



**AJUNTAMENT
D'ESPARREGUERA**

REGLAMENT DEL CONSELL D'INFANTS D'ESPARREGUERA



REGLAMENT DEL CONSELL D'INFANTS D'ESPARREGUERA

Sumari

1.	JUSTIFICACIÓ	4
1.1.	PREÀMBUL	4
1.2.	MARC LEGAL	4
2.	NORMATIVA	7
2.1.	DEFINICIÓ I OBJECTIUS	7
	Article 1. Definició.....	7
	Article 2. Objectius generals	7
2.2.	ESTRUCTURA	8
	Article 3. Definició de l'estructura	8
	Article 4. El Plenari. Funcions	8
	Article 5. La Comissió. Funcions	9
2.3.	COMPOSICIÓ	9
	Article 6. Nombre d'infants	9
	Article 7. Procedència.....	9
	Article 8. Representativitat.....	9
	Article 9. Aportacions externes	10
2.4.	PROCÉS ELECTORAL	10
	Article 10. Temporalitat	10
	Article 11. Participants.....	10
	Article 12. Funcionament	10
2.5.	FUNCIONAMENT.....	10
	Article 13. Sessions del Plenari	10
	Article 14. Sessió de Constitució	11
	Article 15. Sessió de Clausura.....	11
	Article 16. Sessions de la comissió.....	11
	Article 17. Convocatòria i sessions	11
	Article 18. Responsabilitat del càrrec	12
2.6.	COMUNICACIÓ I DIFUSIÓ	12
	Article 19. Relació amb les famílies dels representants del Consell.....	12



Article 20. Relació amb agents socioeducatius vinculats al Consell.....	12
Article 21. Relació amb la ciutadania en general.....	12
2.7. DISPOSICIONS FINALS	13
Primera.	13
Segona.....	13

Aquest reglament fou aprovat per l'Ajuntament d'Esparreguera en acord de la Junta de Govern Local, en la sessió Ordinària número 8, celebrada el 17 d'abril de 2019.



1. JUSTIFICACIÓ

1.1 PREÀMBUL

El present document configura el marc legal en el qual es fonamenta el Consell d'Infants d'Esparreguera. Es tracta d'una normativa que recull les principals consideracions a tenir en compte per al correcte funcionament d'aquest òrgan de participació, que vol apropar l'Ajuntament al conjunt d' infants del poble, i fer-los participis de les decisions que s'hi prenen.

El contingut d'aquesta normativa s'ha elaborat de manera col·laborativa durant el curs 2017-2018 en base al treball coordinat dels diversos agents que formen la comunitat educativa del municipi, inclosos els infants, i amb el suport de l'Àrea de Cultura, Educació i Esports de la Diputació de Barcelona.

1.2 MARC LEGAL

L'aprovació de la Convenció sobre els drets dels infants per l'Assemblea General de les Nacions Unides el 20 de novembre de 1989 suposa l'inici d'un nou període per a la infància, que deixa de ser considerada únicament com a subjecte de protecció i beneficència per arribar a ser reconeguts el seu protagonisme social i els seus drets de participació social. L'Estat espanyol va adoptar la convenció l'any següent i Catalunya la va fer seva amb l'aprovació de la Resolució 194/III, de 7 de març de 1991, en què es proclama, entre altres qüestions, l'interès superior de l'infant i s'afirma la necessitat de fer conèixer aquests drets a la ciutadania en general. Una nova percepció del que és la infantesa i de les seves capacitats que s'ha anat obrint pas, lentament però inexorablement, en el si de les nostres normes, polítiques, plans i actuacions vers el col·lectiu de menors d'edat. És el reconeixement de la condició de ciutadans i ciutadanes de ple dret dels infants i adolescents. La seva participació activa en tots els àmbits de la vida és el primer pas necessari perquè aquests assumeixin la seva responsabilitat social i esdevinguin un motor de transformació social.

La Llei 14/2010, de 27 de maig, dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència constitueix una de les principals fites legislatives per a la protecció i el reconeixement de totes les persones menors d'edat a rebre l'atenció integral



necessària per al desenvolupament de llur personalitat i llur benestar en el context familiar i social.

L'article 34 d'aquesta Llei defineix el Dret de Participació dels infants. Els infants i els adolescents tenen el dret de participar plenament en els nuclis de convivència més immediats i en la vida social, cultural, artística i recreativa de llur entorn. I els poders públics els han d'oferir les oportunitats necessàries perquè s'incorporin progressivament a la ciutadania activa, d'acord amb llur grau de desenvolupament personal.

