen en assistir 1 o 2 cops per setmana durant una hora i mitja a una sessió d'acompanyament que es realitza per un professional de l'educació.</p> <p>La ubicació és la Biblioteca de l'Ateneu, com a objectiu implícit de difusió de l'ús d'aquest recurs.</p> <p>El professorat especialitzat vetlla per un acompanyament dels alumnes en les seves tasques escolars (deures, treballs i/o exàmens) i reforç d'aquells aspectes i matèries on tenen més dificultats. També ofereixen un suport a l'alumnat en l'adquisició d'hàbits organitzatius i planificació de les tasques escolars i estudi, alhora que reforcen les pròpies capacitats de l'alumne, la valoració personal i el sentit de responsabilitat.</p>	
<b>Temporalització</b>	D'octubre a maig.	
<b>Població beneficiària</b>	Joves de 1r a 4t de l'ESO.	
<b>Agents Implicats</b>	Educació, Centres Educatius de Secundària, Serveis Socials Bàsics.	

[Retorn a l'estructura del Pla](#)



<b>Eix</b>	<b>2</b>	<b>Transicions Juvenil</b>
<b>Programa</b>	2.1	Formació
<b>Projecte</b>	<b>2.1.3</b>	<b>CAMPUS ITACA</b>
<b>Lideratge</b>	Educació	
<b>Justificació</b>	Estimular la continuïtat dels estudis en alumnes de 3r de l'ESO, cursant un cicle formatiu de Grau Superior o estudis universitaris. Els alumnes escollits presenten una actitud positiva en els estudis però la seva situació socioeconòmica de la família es veu desfavorida per assumir els costos o bé són alumnes que tot i tenir aptituds per afrontar estudis superiors, els manca una motivació per a voler accedir-hi.	
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE6: Potenciar l'èxit educatiu, reducció de l'abandonament prematur dels estudis.	
<b>Objectius operatius</b>	Continuar la seva formació post-obligatòria, cicles formatius de Grau Superior o estudis universitaris. Potenciar l'ús del català com a llengua vehicular de comunicació. Ser un espai de convivència entre nois i noies d'entorns socials diversos.	
<b>Descripció</b>	<p>Realització de diferents activitats on poder desenvolupar diferents habilitats.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Activitats d'Investigació social: es realitzen estudis de casos, on l'alumnat l'ha de resoldre emprant habilitats de raonament i cooperació.</li> <li>- Activitats d'Investigació científica: Un treball cooperatiu, que permet simular una recerca, on han de formular una hipòtesis, fent ús de diferents instruments i tècniques per l'obtenció de dades, analitzar resultats i fer-ne una valoració tot elaborant entre tots una conclusió.</li> <li>- Activitats de relació social</li> <li>- Activitats d'expressió artística i corporal: Els alumnes realitzen activitats de caràcter més lúdic i artístic també es tenen en compte els aspectes formatius i d'expressió. Tallers on es treballen les emocions des de diferents disciplines artístiques, música, teatre i arts plàstiques.</li> <li>- Activitats Esportives: Treball de la importància d'incorporar hàbits de salut, gaudint fent esport, com a font de plaer i de relació</li> </ul>	
<b>Temporalització</b>	Juliol	
<b>Població beneficiària</b>	Alumnat de 3r de l'ESO.	
<b>Agents Implicats</b>	Educació, Centres Educatius de Secundària, Campus UAB.	

[Retorn a l'estructura del Pla](#)



<b>Eix</b>	<b>2</b>	<b>Transicions Juvenil</b>
<b>Programa</b>	2.1	Formació
<b>Projecte</b>	<b>2.1.4</b>	<b>ESCOLA DE MÚSICA I DANSA</b>
<b>Lideratge</b>	Educació	
<b>Justificació</b>	Per aquelles persones joves que estiguin interessades a iniciar-se en el món de la música (llenguatge musical, instrument, cant...) o la dansa, des de l'Escola de Música s'ofereixen tot un seguit d'estudis, formacions i tallers per tal de rebre una formació concreta i especialitzada en allò que es desitgi.	
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE7: Fomentar l'adquisició de coneixements i habilitats.	
<b>Objectius operatius</b>	Apropar la música i la dansa als i les joves de la seva àrea d'influència de manera lúdica. Comprendre i gaudir de la música i dansa. Donar les guies i l'acompanyament necessari a aquelles persones que, mostrant aptituds i voluntat, vulguin seguir una via professionalitzadora.	
<b>Descripció</b>	En l'espai de l'escola de música municipal, es proporciona un espai de qualitat i accessible per a poder tenir un accés a una formació musical i de dansa. En l'oferta de l'escola municipal, podem trobar estudis de dansa i de música. Pel que fa a la dansa, podem trobar les modalitats de dansa clàssica, dansa espanyola, dansa contemporània i tallers coreogràfics. Si ens centrem en la música, pels joves de primer de l'ESO fins als 18 anys, trobem dues branques educatives amb diferents càrregues horàries i diferents nivells d'exigència. Les assignatures troncal que es duen a terme són: llenguatge musical, instrument, formacions vocals i/o instrumentals. Per últim, per a les persones de més de 18 anys (tinguin coneixements previs o no), hi ha grups que treballen el llenguatge musical, instruments, formació vocal i/o instrumental.	
<b>Temporalització</b>	Curs escolar.	
<b>Població beneficiària</b>	Conjunt de la població.	
<b>Agents Implicats</b>	Educació i EMMDE (Escola Municipal Música i Dansa Esparreguera).	

[Retorn a l'estructura del Pla](#)





<b>Eix</b>	<b>2</b>	<b>Transicions Juvenil</b>
<b>Programa</b>	2.2	Ocupació
<b>Projecte</b>	<b>2.2.1</b>	<b>SINGULARS “JOVE, TU DECIDEIXES”</b>
<b>Lideratge</b>	Ocupació	
<b>Justificació</b>	Des de la necessitat de poder donar una atenció, acompanyament i assessorament als i les joves que estan desocupats/des i que tampoc estan integrats/des en el sistema d'educació, amb el projecte SINGULARS es pretén oferir mesures de suport per a l'activació d'aquests. Des del projecte es vetlla per dur a terme accions d'assessorament individualitzat, d'orientació professional, informació laboral i acompanyament en la cerca d'ocupació.	
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE8: Millorar l'ocupabilitat i accés al mercat de treball.	
<b>Objectius operatius</b>	Empoderar a les persones participants a trobar un interès professional d'acord amb les seves preferències, les seves habilitats i les demandes actuals del mercat de treball. Millorar la igualtat d'oportunitats d'aquestes persones joves en l'accés a la formació i treball. Acompanyar les persones joves en el procés de formació, consecució d'un contracte i inserció laboral, i donar suport i ajut per al manteniment del lloc de treball. Consolidar el treball en xarxa entre agents, fomentar la seva cooperació.	
<b>Descripció</b>	Des del projecte SINGULARS, es pretén oferir mesures de millora de l'ocupabilitat, fent formacions a mida, pràctiques professionals en empreses (voluntàries); sessions d'orientació i inserció, sessions d'emprenedoria i creacions d'empreses, sortides d'enfortiment social, sortides d'entorn productiu, i acompanyament en la inserció laboral i/o al retorn educatiu. Es realitzen mesures de suport a les empreses en referència a la contractació de les persones participants mitjançant ajudes econòmiques (ajuts a l'ocupació per a la contractació de joves durant un període superior a 6 mesos).	
<b>Temporalització</b>	Segons convocatòria del Servei d'Ocupació de Catalunya.	
<b>Població beneficiària</b>	Persones joves d'entre 16 i 29 anys, desocupades i no integrades en el sistema d'educació o formació.	
<b>Agents Implicats</b>	El projecte SINGULARS “Jove, al Baix tu decideixes” és un projecte de treball en xarxa, en el qual hi participen 10 municipis del Baix Llobregat, 2 entitats prospectores (PIMEC i AEBALL). També hi participen Treball i Formació i el CLSE de Promoció Econòmica d'Esparreguera, Consell Comarcal del Baix Llobregat, Generalitat de Catalunya, Servei d'Ocupació de Catalunya, Ministeri de Treball i Economia Social i Unió Europea amb Fons Social Europeu, en el marc de la Iniciativa d'Ocupació Juvenil.	