A l'article 27 d'aquesta mateixa Llei 14/2010, de 27 de maig, es fa referència, de forma expressa, als consells de participació territorial i nacional dels infants i adolescents i s'insta a les administracions locals a crear consells de participació territorial per tal de donar als infants i als adolescents l'oportunitat d'afavorir la convivència i la integració cultural en l'àmbit veïnal i local.

El document del Pacte per a la infància a Catalunya també dedica el seu apartat 3.1.2 al desenvolupament de la participació. La participació dels infants i adolescents en tot allò que els afecta és el que configurarà el seu estatus de ciutadà/na i, per això, es considera inimaginable el disseny de polítiques públiques en qualsevol àmbit elaborat d'esquena a aquest col·lectiu. L'exercici de la participació social és una manera de reconèixer-los com a grup humà, amb compromisos i lleialtat cap al grup de pertinença i amb interessos comuns, i que exigeix la garantia de drets i deures i el seu desenvolupament operatiu (participació civil, política, social i cultural).

L'apartat 3.1.3 fa referència expressa als consells municipals i consell nacional de la infància i els defineix com a espais de reunió per a exercir els seus drets de participació, d'observació de la ciutat des de la mirada dels nens i nenes, de formació on aprendre el sentit i el significat que té participar, d'ús de procediments i valors democràtics on tenen l'oportunitat d'exercitar la seva formació ciutadana de participació.

El Decret 200/2013, de 23 de juliol, dels consells de participació territorial i nacional dels infants i els adolescents de Catalunya en el seu preàmbul assenyala el dret de tots els infants i adolescents a ser escoltats i tinguts en compte com un dels valors fonamentals de la Convenció de les Nacions Unides sobre els Drets de l'Infant. Per aquesta raó, el



Comitè dels Drets de l'Infant de Nacions Unides va publicar el juliol de 2009 l'Observació general número 12, en què s'insta els governs a desenvolupar el dret de l'infant a ser escoltat en tots els afers que li afectin i a tenir en compte les seves opinions.

Aquest Decret també assenyala que els consells, tant el nacional com els locals, han de garantir una participació real i democràtica; han de tenir un protagonisme real, no sols formal, i han de ser una eina, no un objectiu en si mateix. En aquest sentit, el Consell Nacional i els consells locals han de garantir una representativitat social àmplia, procurar una representació proporcional de gènere i d'edats i vetllar per la representació d'aquells col·lectius més vulnerables, amb més dificultats d'accés, amb necessitats especials o en risc d'exclusió social. En aquests col·lectius més vulnerables es consideren especialment els infants i els i les adolescents amb discapacitats (física, psíquica o sensorial), els pertanyents a minories ètniques, els nois i les noies d'origen immigratori i aquells que estan sota mesures protectores, entre altres possibilitats.

En el seu article 16 estableix que les administracions locals de Catalunya han de crear els consells de participació territorial que preveu l'article 27.1 de la Llei 14/2010, del 27 de maig, dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència.

Una de les novetats d'aquesta normativa és doncs la voluntat de potenciar el reconeixement dels drets dels infants i els adolescents i les seves oportunitats a través de l'establiment de canals i instruments per a fer sentir la veu d'infants i adolescents, per a fer expressa la seva participació en la presa de decisions en la comunitat i, en definitiva, per a facilitar-ne el futur encaix, com a persones responsables, en la societat adulta.



2. NORMATIVA

2.1. DEFINICIÓ I OBJECTIUS

Article 1. Definició

El Consell d'Infants és un òrgan de participació municipal que permet donar veu als infants, participant activament en la millora del poble d'Esparreguera.

Article 2. Objectius generals

- a) Implicar els infants a la vida urbana, formant part d'un espai de debat de ciutat, en representació del col·lectiu.
- b) Reconèixer als infants com a ciutadans i ciutadanes del present, actius i amb capacitat transformadora.
- c) Apoderar els nens i nenes, fent-los conscients del seu paper a la comunitat i del valor de les seves aportacions
- d) Desenvolupar en els infants la seva capacitat crítica, comunicativa, deliberativa, creativa, representativa i de treball en equip.
- e) Escoltar, comprendre i acceptar la perspectiva dels infants.
- f) Detectar, a partir de la mirada i l'alçada dels infants, aquells aspectes i temes millorables de la ciutat que passen desapercibuts per a la ciutadania adulta.
- g) Sensibilitzar la ciutadania sobre la importància d'incorporar la mirada dels infants en la construcció de la seva ciutat.
- h) Desenvolupar pràctiques de formació en el joc democràtic.
- i) Posar de relleu la figura dels representants i construir un discurs que pugui ser traslladat als infants representats.
- j) Consensuar conclusions periòdicament, que consolidin l'aprenentatge dels participants i puguin ser difoses a d'altres col·lectius.



- k) Incloure diferents agents de gestió de la ciutat a la iniciativa per tal de posar en pràctica la transversalitat, i assolir objectius més amplis.
- l) Enfortir el vincle entre les escoles, i entre les escoles i l'Ajuntament per tal de potenciar la col·laboració entre els diversos agents que formen la comunitat educativa.

2.2. ESTRUCTURA

Article 3. Definició de l'estructura

L'estructura del Consell d'Infants està composta per dos òrgans complementaris, el Plenari i la Comissió.

- a) El Plenari és el format per l'alcalde/essa com a president/a, els regidors, els representants dels nens/es, i els tècnics dinamitzadors (amb veu, però sense vot).
- b) La Comissió està formada pels representants dels nens/es i els tècnics dinamitzadors.

Article 4. El Plenari. Funcions

- a) Definir l'encàrrec, o temàtica anual a treballar pel Consell d'Infants, a proposta de la presidència o per part de la pròpia Comissió.
- b) Fer el seguiment del treball que es fa des de la Comissió.
- c) Recollir les idees i propostes de la Comissió i traslladar-les a l'equip tècnic-polític municipal per tal que siguin escoltades, i en la mesura del possible, portades a terme.

Article 5. La Comissió. Funcions

- a) Reflexionar sobre l'encàrrec anual i treballar-lo per tal de poder plantejar millores que beneficiïn al conjunt de la ciutadania d'Esparreguera.
- b) Recollir les aportacions del grup classe a qui representa cada membre, i traslladar-les a la Comissió.
- c) Trasladar al Plenari les decisions preses durant les sessions de treball.



2.3. COMPOSICIÓ

Article 6. Nombre d'infants

El Consell d'Infants estarà format per un mínim de 2 representants per cada grup de 5è i 6è de primària de totes les escoles del municipi .

El càrrec de persona representant té una durada màxima de dos anys. Cada any es renovarà, com a mínim, el 50 % de les persones membres que formen el Consell per tal de garantir la continuïtat del procés.

Article 7. Procedència

Els membres del Consell seran escollits, com a mínim, d'entre els grups de 5è i 6è de les escoles del municipi.

Les altres entitats i/o col·lectius municipals que vulguin formar-ne part cal que acreditin la seva tasca educativa per als nens/es, i que habilitin un espai de debat dins la seva activitat habitual, de manera que el conjunt de membres de l'entitat i/o col·lectiu pugui ser partícip de les coses que es tracten durant les sessions de treball.

Article 8. Representativitat

Els encarregats de coordinar el procés electoral per a triar els membres del Consell hauran d'afavorir la màxima representativitat del Consell i fomentar la participació de tots els infants que hi tenen dret.

A cadascun dels grups que participin de les eleccions, es garantirà l'elecció, com a mínim, d'un infant de cada sexe.

Article 9. Aportacions externes

Aquells infants ex-membres del Consell, o d'altres persones que ho desitgin, i sempre que el Consell hi estigui d'acord, podran col·laborar en les diferents activitats relacionades amb el Consell.



2.4. PROCÉS ELECTORAL

Article 10. Temporalitat

El procés electoral per a escollir els membres del Consell es realitzarà un cop a mínim, un cop l'any amb els alumnes de 5è. D'aquesta manera es garantirà la renovació de, com a mínim, el 50% dels seus membres.

Article 11. Participants

Tindran dret a presentar-se com a candidats tots aquells infants empadronats a Esparreguera., i els que estiguin cursant els seus estudis en les escoles del poble, malgrat no hi visquin.

Article 12. Funcionament

Prèviament a l'inici del procés electoral, s'informarà a tots als nens/es i a les seves respectives famílies dels objectius i la mecànica del Consell d'Infants.

Els membres del consell seran escollits democràticament, utilitzant els sistemes d'elecció que es creguin oportuns a cada centre, prioritzant els valors i els criteris descrits en aquest reglament.