[Retorn a l'estructura del Pla](#)



<b>Eix</b>	<b>2</b>	<b>Transicions Juvenil</b>
<b>Programa</b>	2.2	Ocupació
<b>Projecte</b>	<b>2.2.2</b>	<b>CONTRACTACIÓ JOVES EN PRÀCTIQUES</b>
<b>Lideratge</b>	Ocupació	
<b>Justificació</b>	Actualment, els i les joves es troben amb dificultats per poder accedir al món laboral degut a que la major part de vegades es demana una certa experiència en l'àmbit com a requisit. En el marc del programa de Garantia Juvenil a Catalunya, el SOC s'incentiva la contractació en pràctiques de joves amb formació per millorar la seva ocupabilitat amb l'adquisició de les aptituds i les competències derivades de la pràctica laboral i afavorir, i d'aquesta manera, la seva incorporació al mercat laboral de forma estable i duradora en el temps.	
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE8: Millorar l'ocupabilitat i accés al mercat de treball.	
<b>Objectius operatius</b>	Dotar a les persones joves d'experiència professional en empreses mitjançant contractes laborals. Reforçar l'ocupabilitat i les competències professionals de les persones joves no ocupades. Ofertir mesures de suport a l'activació, de millora de l'ocupabilitat, i en el suport a la contractació.	
<b>Descripció</b>	Aquest programa ofereix subvencionar contractes de treball en pràctiques durant un període de sis mesos a jornada completa, a ajuntaments i consells comarcals de Catalunya, i també, entitats sense ànim de lucre legalment constituïdes i amb centre de treball.	
<b>Temporalització</b>	6 mesos	
<b>Població beneficiària</b>	Joves entre 16 i 29 anys en situació d'atur, amb formació mínima de Grau Mig (no Batxillerats). Persones en situació de Demandant d'Ocupació No Ocupat/ada (DONO) i beneficiaris de la Garantia Juvenil; i que compleixin amb les condicions que permetin realitzar aquest tipus de contractació.	
<b>Agents Implicats</b>	Joventut, Treball i formació, Servei Ocupació Catalunya i Garantia Juvenil.	

[Retorn a l'estructura del Pla](#)



<b>Eix</b>	<b>2</b>	<b>Transicions Juvenil</b>
<b>Programa</b>	2.2	Ocupació
<b>Projecte</b>	<b>2.2.3</b>	<b>INNOBUS METROPOLITÀ</b>
<b>Lideratge</b>	Ocupació	
<b>Justificació</b>	<p>Per a moltes de les persones joves, un cop finalitzen els seus estudis de grau els resulta tot un repte poder accedir a un lloc de treball. En aquest sentit, són necessàries algunes iniciatives per tal d'empoderar als i les joves interessats en l'emprenedoria i la innovació en aquest moment clau, i donar eines, recursos i oportunitats per donar-se a conèixer i ampliar currículum. Així doncs, L'INNOBUS Metropolità és una iniciativa que es presenta com a mitjà i estratègia per apropar els emprenedors a l'ecosistema empresarial del territori.</p>	
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE8: Millorar l'ocupabilitat i accés al mercat de treball.	
<b>Objectius operatius</b>	<p>Ajudar als universitaris (amb els estudis finalitzats) en situació d'atur al llançament dels seus projectes.  Facilitar el coneixement del talent de les persones joves a les empreses.  Beneficiar a les empreses en la captació de noves idees i talent.</p>	
<b>Descripció</b>	<p>La iniciativa consisteix en un autobús que recorrerà el territori més proper (al voltant de l'àrea metropolitana de Barcelona) visitant diferents empreses d'alt impacte de la zona.  Les persones joves que vulguin participar, s'agruparan de forma interdisciplinària per tal que les pluges d'idees siguin molt més variades i es contemplin tot tipus d'idees i propostes pels futurs projectes. Aquest grup de joves pujaran a l'autobús i recorreran tot un seguit d'empreses on, cadascuna d'elles capacitarà als assistents amb una sessió inspiradora i formativa sobre una temàtica concreta.  En finalitzar l'itinerari els emprenedors hauran de presentar la seva idea/prototip davant d'un jurat final format per les empreses i institucions participants.</p>	
<b>Temporalització</b>	Dos mesos.	
<b>Població beneficiària</b>	Persones joves emprenedores amb els estudis universitaris finalitzats.	
<b>Agents Implicats</b>	Promoció Econòmica, l'Agència per a la innovació i el coneixement del Baix Llobregat i L'Hospitalet (INNOBAIX).	

[Retorn a l'estructura del Pla](#)



<b>Eix</b>	<b>2</b>	<b>Transicions Juvenil</b>
<b>Programa</b>	2.2	Ocupació
<b>Projecte</b>	<b>2.2.4</b>	<b>FORMACIÓ PROFESSIONALITZADORA</b>
<b>Lideratge</b>	Ocupació - Educació	
<b>Justificació</b>	La capacitat de resposta davant de la situació d'atur pre i post pandèmia, i la situació d'atur juvenil, el repte del reciclatge professional o dels creixents desequilibris entre ofertes i demandes de qualificacions, s'explica en bona mesura en funció del disseny i implementació de diferents tipus d'experiències professionalitzadores. Tanmateix la no acreditació de l'educació secundària, impedeix l'accés normalitzat, en molts dels casos al mercat laboral.	
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE8: Millorar l'ocupabilitat i accés al mercat de treball.	
<b>Objectius operatius</b>	Millorar les possibilitats d'inserció laboral a partir de formacions concretes que es requereix per accedir-hi. Donar eines per a la recerca de feina. Donar suport a iniciatives per a l'acreditació de l'educació secundària obligatòria mitjançant propostes professionalitzadores, amb el doble objectiu d'impulsar també el retorn al sistema educatiu post-obligatori.	
<b>Descripció</b>	Pel que fa a les actuacions d'aquesta formació professionalitzadora, es detecten quines són les necessitats del món laboral en l'actualitat i s'ofereixen diferents cursos que puguin ser d'utilitat a les persones interessades. La demanda actual de les empreses, i per tant, els cursos que s'estan oferint en aquests moments des del departament d'orientació i inserció laboral, són els cursos de conducció de carretó elevador, el curs d'Higiene alimentària i manipulació d'aliments, i el curs de neteja industrial. A més, també es poden contemplar la realització de cursos d'alfabetització informàtica i ofimàtica. En relació a les propostes de suport a iniciatives per a l'acreditació de l'ESO, es requereix al Departament d'Educació la programació de formacions de del Programa de Formació Inicial o d'altres equivalents al municipi, i s'ofereix tot el suport per a la seva implantació.	
<b>Temporalització</b>	Anual	
<b>Població beneficiària</b>	Joves en situació d'atur, joves que no han acreditat l'ESO.	
<b>Agents Implicats</b>	Treball i Formació i empreses externes, i Educació.	