Un cop realitzat el procés electoral, s'informarà a les famílies dels infants seleccionats.

2.5. FUNCIONAMENT

Article 13. Sessions del Plenari

De forma ordinària el Plenari es reunirà dos cop l'any, corresponents a una sessió de constitució a l'inici i una de clausura al final del curs.

De manera extraordinària se'n podran convocar d'altres a petició de qualsevol dels membres que en formen part, i d'acord amb la disponibilitat de cada moment.

Aquestes sessions es celebraran en dependències municipals.



Article 14. Sessió de Constitució

La primera de les sessions serà la de constitució, i estarà presidida per l'alcalde/essa. L'objectiu serà el de nomenar els nous membres del Consell d'Infants, i definir l'encàrrec a treballar per la Comissió.

Article 15. Sessió de Clausura

La última de les sessions serà la de clausura, i estarà presidida per l'alcalde/essa. L'objectiu serà balanç de la feina feta durant el curs, valorar possibles línies de seguiment de l'encàrrec i acomiadar als membres que es desvinculen del Consell d'Infants.

Article 16. Sessions de la comissió

Un cop constituït el Consell es celebraran les sessions de la Comissió, amb un periodicitat mínima d'una trobada mensual.

Les sessions ordinàries tindran una durada d'entre una i dues hores, i es celebraran en algun espai facilitat per l'Ajuntament.

L'horari i el dia de trobada de les sessions es decidirà conjuntament pels seus membres, un cop escollits, procurant que el màxim de nens/es puguin assistir-hi regularment.

Els protagonistes de les sessions de treball han de ser els infants, el paper del dinamitzador és exclusivament el de facilitar que això sigui així.

La dinàmica de les sessions afavorirà de manera habitual l'acord i el consens entre els seus membres, reservant les votacions per a circumstàncies puntuals.

Tant els membres del Consell d'Infants com el personal tècnic d'acompanyament hauran de garantir que la informació arriba al conjunt d'alumnes d'Esparreguera, a través dels representants.

Article 17. Convocatòria i sessions

Els encarregats de la coordinació del Consell seran els responsables de fer arribar als interessats, amb un mínim d'una setmana d'antelació, la convocatòria de cadascuna de les sessions de treball.



Article 18. Responsabilitat del càrrec

Ser conseller/a implica: compromís. En qualsevol dels següents casos que ara es detallaran, el conseller/a podrà ser donat de baixa del càrrec:

- a) La manca de responsabilitat envers la feina del Consell. No comprometre's amb la feina a fer de manera reiterada constitueix una manca de respecte cap a la resta de consellers/es i cap al Consell en si.
- b) La mala actitud tant en les sessions del Consell com al centre educatiu en horari escolar. Els dinamitzadors i els Equips Directius dels centres participants podran demanar la baixa d'un/a conseller/a a la Regidoria d'Educació.

2.6. COMUNICACIÓ I DIFUSIÓ

Article 19. Relació amb les famílies dels representants del Consell

- a) Les famílies hauran d'autoritzar la participació de llurs filles i fills com a representants en el Consell d'Infants.
- b) Les famílies rebran informació detallada sobre el que implica la participació del seu fill o filla en aquest projecte.
- c) Durant el curs es mantindrà informades les famílies a través de les convocatòries i l'ordre del dia de les reunions mensuals que s'enviaran a cada infant.

Article 20. Relació amb agents socioeducatius vinculats al Consell

A través dels canals habituals els diversos agents socioeducatius del municipi rebran informació de les tasques que es realitzin des del Consell d'Infants, i podran col·laborar-hi sempre que ambdues parts hi estiguin d'acord.

Article 21. Relació amb la ciutadania en general

L'Ajuntament vetllarà per garantir el màxim de difusió i transparència del treball que es realitza des del Consell d'Infants, utilitzant els canals de comunicació habituals i habilitant-ne d'altres amb l'objectiu aquí descrit .



2.7. DISPOSICIONS FINALS

Primera. S'assignaran les tasques de coordinació del Consell Municipal d'Infants d'Esparreguera a la Secció Municipal d'Educació. L'Ajuntament garantirà, a través de la seva organització de recursos humans i mitjançant una assignació pressupostària anual, els recursos econòmics, tècnics i d'espais que assegurin el correcte funcionament del Consell.

Segona. S'articularan els mecanismes de coordinació interna i transversalitat necessaris per tal que les diferents àrees i departaments de l'Ajuntament col·laborin en el projecte.