[Retorn a l'estructura del Pla](#)



<b>Eix</b>	<b>2</b>	<b>Transicions Juvenil</b>
<b>Programa</b>	2.3	Identitats
<b>Projecte</b>	<b>2.3.1</b>	<b>TALLERS I ACTIVITATS PER A LA CONSTRUCCIÓ DE LES IDENTITATS</b>
<b>Lideratge</b>	Joventut	
<b>Justificació</b>	<p>Des dels diferents espais de socialització, les pràctiques i els aprenentatges culturals influeixen en la construcció de la identitat de cadascun. Les relacions que es produeixen en diferents àmbits educatius i vivencials (escola, espais no formals i informals, família, etc.) influeixen en la competència i el coneixement cultural dels joves i faciliten el seu desenvolupament com a persones autònomes, crítiques i respectuoses amb la diversitat.</p> <p>Aquesta acció es centra en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Generar espais de reflexió i acció entre diversos joves esparreguerins.</li> <li>- Incidir en aspectes de salut i de l'àmbit psicològic, sobre la construcció del jo i l'abordatge d'aspectes emocionals.</li> </ul>	
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE9: Acompanyar a les persones joves en la construcció de la seva identitat.	
<b>Objectius operatius</b>	Capacitar i apoderar als joves.	
<b>Descripció</b>	<p>Oferir espais on poder reflexionar i donar eines als joves i les seves famílies vers la construcció de la identitat per tal que aquesta apoderi a la persona jove.</p> <p>Organització de xerrades de diferents agents referents juvenils i experts en format de taller participatiu i a la vegada creació artística que pugui ser presentada en públic, incorporant la perspectiva de gènere de forma transversal en el seu disseny i actuacions.</p> <p>Activitats o sessions psicoeducatives i relacionals que abordin en clau individual i/o grupal els aspectes claus per a la construcció del jo i l'abordatge d'aspectes emocionals</p>	
<b>Temporalització</b>	Anual	
<b>Població beneficiària</b>	Joves de 14 a 29 anys.	
<b>Agents Implicats</b>	Joventut, Convivència, Feminisme i LGTBI+ i Centre Atenció Primària.	

[Retorn a l'estructura del Pla](#)



<b>Eix</b>	<b>2</b>	<b>Transicions Juvenil</b>
<b>Programa</b>	2.3	Identitats
<b>Projecte</b>	<b>2.3.2</b>	<b>SERVEI DE PRIMERA ACOLLIDA EN JOVES</b>
<b>Lideratge</b>	Convivència	
<b>Justificació</b>	<p>A Esparreguera es detecta un augment del nombre de reagrupacions de joves en edats compreses entre els 16 i 18 anys (edat màxima per la qual es pot exercir el dret de reagupació dels menors).</p> <p>Un cop detectada aquesta situació i mentre es plantegen els recursos per a poder-hi donar resposta va sorgir la reflexió de poder donar resposta a tot jove que acabi d'arribar en el territori (a més de tenir present l'acollida retroactiva de fins a 12 mesos com a molt).</p>	
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE9: Acompanyar a les persones joves en la construcció de la seva identitat.	
<b>Objectius operatius</b>	Fomentar la igualtat d'oportunitats, la convivència i la cohesió social dels i les joves d'Esparreguera amb especial atenció als que acaben d'arribar al municipi.	
<b>Descripció</b>	<p>El programa es defineix com un recurs d'acollida especialitzada, el qual està liderat de la Regidoria de Convivència i amb el suport de Joventut, ja que l'espai de tot jove esparreguerí ha de ser el PIAJ (Punt Informació Atenció Jove).</p> <p>Es proposa generar un circuit de recepció a través de diverses entrades com l'escolarització, padró, centres educatius de secundària, aules acollida, Escola d'Adults, Treball i Formació, Serveis Socials Bàsics, etc.</p> <p>A partir d'aquest espai es realitzaran entrevistes d'acollida, si s'escau, i finalment hi haurà les sessions d'acollida.</p> <p>Les sessions d'acollida es realitzaran en el PIAJ i constarà d'una primera sessió general en la qual s'ubicarà al jove en el PIAJ, serveis claus, coneixement històric i de territori d'Esparreguera i de les entitat (per treballar el sentit de pertinença).</p> <p>Hi poden haver segones i terceres sessions segons l'interès dels joves i necessitats; especialment entre els joves més vulnerables.</p> <p>A partir de la primera i possibles posteriors trobades s'intentarà mantenir un seguiment des de Convivència i un acompanyament i generació del vincle des del PIAJ.</p>	
<b>Temporalització</b>	Curs escolar.	
<b>Població beneficiària</b>	Joves nouvinguts/es de 14 a 29 anys.	
<b>Agents Implicats</b>	Convivència, Joventut, Educació, Centres Escolars de Secundària, Oficina Atenció Ciutadana.	

[Retorn a l'estructura del Pla](#)



<b>Eix</b>	<b>2</b>	<b>Transicions Juvenil</b>
<b>Programa</b>	2.4	Salut
<b>Projecte</b>	<b>2.4.1</b>	<b>PLA SUPRAMUNICIPAL SOBRE DROGUES I COMPORTAMENTS DE RISC (CABALBAIX)</b>
<b>Lideratge</b>	Serveis Socials Bàsics	
<b>Justificació</b>	La necessitat de poder donar una atenció integral en l'àmbit de prevenció, acompanyament i assessorament en el consum de tòxics i conductes de risc, s'esdevé un procés clau dintre de les necessitats detectades en el col·lectiu jovent. Aquestes conductes s'han anat interioritzant com a socialitzadores entre els i les joves i no s'identifiquen com a conductes o consums de risc. Aquesta situació dona lloc a joves que consumeixen de forma més problemàtica i de forma més habituals.	
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE10: Garantir una vida sana i promoure el benestar per les persones joves.	
<b>Objectius operatius</b>	Promocionar els aspectes de la salut i oferir a la ciutadania intervencions que permetin plantejar activitats preventives, afavorir l'accés al tractament de dependències i activar recursos d'inserció.	
<b>Descripció</b>	Activitats de prevenció sobre consums de substàncies i d'actituds que poden generar addicció i/o comportaments de risc associats: xerrades/tallers informatius a IES i famílies, formacions, materials didàctics, presència als mitjans de comunicació, campanyes de sensibilització, implantació de protocols d'actuació, etc. Servei d'atenció a totes les persones, famílies, professionals per assessorament, informació i orientació en temes relacionats amb consums de substàncies i addiccions en general (ludopaties, compres, tecnologies, etc.).	
<b>Temporalització</b>	Anual	
<b>Població beneficiària</b>	Conjunt de la població.	
<b>Agents Implicats</b>	Serveis Socials Bàsics, Educació, Joventut i Salut.	

[Retorn a l'estructura del Pla](#)



<b>Eix</b>	<b>2</b>	<b>Transicions Juvenil</b>
<b>Programa</b>	2.4	Salut
<b>Projecte</b>	<b>2.4.2</b>	<b>FESTA-LA-TEVA (PREVENCIÓ DE CONSUMS ABUSIUS EN FESTES)</b>
<b>Lideratge</b>	Serveis Socials Bàsics	
<b>Justificació</b>	<p>Els espais d'oci nocturns en medi obert –com concerts, festes populars, revetlles o esdeveniments diversos- conformen un dels principals contextos de consum d'alcohol, cànnabis o altres substàncies entre els i les adolescents. Alhora configuren un espai de trobada i interacció, tant entre les persones assistents com amb el seu entorn.</p> <p>Aquesta proposta ofereix un suport educatiu presencial en aquests espais per a proporcionar informació i acompanyament des d'una perspectiva de gènere, preventiva i de reducció de riscos, tant en l'àmbit del consum com en el de les relacions personals i comunitàries.</p>	
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE10: Garantir una vida sana i promoure el benestar per les persones joves.	
<b>Objectius operatius</b>	<p>Fomentar el desenvolupament d'hàbits saludables, relacions respectuoses i consum crític en la població adolescent i jove.</p> <p>Reduir riscos associats al consum d'alcohol, cànnabis i altres substàncies, proporcionant informació rigorosa i crítica.</p> <p>Promoure l'autonomia, l'autogestió de la salut i la presa de decisions lliure i conscient en adolescents i joves.</p> <p>Oferir una figura educativa de referència en aquests espais que incorpori la perspectiva de gènere i pugui facilitar un suport en casos d'assetjament masclista explícit.</p>	
<b>Descripció</b>	<p>Festa-la-teva consisteix en un equip mixt format per educadores i educadors de carrer, que treballa per oferir un vincle educatiu en contextos d'oci nocturn amb gran participació d'adolescents i joves. Aquests educadors transiten per l'espai donant-se a conèixer i mostrant-se accessibles, i esdevenint un referent tant en l'àmbit del consum de substàncies com en el de situacions de vulnerabilitat respecte a les dinàmiques socials (actituds sexistes, violentes...).</p>	
<b>Temporalització</b>	Anual	
<b>Població beneficiària</b>	Joves i adolescents d'aproximadament entre 13 als 20 anys.	
<b>Agents Implicats</b>	EdPAC, Cabalblaix, Serveis Socials Bàsics i Joventut.	

[Retorn a l'estructura del Pla](#)





### Eix 3. Implicació Jove

<b>Eix</b>	<b>3</b>	<b>Implicació Jove</b>
<b>Programa</b>	3.1	Cultura
<b>Projecte</b>	<b>3.1.1</b>	<b>CURSOS DE CATALÀ</b>
<b>Lideratge</b>	CPNL, Oficina de català d'Esparreguera.	
<b>Justificació</b>	En la nostra societat, el català serà una eina imprescindible durant la vida de les persones joves si volen viure a Catalunya. Amb aquests cursos es pretén, des de consolidar la llengua i adquirir el nivell màxim de català, a apoderar les persones que no coneixen aquesta llengua, i donar-los eines i recursos per a viure en català.	
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE11: Difondre i promocionar el patrimoni cultural entre la població jove.	
<b>Objectius operatius</b>	Adquirir les habilitats bàsiques receptives i productives, tant del llenguatge oral com de l'escrit. Desenvolupar estratègies comunicatives en diferents àrees de comunicació. Desenvolupar estratègies per a l'aprenentatge autònom i continu de llengües, que puguin facilitar l'ús de l'idioma en el dia a dia. Desenvolupar actituds positives envers la diversitat lingüística i el pluralisme cultural del món actual.	
<b>Descripció</b>	Els cursos generals del CPNL (Consorci per la Normalització Lingüística) estan dissenyats a partir dels programes de llengua catalana de la Direcció General de Política Lingüística (DGPL) de la Generalitat de Catalunya. Els cursos s'ofereixen de manera presencial, virtual o en línia i l'enfocament metodològic dels cursos s'orienta a l'adquisició de la competència comunicativa i el treball per tasques. Els cursos s'adapten a tots els nivells, des de l'A1 fins al nivell més alt, el C2.	
<b>Temporalització</b>	Cursos són trimestrals.	
<b>Població beneficiària</b>	Població a partir de 16 anys.	
<b>Agents Implicats</b>	Cultura, Convivència, Educació entre altres.	

[Retorn a l'estructura del Pla](#)



<b>Eix</b>	<b>3</b>	<b>Implicació Jove</b>
<b>Programa</b>	3.1	Cultura
<b>Projecte</b>	<b>3.1.2</b>	<b>VOLUNTARIAT PER LA LLENGUA</b>
<b>Lideratge</b>	CPNL, Oficina de català d'Esparreguera	
<b>Justificació</b>	No totes les persones que viuen a Esparreguera tenen el català com a llengua vehicular i a vegades no se senten còmodes a l'hora d'expressar-se amb una altra persona que si que ho és. El programa de voluntariat per la llengua permet a aquelles persones que els resulta difícil expressar-se en català, un espai segur i tranquil per poder practicar-lo i anar adquirint confiança a poc a poc.	
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE11: Difondre i promocionar el patrimoni cultural entre la població jove.	
<b>Objectius operatius</b>	Fomentar el català entre aquelles persones que no l'utilitzen com a llengua materna. Adquirir un llenguatge fluït i guanyar seguretat parlant en català.	
<b>Descripció</b>	Voluntariat per la llengua (VxL) es tracta d'un programa per practicar català a través de la conversa. Es basa en la creació de parelles lingüístiques, la qual es troben un cop a la setmana durant una hora. Aquestes parelles estan formades per un voluntari, que parla català fluidament, i un aprenent, que en té coneixements bàsics i vol adquirir fluïdesa. La persona interessada en participar en el programa (tant si és la persona catalanoparlant o no), s'haurà d'adreçar a l'oficina i fer la inscripció al programa.	
<b>Temporalització</b>	Anual	
<b>Població beneficiària</b>	Població a partir dels 16 anys.	
<b>Agents Implicats</b>	Cultura, CPNL.	

[Retorn a l'estructura del Pla](#)



<b>Eix</b>	<b>3</b>	<b>Implicació Jove</b>
<b>Programa</b>	3.1	Cultura
<b>Projecte</b>	<b>3.1.3</b>	<b>PREMI DE RECERCA VILA D'ESPARREGUERA</b>
<b>Lideratge</b>	Arxiu Municipal	
<b>Justificació</b>	<p>A partir de 3r de l'ESO, des dels instituts es busca fomentar les inquietuds i el gust per investigar. Així doncs, amb projectes com "gust i passió per investigar", el treball de recerca i altres projectes d'investigació, es pretén que els i les joves s'iniciïn en el món de la recerca.</p> <p>Des de l'Arxiu es busca potenciar la recerca per la història i el patrimoni de la vila d'Esparreguera organitzant aquest concurs de Recerca per la Vila d'Esparreguera.</p>	
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE11: Difondre i promocionar el patrimoni cultural entre la població jove.	
<b>Objectius operatius</b>	<p>Donar a conèixer al jovent la història i el patrimoni del poble</p> <p>Potenciar la recerca entre el jovent sobre l'entorn més proper</p> <p>Donar a conèixer l'Arxiu Municipal com a eina de recerca</p>	
<b>Descripció</b>	<p>Les actuacions que es fan des de l'Arxiu municipal d'Esparreguera pel que fa al premi de recerca sobre la vila, són bàsicament un assessorament per als i les joves en el Treball de Recerca de Batxillerat, o també, eles persones participants en el programa de gust i passió per investigar que s'organitzen als cursos de 3r i 4t de l'ESO. A més a més, també s'ofereix fer un seguiment dels grups que hi decideixen participar amb reunions i trobades entre l'arxiu i els/les interessades, alhora que també amb els mestres i amb els i les estudiants. Assessorament sobre quin és el format dels treballs de recerca i com s'han de presentar.</p>	
<b>Temporalització</b>	Anual: de març a juny.	
<b>Població beneficiària</b>	Població de 15 a 18 anys.	
<b>Agents Implicats</b>	Centres Educatius de Secundària i Arxiu Municipal.	

[Retorn a l'estructura del Pla](#)



<b>Eix</b>	<b>3</b>	<b>Implicació Jove</b>
<b>Programa</b>	3.1	Cultura
<b>Projecte</b>	<b>3.1.4</b>	<b>RUTES HISTÒRIQUES</b>
<b>Lideratge</b>	Arxiu Municipal	
<b>Justificació</b>	Al llarg de tota la seva història, Esparreguera ha viscut en diferents èpoques que l'han anat deixant petjada, com per exemple, en les façanes de les cases i les seves ornamentacions. El municipi disposa d'un impressionant llegat patrimonial que, actualment, a través de diferents itineraris turístics es vol donar a conèixer a les persones joves des dels instituts i l'Arxiu municipal d'una manera propera i vivencial.	
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE11: Difondre i promocionar el patrimoni cultural entre la població jove.	
<b>Objectius operatius</b>	Reconèixer l'entorn urbà i natural de la vila d'Esparreguera. Conèixer elements de l'entorn urbà i situar-los en la història més propera de la vila. Donar sentit a la teoria explicada a classe connectant-la amb els elements visuals del nostre entorn.	
<b>Descripció</b>	Des de l'arxiu Municipal d'Esparreguera s'organitzen dos tipus de rutes per la vila d'Esparreguera: rutes històriques i rutes per l'entorn natural. Aquestes rutes estan adreçades als estudiants de l'educació secundària i batxillerat, i les realitzaran depenent del professorat i el temari donat a l'aula, s'escolliran unes rutes o unes altres. Pel que fa a les rutes històriques, s'organitzen quatre de diferents depenent de les èpoques i de la temàtica a la que estiguin adreçades. L'oferta de les rutes és la següent: Ruta de l'època Modernista, de la República, de la ceràmica i la ruta Literària.	
<b>Temporalització</b>	Anual: d'octubre a maig.	
<b>Població beneficiària</b>	Alumnat d'ESO i Batxillerat.	
<b>Agents Implicats</b>	Centres Educatius de Secundària i Arxiu Municipal.	

[Retorn a l'estructura del Pla](#)



<b>Eix</b>	<b>3</b>	<b>Implicació Jove</b>
<b>Programa</b>	3.1	Cultura
<b>Projecte</b>	<b>3.1.5</b>	<b>XERRADES INFORMATIVES A INSTITUTS</b>
<b>Lideratge</b>	Arxiu Municipal	
<b>Justificació</b>	Tal com es coneix, Esparreguera té un gran passat històric. Tot i que el que més és coneix és la forta connexió amb la història d'indústria i tèxtil per la colònia Sedó, hi ha altres moments i fenòmens que s'han viscut a la nostra vila i que s'han de donar a conèixer. Al llarg dels segles els diferents poblaments han deixat la seva empremta tant pel que fa al món del treball agrícola, posteriorment industrial i actualment, com a indústria de serveis, com en una mostra dels diferents corrents artístics. Així doncs, des dels instituts es busca visibilitzar aquest passat històric que moltes vegades queda en un segon pla.	
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE11: Difondre i promocionar el patrimoni cultural entre la població jove.	
<b>Objectius operatius</b>	Reconèixer l'entorn urbà i natural de la vila d'Esparreguera. Conèixer elements de l'entorn urbà i situar-los en la història més propera de la vila. Donar sentit al temari explicat a classe connectant-la amb els elements visuals del nostre entorn.	
<b>Descripció</b>	Les xerrades ofertes des de l'arxiu municipal s'acorden amb els Instituts i els Batxillerats depenent de les prioritats, interessos de cadascú. Les temàtiques de les xerrades que s'ofereixen des de l'Arxiu Municipal són quatre. Una primera de visió global de la història d'Esparreguera, una segona sobre la Colònia Sedó i el paper de les dones en aquesta, una tercera sobre el món de la Terrissa aquí a la vila, u una última sobre la Guerra civil.	
<b>Temporalització</b>	Anual: d'octubre a maig.	
<b>Població beneficiària</b>	Alumnat de l'ESO i Batxillerat.	
<b>Agents Implicats</b>	Centres Educatius de Secundària i Arxiu Municipal.	

[Retorn a l'estructura del Pla](#)



<b>Eix</b>	<b>3</b>	<b>Implicació Jove</b>
<b>Programa</b>	3.1	Cultura
<b>Projecte</b>	<b>3.1.6</b>	<b>TALLERS D'ACTIVITATS ARTÍSTIQUES I CULTURALS</b>
<b>Lideratge</b>	Educació	
<b>Justificació</b>	<p>És un projecte educatiu que ofereix a infants, joves i adults diferents activitats artístiques i culturals. Acompanya als alumnes en el procés d'aprenentatge d'una formació artística respectant el ritme i les competències de cada persona.</p> <p>Aporta al municipi una diversitat en el foment de l'educació en les diferents disciplines educatives, a través de l'art.</p>	
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE11: Difondre i promocionar el patrimoni cultural entre la població jove.	
<b>Objectius operatius</b>	<p>Destinar un espai a la vila d'Esparraguera per a creacions artístiques.</p> <p>Fomentar la creativitat, les habilitats artístiques</p> <p>Acompanyar a els i les joves en el seu procés de creació i aprenentatge.</p> <p>Donar les guies i l'acompanyament necessari a aquelles persones que, mostrant aptituds i voluntat, vulguin seguir una via professionalitzadora.</p>	
<b>Descripció</b>	<p>Els tallers d'activitats artístiques i culturals ofereixen a infants, joves i adults diferents activitats artístiques i culturals. Alguns dels tallers que s'ofereixen són:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Taller de còmic: Es pretén conèixer les tècniques tradicionals de creació de còmics, aconseguir que l'alumnat desenvolupi la seva obra per mitjà d'uns paràmetres, alhora que es busca una evolució dins de tots els camps de l'àmbit del taller (gràfic, tècnic i personal).</li> <li>- Taller d'expressió artística: Pretén esdevenir un espai educatiu per mitjà de les arts plàstiques; donar a conèixer noves tècniques amb les quals poder desenvolupar la imaginació; experimentar amb el volum i la figura plana, i la llum i el color.</li> <li>- Taller de ceràmica: La finalitat del taller és formar als participants en l'ús dels materials, en els procediments manuals per al modelatge de l'argila, i en la seva història. Es posarà en pràctica el buidatge de barbotina, l'ús i creació de motllos, torn, impressions, engalbes, vernissos, etc.</li> <li>- Bodypaninting: té l'objectiu d'ensenyar un nou gènere d'expressió plàstica al municipi, així com els fonaments de la composició i la interpretació pictòrica de manera no convencional. Es tractaran els principals estils de tatuatge, l'aplicació de maquillatge amb diferents estris, l'ús de làtex, la fabricació d'attrezzo i complements i el disseny de projectes entre altres.</li> <li>- Creació en format digital: vol incorporar les noves tecnologies i corrents artístiques amb la voluntat d'integrar de manera digital diverses disciplines. Es dissenyaran obres i continguts amb formats aptes per a ser comunicats i exposats en línia. Es treballaran la fotografia i el vídeo amb mòbil, l'animació, la narració visual, les apps a les xarxes (CapCut, Picsart, Ibis Paint i Procreate), etc.</li> </ul> <p>A més a més, es realitzen tot un seguit de cursos monogràfics, com el de restauració de mobles (restauració, pintura decorativa, reixeta, encordat...), dibuix i pintura, joieria, vitralls i fusing, ceràmica i terrissa, còmic, etc.</p>	



<b>Temporalització</b>	Anual
<b>Població beneficiària</b>	Conjunt de la població.
<b>Agents Implicats</b>	Educació

[Retorn a l'estructura del Pla](#)



<b>Eix</b>	<b>3</b>	<b>Implicació Jove</b>
<b>Programa</b>	3.2	Esports
<b>Projecte</b>	<b>3.2.1</b>	<b>NATACIÓ JOVE</b>
<b>Lideratge</b>		
	Esports	
<b>Justificació</b>		
	Ofertir la possibilitat de pràctica de l'esport de la natació.	
<b>Objectiu Estratègic</b>		
	OE10: Garantir una vida sana i promoure el benestar per les persones joves.	
<b>Objectius operatius</b>		
	Entrenament de la natació en l'àmbit del perfeccionament.	
<b>Descripció</b>		
	Sessions amb exercicis programats per a l'entrenament i perfeccionament de la natació.	
<b>Temporalització</b>		
	Anual	
<b>Població beneficiària</b>		
	Joves de 12 a 17 anys.	
<b>Agents Implicats</b>		
	Esports	

[Retorn a l'estructura del Pla](#)





<b>Eix</b>	<b>3</b>	<b>Implicació Jove</b>
<b>Programa</b>	3.2	Esports
<b>Projecte</b>	<b>3.2.2</b>	<b>ACTIVITATS ESPORTIVES GUIADES</b>
<b>Lideratge</b>	Esports	
<b>Justificació</b>	Programar una oferta esportiva variada que doni resposta a les necessitats i interessos dels i les joves i que a la vegada impliqui la incorporació de joves a la pràctica esportiva mitjançant l'acompanyament guiat.	
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE10: Garantir una vida sana i promoure el benestar per les persones joves.	
<b>Objectius operatius</b>	<p>Programar sessions d'entrenament funcional adaptat al procés de creixement en el que es troben els destinataris.</p> <p>Impulsar la pràctica esportiva entre el col·lectiu jove femení.</p> <p>Oferir activitats guiades variades dirigides específicament als joves per a difondre la pràctica esportiva entre el col·lectiu jove.</p>	
<b>Descripció</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sessions d'entrenament funcional: Oferir la possibilitat de pràctica de l'entrenament funcional als joves que per edat no poden accedir a la sala de peses per realitzar un entrenament de musculació. Captar als joves que no poden encara entrenar a la sala de peses oferint-los una pràctica molt propera a l'entrenament amb peses però més adequada per la seva edat i desenvolupament.</li> <li>- Programar activitats variades amb guia que donin valor als recursos disponibles al municipi per a la pràctica esportiva: sessions de cal·listènia per dones joves, descoberta de les rutes caminades a la muntanya de Montserrat, etc.</li> </ul>	
<b>Temporalització</b>	Anual	
<b>Població beneficiària</b>	Joves de 14 a 20 anys.	
<b>Agents Implicats</b>	Esports, Joventut.	

[Retorn a l'estructura del Pla](#)



<b>Eix</b>	<b>3</b>	<b>Implicació Jove</b>
<b>Programa</b>	3.3	Oci i Lleure
<b>Projecte</b>	<b>3.3.1</b>	<b>Oci JOVE</b>
<b>Lideratge</b>	Cultura i Joventut	
<b>Justificació</b>	<p>En el marc d'espais festius, com pot ser la festa major, o d'altres segons la planificació anual, s'ofereix una proposta de lleure i oci alternatiu adreçada al públic més jove.</p> <p>En relació a la festa major, es cerca una proposta musical atractiva, organitzant una sessió de punxa-discs coneguts i s'incideix en un missatge positiu, evitant temes musicals amb continguts inapropiats.</p> <p>Per altres activitats s'organitzen activitats entorn una temàtica transversal, potenciant l'autoorganització i la implicació de la població jove.</p>	
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE12: Oferir activitats d'oci i lleure al conjunt de la població jove.	
<b>Objectius operatius</b>	<p>Organitzar activitats lúdiques que potenciïn l'oci alternatiu.</p> <p>Oferir una proposta de lleure adreçada als joves que aportin missatges positius a nivell de prevenció de les violències masclistes, agressions, consums, etc.</p> <p>Vetllar per tal que la festa sigui segura.</p> <p>Oferir accions educatives i de prevenció amb accions com el punt lila o bé els educadors que treballen en la prevenció de consums.</p> <p>Potenciar la capacitat autoorganitzativa del col·lectiu jove.</p>	
<b>Descripció</b>	<p>Per a la festa major: desenvolupament d'una sessió de punxa-discs de format gran i amb un muntatge de so, llum i pantalles.</p> <p>Per a altres dates festives: desenvolupament d'activitats lúdiques i festives que cerquin la implicació en la seva organització del col·lectiu jove vinculat al Punt Jove (setmana jove, festa de l'aigua, festa fi d'estiu, etc.)</p>	
<b>Temporalització</b>	Nit jove de la Festa Major i altres espais temporals segons programació de les activitats.	
<b>Població beneficiària</b>	Adolescents i joves.	
<b>Agents Implicats</b>	Joventut , Cultura, Feminisme i LGTBI.	

[Retorn a l'estructura del Pla](#)



<b>Eix</b>	<b>3</b>	<b>Implicació Jove</b>
<b>Programa</b>	3.4	Participació
<b>Projecte</b>	<b>3.4.1</b>	<b>TALLERS I FORMACIONS AL PUNT JOVE I/O FORA</b>
<b>Lideratge</b>	Joventut	
<b>Justificació</b>	Amb la motivació d'implicar i que el jove tingui espais de participació es planificaran accions que donin resposta a les seves necessitats i deteccions	
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE13: Garantir l'adopció de decisions inclusives, participatives i representatives entre els i les joves.	
<b>Objectius operatius</b>	Apoderar els joves. Donar resposta a necessitats detectades. Crear espais de participació. Definir espais d'autogestió.	
<b>Descripció</b>	A través d'activitats trimestrals crear accions que donin resposta a les deteccions fetes pels professionals, a més de recollir les demandes dels joves. També es plantegen accions a partir de dates senyalades. En un tercer bloc es crearien tallers i/o formacions dins o fora el Punt que es poden realitzar als INS com accions del SIR, Tallers orientació des de la Diputació, etc. Aspectes valorats: Punt Atenció Salut Jove, Salut Mental, accions pel canvi climàtic i crear com taules de jove però per centres d'interès.	
<b>Temporalització</b>	Anual	
<b>Població beneficiària</b>	Joves de 14 a 29 anys.	
<b>Agents Implicats</b>	CAP, Cultura, Feminisme i LGTBI+, Medi Ambient, Esports entre altres.	

[Retorn a l'estructura del Pla](#)



#### Eix 4. Inclusió Social

<b>Eix</b>	<b>4</b>	<b>Inclusió Social</b>
<b>Programa</b>	4.1	Convivència
<b>Projecte</b>	<b>4.1.1</b>	<b>SERVEI DE MEDIACIÓ CIUTADANA</b>
<b>Lideratge</b>	Convivència	
<b>Justificació</b>	En la societat actual, està normalitzat el fet de recórrer a la justícia per resoldre qualsevol problema que sorgeixi entre dues persones. Tot i que el Servei de Mediació és un projecte adreçat a tota la població, des de Convivència d'on sorgeix aquest projecte, s'ofereix aquest recurs per donar-lo a conèixer i fomentar-lo entre les persones joves. Es considera un recurs alternatiu per resoldre conflictes on es valora el diàleg i el respecte.	
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE14: Potenciar i promoure la inclusió social de totes les persones joves independent de la seva condició.	
<b>Objectius operatius</b>	Millorar la convivència dels esparreguerins i les esparreguerines, fomentant el diàleg i la gestió col·laborativa dels conflictes.	
<b>Descripció</b>	<p>És un projecte municipal gratuït. Una de les principals eines que s'ofereix des d'aquest projecte és la mediació, un procés de diàleg, en el qual les persones participants es comuniquen per escoltar-se i comprendre's, de manera que poden resoldre situacions de conflicte per elles mateixes, amb el suport d'un tercer imparcial, la persona mediadora.</p> <p>S'atén qualsevol conflicte derivat de les relacions personals i la convivència, que hagi passat a l'INS o que ho sol·licitin tècnics i professorat del centre: Escolars, entre alumnat, professorat i famílies. A més de fer accions de sensibilització, formacions i suport al Servei de Mediació dels Centres educatius.</p>	
<b>Temporalització</b>	Anual	
<b>Població beneficiària</b>	Joves de 14 a 29 anys.	
<b>Agents Implicats</b>	Centres Educatius, Serveis Socials Bàsics, Convivència, Joventut, Oficina Atenció Ciutadana entre altres agents.	

[Retorn a l'estructura del Pla](#)



<b>Eix</b>	<b>4</b>	<b>Inclusió Social</b>
<b>Programa</b>	4.2	Igualtat
<b>Projecte</b>	<b>4.2.1</b>	<b>TALLERS PREVENTIUS DE VIOLÈNCIES MASCLISTES ALS INSTITUTS</b>
<b>Lideratge</b>	Feminismes i LGTBI	
<b>Justificació</b>	<p>L'evidència de la intervenció als instituts de secundària i a les escoles per part de les accions i propostes de les regidories de joventut i educació és perquè, en primer lloc, la majoria dels i les joves es troben escolaritzats (de manera obligatòria fins els 16 anys) i junts durant una mitjana de sis hores diàries de dilluns a divendres.</p> <p>En segon lloc, els instituts són un dels espais de socialització dels i les joves d'aquesta franja d'edat més importants. On per primer cop es formen com a persones i com a ciutadans i ciutadanes. Així doncs, aquest espai juga un paper clau en la formació de ciutadans i ciutadanes, en la formació de la cultura cívica i participativa dels estudiants. Si volem ciutadans i ciutadanes que participin en els seus entorns de vida, cal que des del principi tinguin l'oportunitat de participar i cal que ho facin sentint que la seva participació és significativa, que té incidència sobre el seu entorn.</p>	
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE15: Prevenir la violència masclista entre la població jove.	
<b>Objectius operatius</b>	Desenvolupar mecanismes de reflexió, informació i visió crítica sobre els estereotips i rols de gènere per tal de poder identificar-los i així analitzar l'impacte que tenen en la construcció de les diferents violències de gènere.	
<b>Descripció</b>	<p>Els tallers que es plantegen tenen com a eix principal, aquells elements que en conformen tant amb el gènere femení com masculí, per així construir la identitat de gènere. Resulta vital analitzar i reconèixer aquests conceptes, i les relacions de subordinació que comporten ja que en aquest esdevenir homes i dones i el que socialment s'espera d'uns i altres pot acabar desencadenant en violència de gènere.</p> <p>A més a més s'ha fet especial èmfasi en la jerarquia de sexes que estableix que l'home, el fet masculí és la identitat universal, no marcada i la resta d'identitats són marcades. Oferint una mirada de gènere reconeixem aquells elements que ens construeixen i que ens acaben diferenciant, en aquest sentit observarem el paper que juguen els anuncis de la TV, les joguines, les pel·lícules, la música, els espais d'oci. Hem analitzat també les relacions de parella i les dinàmiques que es poden generar diverses violències, així com identificar-les i com prevenir-les.</p> <p>La finalitat dels tallers és oferir una mirada crítica en la construcció del gènere, i com aquests estereotips ens determinen en les relacions que acabem establint, des de la infància els rols de gènere es representen amb una rigidesa que pot dificultar el lliure desenvolupament de la personalitat.</p>	
<b>Temporalització</b>	Anual	
<b>Població beneficiària</b>	Alumnat ESO.	
<b>Agents Implicats</b>	Centres Educatius de Secundària, Feminisme i LGTBI+.	



<b>Eix</b>	<b>4</b>	<b>Inclusió Social</b>
<b>Programa</b>	4.2	Igualtat
<b>Projecte</b>	<b>4.2.2</b>	<b>PUNT LILA</b>
<b>Lideratge</b>	Feminismes i LGTBI	
<b>Justificació</b>	El Punt Lila és tracta d'un espai de suport i autodefensa feminista, alhora que un punt on poder assessorar-te per prevenir situacions de violència masclista i d'acompanyament per a les possibles víctimes d'agressions sexistes. Així doncs, és un espai on poder denunciar els comportaments sexistes i lgtbifòbics en ambients de festa, responent a abusos o agressions sexuals de manera col·lectiva.	
<b>Objectiu Estratègic</b>	OE15: Prevenir la violència masclista entre la població jove.	
<b>Objectius operatius</b>	Conscienciació i prevenció violència de gènere. Donar suport a les dones, víctimes d'abusos o agressions masclistes i a la població LGTBI en situacions de violència.	
<b>Descripció</b>	<p>Abans de la festa, el punt haurà de definir quina orientació tindrà i quina tipologia de casos s'hi atendran. Haurà d'elaborar un protocol davant les violències sexuals en espais públics d'oci i tenir en compte el Protocol de seguretat contra les violències sexuals en entorns d'oci. També serà necessari informar de l'existència del Punt Lila, la seva ubicació i el seu horari en totes les notícies, programa i anuncis de la festa.</p> <p>Durant la festa s'ha de deixar clar que el Punt Lila no és un punt d'informació de la festa, sinó de les actuacions envers la igualtat i la lluita contra les violències de gènere. També s'ha de recordar que el Punt Lila és un espai per a tota la ciutadania, no exclusivament per a les persones assetjades o agredides, així que és important oferir informació clara a totes les persones que s'acostin.</p> <p>Finalment, després de la festa cal fer seguiment, en coordinació amb la policia local d'altres espais on es reuneixen els joves per tal de valorar el seu estat de consciència i comportaments/actituds cap a les altres persones.</p> <p>També s'impulsen accions d'espais de punt lila en espais esportius diürns.</p>	
<b>Temporalització</b>	Festa Major i accions puntuals durant l'any.	
<b>Població beneficiària</b>	Persones joves en ambients nocturns o en ambients esportius.	
<b>Agents Implicats</b>	Joventut, Serveis Socials Bàsics, Policia Local, Feminisme i LGTBI+, Esports.	

[Retorn a l'estructura del Pla](#)



## 4 Avaluació

L'avaluació de les polítiques públiques és imprescindible per la millora contínua de les administracions públiques, alhora suposa l'única forma de generar coneixement sobre l'efecte d'aquestes polítiques sobre la realitat i necessitats socials per les quals van ser dissenyades.

Segons Ivàlua<sup>3</sup> existeixen diferents tipus d'avaluacions: de necessitats, de disseny de la implementació, d'impacte o eficiència:

- **Avaluació de necessitats:** identifica si la magnitud de la necessitat o problema social justifica l'existència de la política pública.
- **Avaluació del disseny:** identifica si la teoria del canvi està correctament definida, és a dir:
  - o S'identifiquen els **problemes** a abordar (*Desorientació i desconeixement jove sobre aspectes clau com l'ocupació, formació, salut, oci, etc.*)
  - o S'estableixen els **recursos** necessaris per abordar intervenir sobre la problemàtica. (*Informador/a juvenil, oficina d'atenció, recursos digitals o físics sobre diversos temes d'interès*).
  - o Es defineixen les **activitats** que intervindran sobre la problemàtica mitjançant els recursos disponibles. (*Horari d'atenció al públic jove a través del Punt d'Informació i Atenció Juvenil*).
  - o Es concreten els **productes** resultats de les activitats (*Nombre de joves atesos, derivacions fetes, etc.*).
  - o S'identifiquen els **impactes** esperats sobre la població o la problemàtica (*el nombre de joves desorientats o sense coneixement sobre diferents aspectes clau es redueix, existeix un major coneixement sobre aspectes formatius, laborals, de salut, oci, etc.*).
- **Avaluació de la implementació:** identifica si la posada en pràctica de la política s'ajusta als factors imprevistes, especificitats contextuais o què fa la política en referència al disseny.
- **Avaluació d'impacte:** identifica si la intervenció realment està causant els efectes esperats sobre la població o problemàtica.
- **Avaluació d'eficiència:** identifica la eficiència de la intervenció, posant en relació costos i impactes.

Atès que de certa manera la diagnosi i disseny del PLJ correspon amb l'avaluació de necessitats i l'avaluació de disseny, i per avaluar l'impacte i eficiència és necessari comptar amb polítiques consolidades; l'avaluació de la implementació és la única factible d'abordar en el moment de redacció del Pla.

D'aquesta manera s'estableix una **eina d'avaluació** comuna entre tots els serveis implicats en l'avaluació del PLJ. Aquesta eina comuna suposa una sèrie d'indicadors comuns i consensuats pels serveis, que permeten desenvolupar dos aspectes:

- **Escalabilitat:** Tots els projectes, programes i eixos són comparables, atès que estan mesurats pels mateixos indicadors.
- **Anàlisi cronològic:** Al tractar-se dels mateixos indicadors es pot fer un seguiment temporal (principalment plantejat de forma anual) de la implementació dels diferents projectes, programes o eixos.

L'eina es facilita en format full de càlcul, està dissenyada per **recollir indicadors sobre l'execució dels projectes** de joventut presents al Pla Local de Joventut d'Esparreguera, tant aquells

---

<sup>3</sup> Ivàlua (2009) Guia pràctica 1 - Com iniciar una avaluació: oportunitat, viabilitat i preguntes d'avaluació.



projectes impulsats per joventut, com per aquells projectes impulsats per altres serveis municipals.

Menu		Projecte						Objectius i valoracions						Transversalitat	
Lideratge	Àrea	Servei	Id	Projecte	Programa	Eix	Any	Grau assoliment Obj. Estrategic	Grau assoliment Obj. Operatiu	Punts forts	Punts febles	Reptes i propost	Lista agents implicats	Valoració transversalitat	
Juventut	Serveis a les persones??	Juventut	1.1.1	Punt Jove d'Esparraguer	Espais Joves	Transversalitat	2022	Alt	Alt	IdjdsiIdjdsiIdjdsiIdjdsi	IdjdsiIdjdsiIdjdsiIdjdsi	IdjdsiIdjdsiIdjdsiIdjdsi	Educació, Treball i	Mitjà	

Existeixen dos rols destacats que tenen implicació en l'eina:

- La **persona referent de cada projecte** serà l'encarregada de tenir en compte els indicadors a recollir durant l'execució de cada projecte i introduir els indicadors a partir d'una còpia de l'Excel o algun altre sistema de formulari.
- La **persona referent de l'eina** serà l'encarregada de construir la base de dades definitiva, avaluar-ne el contingut i fer-ne retorn als agents implicats.



Per cada un dels projectes executats en el marc del PLJ es recullen indicadors vinculats a la **població beneficiària, els recursos, l'assoliment d'objectius o el treball transversal entre agents**, però també indicadors sobre aspectes transversals, com pot ser la **sostenibilitat ambiental** a partir de la reducció i reciclatge de residus, l'accessibilitat de les **persones amb diversitat** tant física, sensorial com intel·lectual o la **perspectiva de gènere**, tant en les persones usuàries, com en el llenguatge utilitzat en les **comunicacions** o la paritat en les imatges i vídeos utilitzats. Ajustant-se d'aquesta manera als Objectius de Desenvolupament Sostenible establerts a tant a la missió visió i valors, com en els eixos estratègics del PLJ.



Pel que fa a la **temporalització**, durant els mesos de gener a desembre els diferents serveis recolliran els indicadors referents a l'execució de projectes que lideren, al gener es preveu la introducció dels indicadors als formularis o fulls de càlcul, al febrer es dura a terme l'avaluació, és a dir l'anàlisi del conjunt d'indicadors i durant el febrer i març es farà el retorn de l'avaluació de l'any anterior als diferents serveis i ciutadania si es considera pertinent.

	Gener	Febrer	Març	Abril	Maig	Juny	Juliol	Agost	Setembre	Octubre	Novembre	Desembre
Recull	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Introducció Indicadors	X											
Avaluació		X										
Retorn		X	X									





